**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PO SZKOLE GIMNAZJALNEJ

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

ROK SZKOLNY 2010/2020

Agata Heyda

* Podstawa prawna – rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( j.t. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
* Statut IX Liceum Ogólnokształcącego w Sosnowcu
* Wewnątrzszkolny system oceniania
* Podstawa programowa

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

* Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
* Niesienie pomocy uczniowi w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
* Motywowanie ucznia do dalszego postępu w nauce i zachowaniu
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia
* Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły.

DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel wychowania fizycznego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z tego przedmiotu niezbędnych do otrzymania przez nich poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Sposobach sprawdzania wiedzy edukacyjnej.
3. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć wychowania fizycznego.

ZASADY OCENIANIA

**Skala ocen:**

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

**Przedmiot oceny:**

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Będą oceniane:

* Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
* Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
* Stosunek do partnera i przeciwnika.
* Stosunek do własnego ciała.
* Aktywność fizyczna.
* Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
* Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Ocena to wypadkowa czterech składowych:

Chęci, postępu, postawy, rezultatu.

**Ocena semestralna i roczna przeliczana jest zgodnie ze średnią ważoną:**

* oceny bieżące (sprawdziany, aktywność, systematyczność, zawody wewnętrzne, postawa na lekcji i inne) – waga 1
* oceny za reprezentowanie szkoły na zewnątrz – waga 3

KRYTERIA OCEN

**Ocena celująca**

* Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy na lekcji.
* Charakteryzuje się twórczą postawą.
* Wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności zgodnie z program nauczania w danej klasie.
* Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej
* Cechuje go wysoka kultura osobista, przestrzega zasad współpracy i współżycia w grupie.
* Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
* Chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
* Dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.

**Ocena bardzo dobra**

* Wykazuje duże zaangażowanie na lekcji i jest dobrze przygotowany do zajęć.
* Bardzo sumiennie i starannie wykonuje zadania.
* Całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego podstawy programowej.
* Jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela.
* Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.
* Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
* Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.
* Dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.

**Ocena dobra**

* Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków.
* Sumiennie i starannie wykonuje zadania.
* Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.
* Jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela.
* Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
* Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
* Dba o sprzęt sportowy.

**Ocena dostateczna**

* W stopniu dostatecznym wywiązuje się z obowiązków.
* Poziom sumienności i staranności w wykonywaniu zadań jest mało zadowalający.
* Wykazuje chęć do poprawy swoich umiejętności i wiedzy.
* Swoim postepowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć.
* Prowadzi higieniczny tryb życia.
* Sporadycznie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
* Nie niszczy sprzętu sportowego.

**Ocena dopuszczająca**

* W stopniu dopuszczającym wywiązuje się z obowiązków.
* Poziom sumienności i staranności w wykonywaniu zadań jest niezadowalający.
* Nie wykazuje chęci do podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.
* Zdarza się , że łamie zasady bezpieczeństwa na lekcji.
* Prowadzi higieniczny tryb życia.
* Nie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
* Nie niszczy sprzętu sportowego.

**Ocena niedostateczna**

* Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków.
* Nie bierze czynnego udziału w lekcji.
* Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
* Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
* Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
* Niszczy sprzęt sportowy.