



HELPING AND LEARNING WITHOUT BORDERS POMOC I NAUKA BEZ GRANIC ERASMUS+

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Rok szkolny 2020/2021

X 2020 – X 2022 Rekrutacja

X – XII 2020 Włączenie uczniów do projektu eTwinning (działania wirtualne będą wspierać działania stacjonarne)

X 2020 – XI 2022 Spotkania wirtualne z nauczycielami i uczniami szkół partnerskich

XI 2020 Utworzenie kanału You Tube projektu

XI 2020 Utworzenie bloga projektu

XII 2020 Szkolenie online dla nauczycieli – wprowadzenie do PLTS framework

I 2021 Szkolenie online dla nauczycieli – wprowadzenie do Project Based Learning and Cooperative Learning

I 2021 Zaangażowanie uczestników projektu w wolontariat, opracowanie planu wolontariatu

II 2021 Szkolenie online dla nauczycieli – wprowadzenie do neurodydaktyki

II 2021 Zaangażowanie uczestników projektu w Peer Learning (wzajemna pomoc w nauce)

Wymiana uczniów w Escola Secundária Jaime Moniz w Portugalii (Funchal, Madera)

Tytuł: Independent Enquirers

(wstępnie zaplanowana na I /II 2021)

Motto: Uczenie się wymaga wysiłku z mojej strony – decyzji o czytaniu, dyskutowaniu, myśleniu.

Uczniowie będą w praktyczny sposób uczyć się jak być „niezależnymi badaczami”.

Wykonają zadanie na eTwinning, wymagające krytycznego myślenia. Porównają strategie zarządzania wodą i wodą pitną w każdym z krajów partnerskich. W międzynarodowej grupie zrealizują projekt „Tajemnice wody” oraz nagrają ogłoszenie publiczne

Projekt współfinansowany w ramach programu Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ostrzegające o niedoborze wody pitnej na świecie. Odbędzie się spacer po Levadas – kanałach rozprowadzających wodę po wyspie.

Wymiana uczniów w 5th General Lyceum of Thessaloniki (Saloniki, Grecja)

Tytuł: Creative Thinkers

(wstępnie zaplanowana na IV 2021)

Motto: Nauka wymaga ode mnie wyjścia poza schematy.

Jak możemy wykorzystać naszą kreatywność ku dobremu? Podczas tej wymiany, uczniowie będą mieli okazję zaprojektować coś, co mogłoby poprawić czyjeś życie na naszej planecie. Będą w praktyczny sposób uczyć się jak być „kreatywnymi myślicielami”. W międzynarodowej grupie przyjrzą się bliżej konkretnym przykładom projektów zainspirowanych przez naturę, wymienią się pomysłami i wiedzą na temat innowacji podczas dyskusji metodą „kawiarnianej atmosfery” (World Cafe). Zgłębią mit o rogu obfitości Amaltei w kontekście konsumpcjonizmu. Zmierzą się z wyzwaniem – będą musieli użyć swojej wyobraźni, by rozwiązać zagadki, zaprojektują wspólnie szkolny ogród (i zrealizują swój plan w praktyce). Zwiedzą najważniejsze miejsca w mieście i poczną atmosferę życia jego mieszkańców, poruszając się w sposób przyjazny środowisku – na rowerze. Dzięki udziałowi w seminarium ekologicznym “Thessaloniki Sustainable City - The city as a training area for urban mobility”, będą odkrywcami, dzielącymi się swoją wiedzą z kolegami i koleżankami z innych krajów (peer2peer context).

Rok szkolny 2021/2022

X 2021 Erasmus+ Day w szkołach partnerskich

XII 2021 Konkurs Fotograficzny (Uczestnicy fotografują miejsca i sytuacje, w których brakuje wolontariuszy)

V 2021 Kampania prowadzona przez uczestników we wszystkich partnerskich szkołach

Wymiana uczniów w Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Danilo Dolci" (Palermo, Sycylia)

Tytuł: Reflective Learners

(wstępnie zaplanowana na X 2021)

Motto: Uczenie się to ciągłe próbowanie i bycie wytrwałym, zwłaszcza wtedy gdy jest trudno.

Młodzież będzie w praktyczny sposób uczyć się, co znaczy być „refleksyjnym uczniem” i dlaczego warto nim być. W międzynarodowej grupie uczestnicy wymiany będą szukać akustycznych stref komfortu w domu, szkole oraz jej okolicy, zrealizują projekt o hałasie i jego wpływie na życie ludzi oraz zwierząt. Nagrają wiadomości, informujące

Projekt współfinansowany w ramach programu Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

społeczeństwo o poziomie hałasu, na jaki jesteśmy często narażeni, i o jego konsekwencjach. Zorganizują w szkole Festiwal Zdrowego Śniadania, a dochód ze sprzedaży jedzenia, ofiarują na wybraną akcję charytatywną. Zasadzą drzewa. Zwiedzą Ogród Botaniczny w Palermo.

