|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stopień w skali 1-6 | Opis słowny | Wyrażenia opisujące | Wymagania w ramach czterech umiejętności |
| słuchanie | czytanie | mówienie | pisanie |
| 6 | celujący | wybitny, wyjątkowo staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, o wysokiej kulturze osobistej, otwarty, tolerancyjny, wyrozumiały, bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, umiejący rozwiązywać problemy, wykazujący się szczególnie wysoką aktywnością i kreatywnością na forum klasy, odpowiedzialny charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się. | biegle posługuje się językiem we wszystkich jego aspektach, w zakresie materiału nauczania, praktycznie nie popełnia błędów, bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce |
| uczeń potrafi:zrozumieć ogólnysens i kluczoweinformacje w tekstachsłuchanych i rozmowachwydobyćpotrzebneinformacje,uczucia i reakcjeoraz przekształcićje w formępisemną, zrozumiećskomplikowanepolecenianauczyciela | uczeń potrafi:czytać płynnieteksty niepreparowane z odpowiedniąwymową i intonacją,zrozumieć sensczytanychtekstów orazdyskutować natematy zawarte w tekście | uczeń potrafi:mówić spójnie i płynnieużywając poprawnejintonacji i wymowy dowyrażenia złożonychstruktur ,posługiwać siępoprawnym językiem,popełniając niewiele błędów,wyrażać myśli i idee w sposób naturalnyomawiając tematycodzienne i abstrakcyjne,uzasadniać i bronić swoich opinii | uczeń potrafi:pisać tekstyużywając bogatego języka, spójnie i logicznieorganizowaćtekst,używaćpoprawnejpisowni,interpunkcji i stylistyki |
| 5 | bardzo dobry | bardzo dobrze opanował materiał nauczania, bardzo rzadko popełniabłędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, z powodzeniemwykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce,staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, aktywny,najczęściej samodzielny, kreatywny, niekiedy jest inicjatoremdziałań, czasami uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, w grupie często dominuje, odpowiedzialny, bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, otwartyi tolerancyjny, podejmuje próby rozwiązywania problemów itp. | uczeń potrafi:zrozumieć ogólnysens i kluczoweinformacje w tekstachsłuchanych i rozmowach napoziomiepodstawowym,zrozumiećpolecenianauczyciela, bardzo dobrze określa sens rozmowy, wyodrębnia zadane informacje, śledzi fabułę komunikatu i udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela  | uczeń potrafi:czytać płynnietekstypreparowane z odpowiedniąwymową i intonacją,zrozumieć sensczytanychtekstów orazwypowiadać sięna tematy zawarte w tekście, rozpoznaje i rozróżnia jednostki leksykalne i gramatyczne, nieznane wyrazy tłumaczy na podstawie kontekstu, wyszukuje informacje szczegółowe  | uczeń potrafi:mówić spójnie i płynnieużywając poprawnejintonacji i wymowy dowyrażenia strukturgramatyczno -leksykalnychna poziomiepodstawowym,posługiwać siępoprawnym językiem,popełniając niewiele błędów,wyrażać myśli i idee w sposób naturalnyomawiając tematycodzienne i abstrakcyjne,uzasadniać swojeopinie, akcentujei intonuje poprawnie, tempo wypowiedzi jest zbliżone do naturalnego | uczeń potrafi:pisać tekstyużywając językana poziomiepodstawowym,spójnie i logicznieorganizowaćtekst, używaćpoprawnejpisowni,tekst jest logiczny i spójny, a sporadyczne błędy nie zakłócająrozumienia tekstu |
| 4 | dobry | w stopniu dobrym opanował materiał nauczania, zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, starasię wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce,choć nie zawsze mu się to udaje, dość staranny, systematyczny, pilny,czasami uczynny, wykazuje się aktywnością, jednak rzadziej z własnejinicjatywy, w miarę samodzielny, choć wymagający kontroli, w zakresiesamodzielnego uczenia się stosuje jedynie podstawowe strategie,raczej współodpowiedzialny niż odpowiedzialny, nie stwarzawiększych problemów wychowawczych, zazwyczaj otwarty i tolerancyjnyitp. | uczeń potrafi:zrozumieć ogólnysens i większośćkluczowychinformacji w tekstachsłuchanych i rozmowach napoziomiepodstawowym,wydobyć częśćpotrzebnychinformacji,zrozumieć prostepolecenianauczyciela, jest w stanie określić ogólny sens wypowiedzi, wyodrębnia kluczowe wypowiedzi, rozpoznaje poznane słownictwo  | uczeń potrafi:czytać