

REKRUTACJA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

do szkół ponadpodstawowych
i ponadgimnazjalnych



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Każdy absolwent szkoły podstawowej i gimnazjum znajdzie miejsce w szkole od 1 września 2019 r.

Szkoły **są przygotowane** na przyjęcie zwiększonej liczby uczniów, dysponują odpowiednią liczbą sal dydaktycznych.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



727 170

absolwentów szkoły
podstawowej i gimnazjum wiosną 2019 r.
przystąpi do oddzielnej rekrutacji

W roku szkolnym 2018/2019

350 564

uczniów w III klasach gimnazjum

376 606

uczniów w VIII klasach szkoły podstawowej



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja




[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)


LICZBA UCZNIÓW I KLAS szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych

o miejsce do I klas
liceów ogólnokształcących 
będzie się ubiegać ok.

45 proc. (327 227) absolwentów

o miejsce do I klas technikum 
będzie się ubiegać ok.

40 proc. (290 868) absolwentów

do I klasy branżowej szkoły I stopnia 
będzie się ubiegać ok.

15 proc. (109 076) absolwentów



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



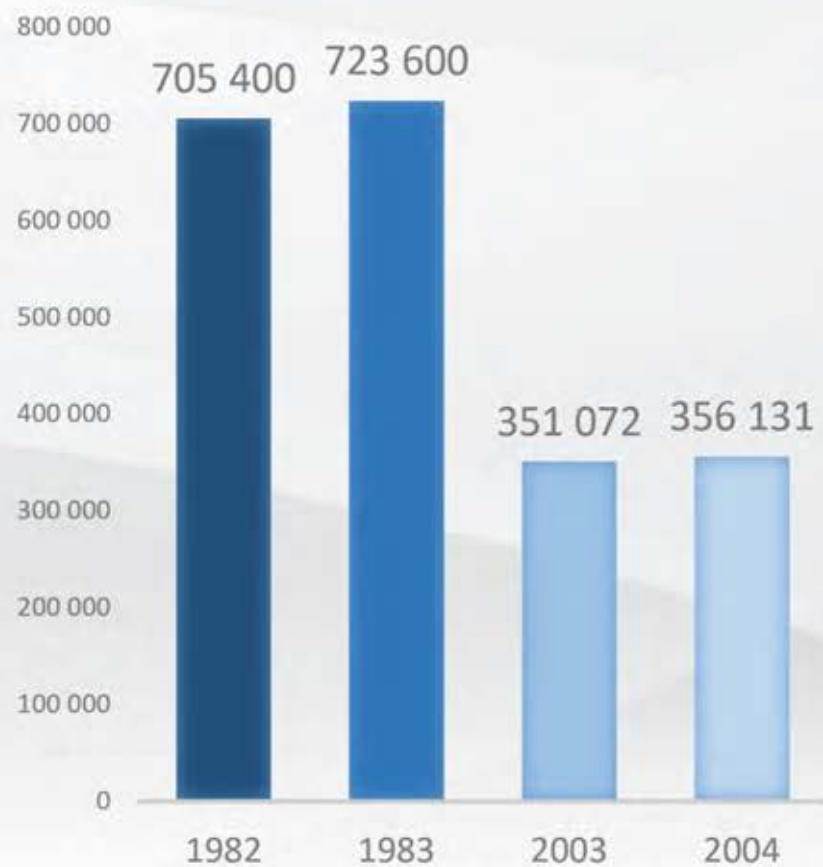
[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