Wymiana uczniów w IES CAYETANO SEMPERE (Elche, Hiszpania)

Tytuł: Team Workers

(wstępnie zaplanowana na II 2022)

Motto: Co dwie głowy, to nie jedna.

Uczniowie w międzynarodowym środowisku będą uczyć się, co w praktyce oznacza bycie „członkiem zespołu”, poznają też zalety pracy w zespole. Dowiedzą się o ciekawych faktach na temat środowiska i śmieci. Poznają tajniki przetwarzania plastiku i sposoby wspomagania tego procesu przez indywidualnych konsumentów. Zaprezentują wnioski wyciągnięte z analizy ilości śmieci oraz recyklingu w szkole oraz jej okolicy. Zaprojektują oraz wykonają ekologiczną torbę projektową. Sześć międzynarodowych zespołów weźmie udział w debacie oksfordzkiej na temat: „Plastik powinien być zakazany.” Uczniowie wezmą udział w wolontariacie – posprzątają pobliski park/ las, plażę.

Wymiana uczniów w Mäntsälän lukio (Mäntsälä, Finlandia)

Tytuł: Effective Participators

(wstępnie zaplanowana na V 2022)

Motto: Dobry uczeń jest dobrym obywatelem – osobą aktywnie zaangażowaną w życie swojej klasy, szkoły, lokalnej społeczności, miasta i kraju.

Młodzież będzie w praktyczny sposób uczyć się, co znaczy być „aktywnym uczestnikiem” i dlaczego warto nim być. Uczniowie zaprezentują zdjęcia żywych organizmów oraz naturalnego piękna ze swoich regionów na konkursie „Różnorodność Przyrody w Moim Obiektywie. Wezmą udział w warsztatach prowadzonych przez zawodowych twórców filmowych z Koulukino – School Cinema Association. W dwóch dużych międzynarodowych grupach zaprojektują charytatywną kampanię społeczną, którą później zrealizują w swoich lokalnych społecznościach. Wezmą udział w wolontariacie – zbudują domki dla ptaków, oraz w plogging (jogging + picking up litter- bieg ze zbieraniem śmieci) na malowniczej leśnej ścieżce w Haukankierros. Odbędzie się zwiedzanie Helsinek: Fińskie Muzeum Historii Naturalnej; Zmiana w Powietrzu, Cztery Pory Roku. Uczniowie oraz nauczyciele zapoznają się z fińskim systemem edukacji.

Projekt współfinansowany w ramach programu Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Rok szkolny 2022/2023

Wymiana uczniów w IX Liceum Ogólnokształcącym im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu (Polska)

**Tytuł: Self Managers
(wstępnie zaplanowana na X 2022)**

Motto: Uczenie się to wzięcie odpowiedzialności za swoje działania. Myśl o dalszej przyszłości. Miej wizję.

Uczniowie będą w praktyczny sposób uczyć się, jak się samoorganizować – m.in. będą prowadzić dziennik zarządzania czasem. W międzynarodowych grupach, za pomocą metody split-screen teaching, poszukają odpowiedzi na pytanie: Jak zanieczyszczone powietrze wpływa na klimat i przyrodę oraz na nasz styl życia, zdrowie, zdolność uczenia się? Zidentyfikują podmioty odpowiedzialne za zanieczyszczanie powietrza w swoich regionach. Będą badać jakość powietrza (eksperymenty w szkolnym nowoczesnym laboratorium chemicznym), wezmą udział w warsztatach prowadzonych na Uniwersytecie Śląskim. Realizując projekt „TAKE ACTION”, poszukają odpowiedzi na pytanie: Jak JA mogę zadbać o czyste powietrze w moim mieście? W zespołach stworzą prezentacje, przedstawiające jasne wskazówki dla indywidualnych konsumentów, pomagające uzdrowić sytuację w naszych regionach. Wezmą udział w wolontariacie – upcycling (stworzą meble z europalet dla szkoły). Odwiedzą Muzeum Śląskie, Kraków oraz Kopalnię Soli w Wieliczce. Odbędzie się Festiwal Sześciu Kultur (prezentowanie narodowych strojów, tańców, pieśni z każdego kraju partnerskiego).

Projekt współfinansowany w ramach programu Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union