dośćpłynnie tekstypreparowanez odpowiedniąwymową,zrozumieć sensczytanychtekstów orazwypowiadać sięna ten temat | uczeń potrafi:mówić spójnie,posługiwać się dość poprawnym językiem,popełniajączauważalne błędy,wyrażać myśli i idee omawiając tematy codzienne i niektóreabstrakcyjne,uzasadniać swojeopinie, popełnia drobne błędy w intonacji i akcencie nie powodujące zakłóceń w komunikacie, w znanych sytuacjach reaguje w poprawny sposób | uczeń potrafi:pisać tekstyużywając językana poziomiepodstawowym,dość spójnie i logicznieorganizowaćtekst, używać dość poprawnejpisowni, tworzy samodzielne wypowiedzi w sposób logiczny i spójny, wykorzystuje poznane słownictwo i gramatykę, jednak robi pewne błędy, styl zgodny z formą |
| 3 | dostateczny | materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełniabłędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczejunika komunikacji w języku hiszpańskim, ogranicza się do udzielaniasię na lekcji w ramach poleceń i instrukcji nauczyciela, często niestaranny,mało systematyczny, raczej bierny, mało samodzielny i wymagającypomocy ze strony innych, wymagający częstej kontroli, zauważalnebraki w zakresie samodzielnego uczenia się, niezbyt chętny dowspółpracy, niewykazujący inicjatywy, zdarza się, że stwarza problemywychowawcze itp. | uczeń potrafi:zrozumieć ogólnysens i niektóreinformacje w tekstachsłuchanych i rozmowach napoziomiepodstawowym(w przypadku 2 - 3 krotnego wysłuchania tekstu),zrozumieć prostepolecenianauczyciela | uczeń potrafi:czytać tekstypreparowane,popełniając dużobłędów, zrozumieć ogólnysens czytanychtekstów orazczęściowowypowiadać sięna ten temat, rozumie sens tekstu, rozgranicza informację główną od drugorzędnych | uczeń potrafi:posługiwać sięczęściowo poprawnymjęzykiem,popełniając dużobłędów, ale jestkomunikatywny,wyrażać myśliomawiając tematycodzienne i niekiedyabstrakcyjne, poprawnie buduje komunikaty stosując poznane zwroty i stara się budować własne w ramach relacjonowania i udzielaniainformacji | uczeń potrafi:pisać prosteteksty użytkoweużywając językana poziomiepodstawowym, dość spójnieorganizowaćtekst, samodzielna wypowiedź ma pewne braki, pojawiają się błędy stylistyczne i logiczne ale komunikat jest zrozumiały i stosowny do formy |
| 2 | dopuszczający | w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściejpopełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania,unika komunikacji w języku hiszpańskim, niestaranny, niechętny, wykazujesię zupełnym brakiem systematyczności, bierny, w pracy nalekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający częstej kontroli,nie potrafi uczyć się samodzielnie, często stwarza problemy wychowawczeitp. | uczeń potrafi:zrozumieć ogólnysens w tekstachsłuchanych i rozmowach napoziomiepodstawowym,wydobyć niektóreinformacje,zrozumieć prostepolecenianauczyciela | uczeń potrafi:czytać tekstypreparowane,popełniając dużobłędów, zrozumiećniektóre zdaniaczytanych tekstów, w niewielkim stopniu wykorzystaćinformacjezawarte w tekście,rozumie tekst linearnie, wymaga pomocy przy wyjaśnianiu nowych słów oraz przy wyszukiwaniu informacji | uczeń potrafi:posługiwać się językiem niepoprawnym,popełniając dużobłędów, wyrażać niektóre myśli, omawiać tematycodzienne, posługującsię bardzoograniczonymsłownictwem,bywaniekomunikatywny,odtwarza wyuczone zwroty komunikacyjne, tempo wypowiedzijest wolne, budujeproste zdania, a wwypowiedzipojawiają się błędyintonacyjne i wakcencie | uczeń potrafi:pisać prosteteksty użytkowe, używając w większościniepoprawnegojęzyka napoziomiepodstawowym,używaćnieprawidłowejpisowni, odtwarza formę komunikatu, a jej styl nie zawsze jest zgodny z formą |
| 1 | niedostateczny | nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim,niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikającyjakiejkolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależnionyod pomocy innych, wymagający stałej kontroli, nie potrafiuczyć się samodzielnie, nie chce uczyć się w grupie, nie wnosi nicwartościowego do wspólnej pracy, dezorganizuje i zaburza porządekw klasie, zazwyczaj stwarza duże problemy wychowawcze itp. | uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającąnie posługuje się językiem hiszpańskim w żadnym z jego aspektównie wykazuje żadnej chęci zmiany i zaangażowania w naukę |