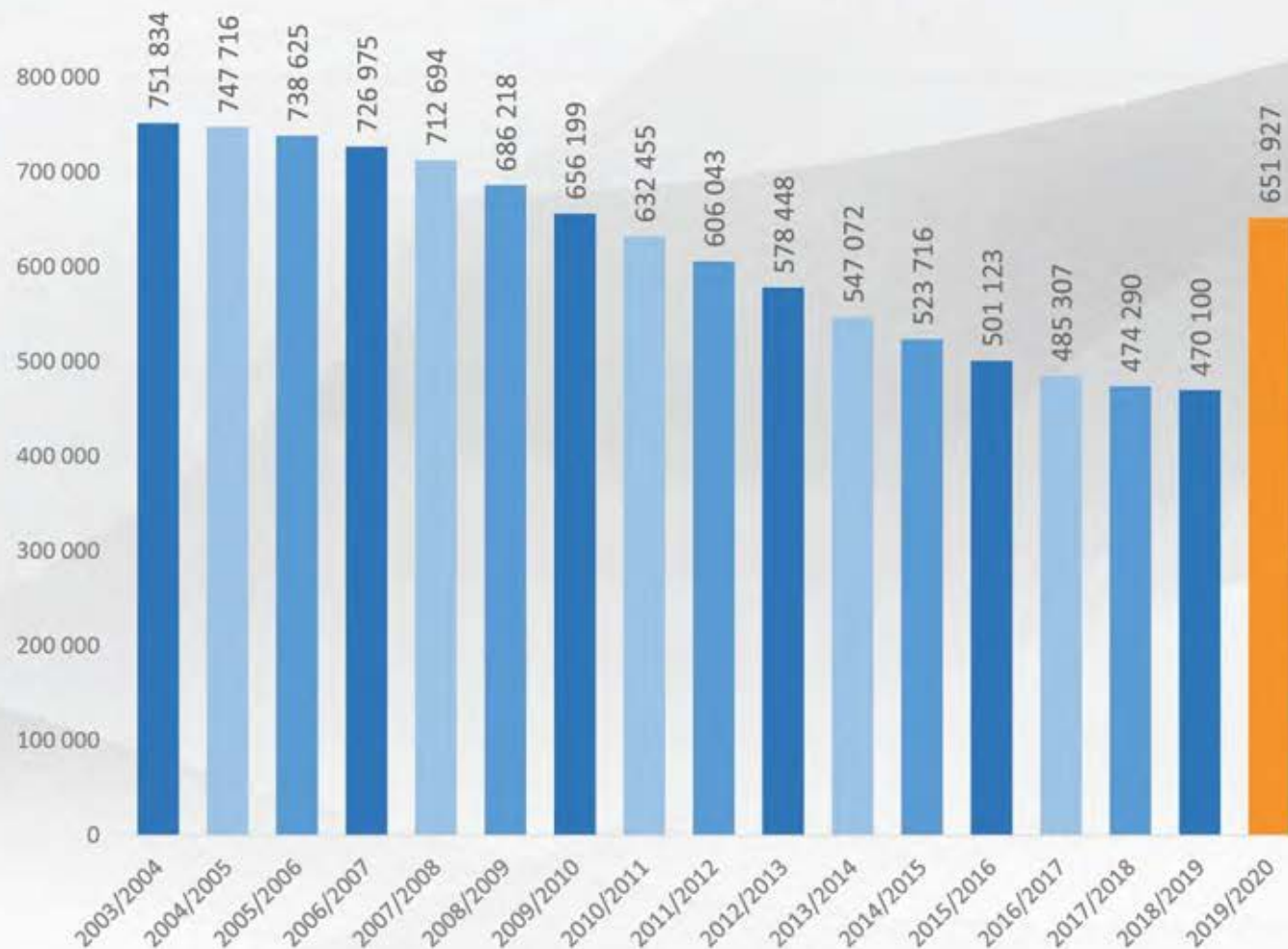
[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020

Liczba urodzeń w wybranych latach



Liczba uczniów LO



LICZBA UCZNIÓW SZKÓŁ ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych

Od lat liczba uczniów
w oddziałach maleje.

Spada także średnia liczba uczniów w oddziale.



W roku 2006/2007
liczba oddziałów w liceach

25 tys.

średnio w oddziale było

29 uczniów



W roku 2017/2018
liczba oddziałów w liceach

18 tys.

