
KONCEPCJA

FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

IX LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

W SOSNOWCU

2017 – 2022

Sosnowiec, wrzesień 2017r.

Spis treści

Wstęp	3
Misja	4
Wizja.....	4
Główne cele szkoły.....	4
Model absolwenta	5
Mocne strony szkoły.....	5
Słabe strony szkoły	7
Wykorzystanie bazy lokalowej i dydaktycznej - jej wpływ na rozwój Szkoły	7
Promocja IX Liceum Ogólnokształcącego i współpraca ze środowiskiem lokalnym	7

“Bądźcie wymagający wobec otaczającego Was świata,
ale przede wszystkim wymagajcie od siebie samych.”

Jan Paweł II

Wstęp

Charakterystyka szkoły

Zgodnie z Uchwałą nr 531/XL/2017 Rady Miejskiej w Sosnowcu z dnia 26 stycznia 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, Publiczne Gimnazjum nr 9 im. Jana Pawła II z siedzibą w Sosnowcu przy ul. Ignacego Kalagi 9a, przekształca się w IX Liceum Ogólnokształcące.

Dane kontaktowe

IX Liceum Ogólnokształcące, 41-219 Sosnowiec, ul. Jana Dormana 9A
tel/fax: 32 263 24 23, e-mail lo9@sosnowiec.edu.pl,

Historia szkoły

Liceum powstało na bazie Gimnazjum nr 9 funkcjonującego od 1 września 1999 r. W latach 1999 – 2003 w budynku funkcjonowały dwie szkoły: Gimnazjum nr 9 i wygaszana Szkoła Podstawowa nr 2 (dawna Szkoła Podstawowa nr 1 w Zagórzcu). W latach 2003 – 2017 przy ulicy Kalagi 9A funkcjonowało już tylko Gimnazjum nr 9, które 18 maja 2007 roku otrzymało imię Jana Pawła II. W wyniku ustawy o dekomunizacji nazw ulic i reformie systemu edukacji od 1 września 2017 roku przy ulicy Jana Dormana 9A w Sosnowcu powstała nowa szkoła – IX Liceum Ogólnokształcące.

Misja

Nowe liceum to nowe horyzonty i perspektywy dla młodych ludzi stojących przed wyborem szkoły średniej. Szkoła powinna kontynuować dobre wzorce wypracowane przez Gimnazjum nr 9 im. Jana Pawła II i jednocześnie być placówką nowoczesną, wdrażającą wysokie standardy nauczania i wychowania. Powinna także przygotować ucznia do podjęcia odpowiedzialnej decyzji dotyczącej wyboru kierunku studiów wyższych w kontekście coraz bardziej wymagającego rynku pracy.

Wizja

IX Liceum Ogólnokształcące w Sosnowcu to nowoczesna placówka oświatowa, która:

- spełnia wymagania i oczekiwania młodzieży, rodziców oraz nauczycieli;
- zapewnia wysoką jakość nauczania i wysoką kulturę uczenia się;
- uczy myślenia i rozwiązywania problemów, mierzenia się z wyzwaniami;
- sprzyja całościowemu rozwojowi uczniów, wyposażając w kompetencje najbardziej pożądane z perspektywy gospodarki i społeczeństwa;
- kształtuje poczucie więzi ze swoją szkołą, miejscowością i ojczyzną.

Główne cele szkoły

- Wysokie standardy kształcenia, uzyskiwanie bardzo dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych przez uczniów ostatnich klas gimnazjalnych oraz klas licealnych;
- Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania;
- Nauczanie w atmosferze przyjaznej uczniowi;
- Kreowanie postawy młodego człowieka, który samodzielnie i mądrze podejmuje decyzje dotyczące swojej przyszłości, umiającego współpracować z innymi,

świadomego swych kompetencji, podążającego ścieżką uczciwości i szacunku wobec drugiego człowieka.

Model absolwenta

Absolwent IX Liceum:

- jest osobą samodzielną, autentyczną, nie odgrywa ról, lecz poszukuje coraz lepszych warunków do własnego rozwoju,
- potrafi się uczyć, jest świadomy wagi wiedzy, umiejętności i wykształcenia w tworzeniu swojej przyszłości,
- jest empatyczny, wrażliwy na cudze uczucia, motywy, świadomy postaw i wartości innych,
- jest asertywny, ma własne zdanie, które potrafi wyrazić bez przejawów agresji, w sposób nienaruszający praw i psychicznego terytorium innych,
- dostrzega wpływ otaczającego świata na kształtowanie własnego systemu wartości,
- utożsamia się ze swoją szkołą jako miejscem nauki, z jej wizerunkiem, historią i tradycją.

