**WYMAGANIA NAUCZYCIELA Z PRZEDMIOTU FIZYKA**

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

**Dopuszczający** - wymagania konieczne, **dostateczny -** wymagania podstawowe,

**dobry -** wymagania rozszerzające, **bardzo dobry i celujący -** wymagania dopełniające.

Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

**Wymagania konieczne (K)** określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P)** określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Wymagania rozszerzaj**ą**ce (R)** określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierając tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, Internetu.

**Wymagania dopełniaj**ą**ce (D)** określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

**Ocen**ę **celuj**ą**c**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

- sprostał wymaganiom KPRD.

**Ocen**ę **bardzo dobr**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

- sprostał wymaganiom KPRD.

**Ocen**ę **dobr**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

- sprostał wymaganiom KPR.

**Ocen**ę **dostateczn**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

- sprostał wymaganiom KP.

**Ocen**ę **dopuszczaj**ą**c**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

- sprostał wymaganiom K.

**Ocen**ę **niedostateczn**ą **otrzymuje ucze**ń**, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

- nie sprostał wymaganiom K.