średnio w oddziale było

26 uczniów



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020

na przykładzie wybranych miast w Polsce

| NAZWA SZKOŁY | POSTĘPOWANIE REKRUTACYJNE NA ROK SZKOLNY 2018/2019 | | | | POTENCJALNA LICZBA MIEJSC W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH/ PONADGIMNAZJALNYCH W POSTĘPOWANIU REKRUTACYJNYM 2019/2020 | | | |
|---|--|-------------------|--|---|---|--|---|---|
| | liczba kandydatów | liczba przyjętych | liczba oddziałów/ współczynnik zmianowości | minimalna liczba punktów, która upoważniała do przyjęcia do danego typu szkoły | liczba oddziałów dla absolwentów gimnazjum | liczba miejsc dla absolwentów gimnazjum | liczba oddziałów dla absolwentów szkoły podstawowej | liczba miejsc dla absolwentów szkoły podstawowej |
| III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Gdyni | 424 | 221 | 6/(0,53) | 180,8 | 6 | 198 | 6 | 198 |
| I Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie Wielkopolskim | 313 | 180 | 6/(0,64) | 151 | 6 | 180 | 6 | 180 |
| VIII Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Poznaniu | 348 | 184 | 6/(0,8) | 168 | 6 | 180 | 6 | 180 |
| XIV LO im. Stanisława Staszica w Warszawie | 838 | 218 | 7/(0,70) | 175 | 7 | 212 | 7 | 212 |
| IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej Warszawa | 2000 | 240 | 8/(1,0) | 171 | 8 | 240 | 8 | 240 |
| II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Batorego w Warszawie | 600 | 218 | 7/(1,0) | 175 | 6 | 180 | 6 | 180 |
| Technikum Elektroniczne im. Wojska Polskiego w Bydgoszczy | 316 | 224 | 7/(0,70) | 125 | 7 | 224 | 7 | 224 |
| Technikum nr 10 w Zespole Szkół Spożywczych w Rzeszowie | 123 | 113 | 4/(0,62) | 60 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Starachowicach | 134 | 134 | 4/(0,80) | 20 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Branżowa Szkoła I Stopnia nr 10 w Gdańsku | 45 | 32 | 1/(0,76) | 20 | 4 | 136 | 4 | 136 |



SYTUACJA FINANSOWA SAMORZĄDÓW

Dochody samorządów w 2017 r.
↗ **wzrosły o 16,2 mld zł,**
7,6 proc. względem roku poprzedniego

Dochody własne samorządów
wzrosły w skali kraju

↗ **6,2 proc.**

W 2016 r. było to **106,7 mld,**
w 2017 r. było to **113,2 mld**

Dochody własne miast
na prawach powiatu

W 2016 r. wyniosły **45,9 mld**
w 2017 r. wyniosły **48,3 mld**



MEN zapewniło samorządom adekwatne finansowanie zadań związanych z wprowadzaniem reformy edukacji

Samorządy otrzymały **dodatkowo** w subwencji na działania dostosowawcze, m.in. na wyposażenie pracowni, zakup krzeseł, ławek, modernizację toalet

2017 r. **313 mln zł**

2018 r. **148 mln zł**

2019 r. **243 mln zł**

Wzrasta subwencja oświatowa

2017 r. – 41.909.536 tys. zł



2018 r. – **43.075.129 tys. zł**

2019 r. – ok. 46 mld zł (45 907 494 tys. zł)

Dodatkowa subwencja na 6-latką

w przedszkolu (ok. 4,3 tys. zł średnio na dziecko).

Łącznie samorządy otrzymały
w 2018 r. **1,612 mld zł**, 2017 r. **1,429 mld zł**.



