**Wymagania edukacyjne z etyki w roku szkolnym 2018/2019**

**Nauczyciel: Sylwia Świder**

**I Kryteria osiągnięć na poszczególne oceny szkolne:**

 **Ocena celująca**: uczeń w sposób swobodny używa terminów i pojęć , prezentuje i rozpoznaje kierunki i szkoły filozoficzne, pracuje z tekstem źródłowym, w którym potrafi wskazać kierunki i stanowiska , nie popełnia błędów logicznych, samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy, prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach, uczestniczy w dyskusji

**Ocena bardzo dobra**: uczeń w sposób swobodny używa terminów i pojęć , prezentuje i rozpoznaje kierunki i szkoły filozoficzne, pracuje z tekstem źródłowym- rozpoznaje stanowiska filozoficzne, nie popełnia błędów logicznych, dyskutuje i samodzielnie stawia tezy

**Ocena dobra**: posługuje się terminami , stawia pytania do tekstów źródłowych, zabiera głos w dyskusjach

**Ocena dostateczna**: uczeń zna terminy i pojęcia omawiane na lekcjach, rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego, zabiera głos w dyskusjach, z pomocą nauczyciela stawia pytania do tekstu źródłowego

**Ocena dopuszczająca**: uczeń zna terminy i pojęcia , z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, rozpoznaje kierunki i stanowiska, nie bierze udziału w dyskusjach

**Ocena niedostateczna**: uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

**II Formy sprawdzania osiągnięć:**

-kartkówki z trzech ostatnich lekcji ( niezapowiedziane) obejmujące zagadnienia omówione na trzech ostatnich lekcjach-projekty wykonywane indywidualnie lub w grupie

-referaty, prezentacje multimedialne

-odpowiedzi ustne

-aktywność: udział w dyskusji,

-sprawdziany z powtórek materiału

-zadania domowe

**III Klasyfikacja**

Oceny za I okres i końcoworoczną ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Najważniejszymi elementami oceny końcowej są:

-pisemne prace klasowe

-aktywna praca na lekcjach

-pisemne prace domowe