**Kryteria oceny celującej i niedostatecznej z chemii**

**Wyd. Nowa Era**

**Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych**

 **„To jest chemia”**

Kryteria oceniania zostały sformułowane zgodnie z założeniami podstawy programowej nauczania chemii w szkołach ponadgimnazjalnych

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej z chemii (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli** **: spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz** swobodnie operuje terminologią naukową, wykazuje szczególne zainteresowania tematyką chemiczną,formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania, chętnie i skutecznie wyszukuje, selekcjonuje, weryfikuje informacje i przetwarza je dla własnych potrzeb, wykazuje się dużą samodzielnością np. poprzez prace dodatkowe.

Bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, chętnie i sumiennie wykonuje zadania, prezentacje, projekty, wykazuje się inicjatywą podczas realizacji zadań i projektów, potrafi współpracować w grupie.