MEN zapewniło samorządom adekwatne finansowanie zadań związanych z wprowadzaniem reformy edukacji

Wsparcie dla samorządów z rezerwy 0,4%

2018 r. – 184,1 mln zł, w tym: (na kryteria związane z reformą przekazano ok. 98 mln zł).

m.in. na doposażenie świetlic, pracowni przedmiotowych/laboratoriów, wyposażenie pomieszczeń do nauki w meble, remont sanitariatów dla dzieci młodszych, wzrost zadań szkolnych, odprawy dla nauczycieli

2017 r. – 177,4 mln zł,

m.in. na doposażenie świetlic, pracowni przedmiotowych/laboratoriów, wyposażenie pomieszczeń do nauki w meble, remont sanitariatów dla dzieci młodszych, wzrost zadań szkolnych, odprawy dla nauczycieli

(na kryteria związane z reformą przekazano 53 mln zł)

Dotacja przedszkolna

Samorządy na dzieci w wieku 2,5-5 lat otrzymują dodatkowo dotację przedszkolną

w wysokości **1370 zł na dziecko.**

w 2019 r. będzie to **1403 zł**

W 2018 r. – 1,354 mld zł,

w 2017 r. – 1,289 mld zł,

w 2019 to będzie **ok. 1,4 mld zł.**

Na podwyżki pensji dla nauczycieli od 1 kwietnia 2018 r. przeznaczono

dotatkowe środki w wysokości ok. 1,2 mld zł.

W subwencji na 2019 r. to ok. 2,8 mld zł.

W 2017 r. samorządy otrzymały 418 mln zł na **waloryzację wynagrodzeń** nauczycieli.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

**Egzamin
ósmoklasisty
i egzamin gimnazjalny
w 2019 roku**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalny w 2019 r.

| Egzamin ósmoklasisty | Egzamin gimnazjalny |
|--|--|
| <p>15 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka polskiego (120 minut)</p> | <p>10 kwietnia 2019 r. Egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) + egzamin z języka polskiego (90 minut)</p> |
| <p>16 kwietnia 2019 r. Egzamin z matematyki (100 minut)</p> | <p>11 kwietnia 2019 r. Egzamin z przedmiotów przyrodniczych (60 minut) + egzamin z matematyki (90 minut)</p> |
| <p>17 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego (90 minut)</p> | <p>12 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym (60 minut) i na poziomie rozszerzonym (60 minut)</p> |

Egzamin gimnazjalny w 2019 r.

- Formuła egzaminu znana od 2012 r.
- Materiały dotyczące egzaminu dostępne na stronie internetowej CKE: *Informatory*, arkusze pokazowe, arkusze egzaminu próbnego, arkusze egzaminacyjne z lat 2012–2018.



Egzamin ósmoklasisty w 2019 r.

- *Informatory o egzaminie ósmoklasisty*
– 1 września 2017 r.
- *Arkusze pokazowe egzaminu ósmoklasisty*
– grudzień 2017 r.
- *Próbny egzamin ósmoklasisty*
– **18-20 grudnia 2018 r.**
- *Dodatkowe zestawy zadań egzaminacyjnych*
– marzec 2019 r.





Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego

większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 70%

zadania sprawdzające umiejętności retoryczne, m.in. Związane z argumentowaniem, wnioskowaniem, formułowaniem opinii

zadania sprawdzające znajomość lektury obowiązkowej

sprawdzanie interpretacji utworów na poziomie znaczeń przenośnych

sprawdzanie rozumienia tekstów ikonicznych

dwa tematy wypracowania do wyboru: temat argumentacyjny oraz twórczy

zadania kładą nacisk na samodzielność, twórcze działanie, rozwiązywanie problemów

Egzamin ósmoklasisty z **matematyki**

większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

uczeń musi przedstawić pełny tok rozumowania

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

więcej zadań w kontekście praktycznym

Podstawa programowa wskazuje treści nieobowiązujące na egzaminie – egzamin nie kończy procesu kształcenia

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych, rozwiązań metodą prób i błędów, rozwiązań „opartych” o pomysł / właściwą intuicję – wpisuje się to w koncepcję nowej podstawy programowej





Egzamin ósmoklasisty z języka obcego

każdy uczeń rozwiązuje zadania otwarte, w tym pisze krótki tekst

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

zadania sprawdzające większość umiejętności określonych w podstawie (w tym przetwarzanie językowe)

zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych – kluczowych dla sprawnej komunikacji

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych

wynik egzaminu ma znaczenie rekrutacyjne

