

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPANSKIEGO

Kl. III gimnazjalna

PRACA UCZNIA

1. Przygotowanie ucznia do lekcji :

- podręcznik „Espacoi Joven 2” II semestr „Espacio Joven 3”
- podpisany zeszyt prowadzony systematycznie i starannie: data, temat, notatka.

Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, najlepiej przy sprawdzaniu listy obecności. Uczeń ma prawo do dwóch takich nieprzygotowań w semestrze. Każde następne lub niezgłoszone jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

2. Praca ucznia na lekcji :

Aktywność ucznia może być oceniana + lub -.

3. Zadania domowe :

Uczeń może prowadzić systematycznie zeszyt ćwiczeń oraz odrabiać inne zadania domowe zadane przez nauczyciela. Za dobrze zrobione zadanie domowe uczeń może dostać plusa lub ocenę. Zależy to od trudności zadania. Trzy plusy to ocena bardzo dobra. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania zadań domowych. Za zadanie domowe poprawione lub oddane w terminie późniejszym niż wskazany przez nauczyciela można uzyskać najwyższą ocenę dobrą.

4. Prace dodatkowe:

Mogą to być: referaty, pomoce dydaktyczne, plakaty, prezentacje multimedialne, projekty itp. Terminy wykonania i tematy takich prac określa nauczyciel.

OCENA POSTĘPÓW W NAUCE:

1. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

- a) przygotowanie ucznia do lekcji,
- b) praca ucznia na lekcji,
- c) odpowiedź ustna,
- d) kartkówki
- e) zadanie domowe, Z
- f) zeszyt,
- g) prace dodatkowe
- h) sprawdziany

2. Wszystkie sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

- 100% celujący
- 99% - 98% + bardzo dobry
- 97% - 95% bardzo dobry
- 94% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 85% + dobry
- 84% - 75% dobry
- 74% - 70% - dobry
- 69% - 65% + dostateczny
- 64% - 55% dostateczny
- 54% - 50% - dostateczny
- 49% - 45% + dopuszczający
- 44% - 35% dopuszczający
- 34% - 31% - dopuszczający
- 30% - 0% niedostateczny

3. Oceny wystawia się w oparciu o średnią ważoną następująco: 1) **waga 1:** referat, zadanie domowe, aktywność i praca na lekcji; 2) **waga 2:** test, kartkówka, odpowiedź ustna; 3) **waga 3:** sprawdziany; 4) **waga 4:** wewnątrzszkolny test przyrostu kompetencji

Wymagania edukacyjne z języka hiszp. na poszczególne oceny w III klasie gimnazjalnej

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	TEKSTU	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>-uczeń rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>-uczeń potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo skomplikowane struktury gramatyczne,</p>	<p>-uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania,</p> <p>-wypowiedzi są spójne i logiczne,</p> <p>-uczeń nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>-wypowiedzi są płynne,</p> <p>-uczeń potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych</p>	<p>-uczeń stosuje bezbłędnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</p> <p>-uczeń stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania</p> <p>-uczeń wypowiada się swobodnie i potrafi użyć elementy słownictwa wykraczającego poza materiał podstawowy</p>	<p>-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</p> <p>-uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,</p> <p>-uczeń uzyskuje z prac klasowych 99% - 100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,</p> <p>-uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,</p> <p>-uczeń swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>-uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,</p> <p>-uczeń korzysta z różnych źródeł informacji w j. hiszpańskim,</p> <p>-zna kulturę i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych,</p> <p>-uczeń uzyskuje z prac klasowych 92%-100% i rozwiązuje dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela</p>	

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%, -na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -uczeń potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania, -uczeń w większości rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w około 80%</p>	<p>-uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -uczeń nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -uczeń potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne</p>	<p>--uczeń stosuje bezbłędnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -uczeń stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, -uczeń buduje spójne zdania, -uczeń stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania</p>	<p>-uczeń opanował pełny materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, -uczeń uzyskuje z prac klasowych 89%-98 punktów, -uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, -uczeń swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach, -uczeń korzysta z różnych źródeł informacji w j. hiszpańskim -zna kulturę i obyczaje krajów hiszpańskojęzycznych.</p>

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w około 75%, -na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora tekstu, -uczeń potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem</p>	<p>-uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -uczeń popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, -wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,</p>	<p>-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera</p>	<p>-uczeń stosuje poprawnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -uczeń stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, -uczeń buduje spójne zdania,</p>	<p>-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, -uczeń uzyskuje z prac klasowych 75%-88 % punktów, -uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, -uczeń dość swobodnie</p>

nauczania,	- uczeń prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie,	nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe,		posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - uczeń korzysta z różnych źródeł informacji w j. hiszpańskim, -uczeń potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego, - uczeń uzyskuje z prac klasowych 70%-84%
------------	---	--	--	--

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w około 60%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -uczeń potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania,	-uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, - uczeń popełnia w wypowiedzi dość liczne błędy, które zakłócają czasami komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -uczeń prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie,	-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe, - wypowiedź pisemna zawiera błędy interpunkcyjne	-uczeń stosuje poprawnie niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -uczeń stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -uczeń buduje sporadycznie spójne zdania, - uczeń potrafi budować proste zdania	-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - uczeń uczestniczy w miarę systematycznie w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uczeń uzyskuje z prac klasowych 51%-74% punktów, - uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, -uczeń w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - uczeń potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego, - uczeń uzyskuje z prac klasowych 46%-69%

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w około 30%, - na bazie	-uczeń wypowiada się stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,	-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z	-uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, -uczeń stosuje w	-uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - uczeń nie uczestniczy

<p>przezytanego/wyslychanego tekstu nie potrafi znalezc wiekszości potrzebnych informacji, -uczeń potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną</p>	<p>-wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -uczeń popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -uczeń ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie,</p>	<p>tematem, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe,</p>	<p>wypowiedziach ustnych i pisemnych bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -uczeń buduje sporadycznie spójne zdania, -uczeń potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, -zasób słownictwa nie zawsze odpowiada przerabianemu tematowi</p>	<p>systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uczeń uzyskuje z prac klasowych 36%-50% punktów, -uczeń uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, -uczeń w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -uczeń uzyskuje z prac klasowych 33%-45%</p>
---	---	--	---	--

Pogrubiony tekst dotyczy wymagań z dostosowaniem do specjalnych potrzeb.