**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **Z PRZEDMIOTU EKONOMIA W PRAKTYCE**

**Nazwy programu nauczania:**

Program nauczania Ekonomia w praktyce.

**Ogólne kryteria ocen z przedmiotu Ekonomia w praktyce**

1. Ustala się następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
	1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
		1. posiadł kompletną i spójną wiedzę w zakresie określonym wymaganiami programowymi
		2. samodzielnie poszerza własną wiedzę i doskonali umiejętności,
		3. potrafi w sposób twórczy rozwiązywać różnorodne problemy z zakresu treści programowych,
		4. w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki, w szczególności umie wyszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł oraz stosować wiedze ekonomiczną w sytuacjach praktycznych,
	2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
		1. opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności w zakresie określonym wymaganiami programowymi,
		2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
		3. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte treściami programowymi,
		4. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
	3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
		1. nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określonych treściami programowymi danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
		2. poprawnie stosuje wiadomości w praktyce, w szczególności dotyczące m. in. podatków, obliczania cen,
		3. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
	4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
		* 1. opanował wiadomości i umiejętności określone treściami programowymi na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie

programowej,

* + - 1. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu

trudności, w szczególności dotyczących życia codziennego, 5) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* + - 1. nie opanował części wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
			2. ma możliwość opanowania treści określonych w podstawie programowej w ciągu dalszej nauki,
			3. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

6) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* + - 1. nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym wymaganiami podstawy programowej, w szczególności nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć ekonomicznych,
			2. braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
			3. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**§ 3.**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz ogólne kryteria ocen poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów, w szczególności poprzez:

* + 1. prace pisemne, w tym prace kontrolne oraz testy;
		2. zadania praktyczne np. referaty, projekty, zadania dodatkowe, prezentacje;
		3. zadania domowe;
		4. odpowiedzi ustne;
		5. aktywność w czasie zajęć;
		6. pracę zespołową;
1. Do prac kontrolnych zalicza się:
	1. prace klasowe;
	2. projekty edukacyjne;
	3. sprawdziany;
	4. kartkówki.

**Zasady ustalania ocen**

1. Przy ustalaniu ocen bieżących z zajęć edukacyjnych stosuje się skalę procentową:

|  |  |
| --- | --- |
| Przedział % | Ocena |
| 0 - 30 | 1 |
| 31 -34 | 2- |
| 35 -44 | 2 |
| 45 -49 | 2+ |
| 50 -54 | 3- |
| 55 -64 | 3 |
| 65 -69 | 3+ |
| 70 -74 | 4- |
| 75 -84 | 4 |
| 85 - 89 | 4+ |
| 90 -94 | 5- |
| 95 -97 | 5 |
| 98 - 99 | 5+ |
| 100 | 6 |