Mocne strony szkoły

- lokalizacja:
szkoła znajduje się w dzielnicy Zagórze, otoczony zielenią budynek usytuowany jest w pobliżu czterech dużych osiedli o zabudowie wielorodzinnej i osiedla domów jednorodzinnych. W pobliżu szkoły znajdują się przystanki KZK GOP, na których zatrzymują się autobusy linii łączących Zagórze ze wszystkimi sosnowieckimi dzielnicami oraz sąsiadującym miastem – Dąbrową Górniczą,
- baza lokalowa:
szkoła wyposażona jest w kompleks boisk sportowych “Orlik” oraz plac zabaw

dostępny również dla okolicznych mieszkańców. Dwie sale gimnastyczne, sala fitness i tenisa stołowego, obok kompleksu boisk sportowych, umożliwiają promocję zdrowia i walkę z uzależnieniami na terenie szkoły. Stanowią także podstawę współpracy z lokalnym środowiskiem i okolicznymi szkołami podstawowymi. Szkoła wraz z boiskami objęta jest całodobowym monitoringiem wizyjnym,

- baza dydaktyczna:

szkoła posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną (sala komputerowa, przenośne komputery, tablice interaktywne, projektory, telewizory szerokokątne, bezprzewodowy Internet, multimedialna biblioteka szkolna). Zasoby pozwalają prowadzić zajęcia z wykorzystaniem innowacyjnych metod i nowoczesnych technik nauczania,

- oferta zajęć edukacyjnych:

szkoła dostosowuje ofertę do aktualnych potrzeb rynku pracy, wymagań uczelni wyższych oraz zainteresowań uczniów.

Oferta edukacyjna realizowana jest poprzez:

- sprawdziany kompetencji po pierwszej i drugiej klasie nauki z przedmiotów maturalnych, wybranych przez uczniów – tzw. Mała Matura,
- zajęcia wyrównawcze i samopomoc koleżeńska wspomagające uczniów z dysfunkcjami w celu uzyskania optymalnych efektów w nauce,
- koła tematyczne, konkursy, olimpiady i zawody sportowe rozwijające umiejętności oraz zainteresowania uczniów,

- kadra pedagogiczna

w szkole pracują nauczyciele z pasją, potrafią nawiązać kontakt z młodzieżą, odnosząc sukcesy wychowawcze i dydaktyczne, starają się być mentorami, doradcami, autorytetami dla uczniów i rodziców,

- Szkolne Koło Wolontariatu.

- pedagog szkolny:

szkoła zatrudnia doświadczonego pedagoga: terapeutę, trenera, wykładowcę, potrafiącego dzielić się swym bogatym doświadczeniem podczas pracy z młodzieżą,

- transparentność regulaminów i systemu oceniania:

pracę szkoły regulują Statut Szkoły, Program Profilaktyczno-Wychowawczy i regulaminy, które na bieżąco podlegają ewaluacji i kontroli pod względem zgodności z obowiązującymi prawem oświatowym i pracowniczym,

- stołówka szkolna.

Slabe strony szkoły

- Liceum jest w trakcie budowania swojej marki.

Wykorzystanie bazy lokalowej i dydaktycznej - jej wpływ na rozwój Szkoły

Wyposażenie i zasoby lokalowe dają wiele możliwości funkcjonowania i rozwoju Szkoły. Ich bieżące wzbogacenie o pomoce edukacyjne pozwoli nauczycielom realizować podstawę programową oraz przedstawić uczniom różne możliwości odkrywania nauk przyrodniczych, ścisłych i humanistycznych. W szczególności należy zadbać o powstanie:

- nowoczesnego laboratorium biologiczno-chemicznego,
- ogródka botanicznego,
- pracowni do nauki pierwszej pomocy, wyposażonej w profesjonalny sprzęt do ratownictwa medycznego,
- pracowni językowej,
- „strefy ciszy i relaksu” – miejsca, w którym uczniowie będą mogli odpocząć w czasie przerw (dywan, pufy, leżaki).

Promocja IX Liceum Ogólnokształcącego i współpraca ze środowiskiem lokalnym

Działania promujące IX Liceum Ogólnokształcące powinny być oparte na nowoczesnych i skutecznych metodach opracowanych w porozumieniu z nauczycielami, z Samorządem Szkolnymi rodzicami, a w szczególności powinny polegać na:

- współpracy z mediami w zakresie promocji wydarzeń szkolnych;
- nawiązaniu partnerskiej umowy z mediami oraz Teatrem Zagłębia dotyczącej poszerzenia oferty edukacyjnej dla klasy o profilu artystyczno- medialnym;

- prowadzeniu bieżącej promocji osiągnięć uczniów i nauczycieli poprzez stronę internetową szkoły;
- aktywizowaniu społeczności szkolnej do udziału w uroczystościach szkolnych, miejskich, ogólnopolskich związanych ze świętami narodowymi, wydarzeniami społecznymi;
- organizowaniu konkursów szkolnych, międzyszkolnych, przeprowadzaniu konkursów regionalnych, ogólnopolskich na terenie szkoły;

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju IX Liceum Ogólnokształcącego w Sosnowcu jest zorientowana na stworzenie placówki skutecznej, przyjaznej i nowoczesnej. Otwartej na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców, kreatywnej, bezpiecznej, funkcjonującej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W kolejnych latach należy skupić się na utrzymaniu mocnych jej stron i tworzeniu historii szkoły, wypracowaniu pozytywnego wizerunku i rozpoznawalnej marki „IX Liceum Ogólnokształcącego” w środowisku lokalnym, w mieście i regionie.

Koncepcja pracy IX LO jest zawarta i realizowana m.in. poprzez:

- Statut IX Liceum Ogólnokształcącego
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Plan pracy Liceum
- Ofertę edukacyjną
- Plan nadzoru pedagogicznego