

## **Edukacja dla bezpieczeństwa klasa I**

**Podręcznik:** Po prostu. Edukacja dla bezpieczeństwa. Zakres podstawowy. WSiP (1 godz. tygodniowo).

### **Wymagania edukacyjne:**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

**Na ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie podstawowe ćwiczenia resuscytacyjne;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać w większości oceny dopuszczające;

**Na ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać ćwiczenia resuscytacyjne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać w większości oceny dostateczne;

**Na ocenę dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia resuscytacyjne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać w większości oceny dobre;

**Na ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać oceny dobre i bardzo dobre;

**Na ocenę celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać oceny bardzo dobre;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową

Przemysław Rudnicki