|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień w skali 1-6 | Opis słowny | Wyrażenia opisujące | Wymagania w ramach czterech umiejętności | | | | |
| słuchanie | czytanie | mówienie | | pisanie |
| 6 | celujący | wybitny, wyjątkowo staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, o wysokiej kulturze osobistej, otwarty, tolerancyjny, wyrozumiały, bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, umiejący rozwiązywać problemy, wykazujący się szczególnie wysoką aktywnością i kreatywnością na forum klasy, odpowiedzialny charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się. | biegle posługuje się językiem we wszystkich jego aspektach, w zakresie materiału nauczania, praktycznie nie popełnia błędów, bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce | | | | |
| uczeń potrafi:  zrozumieć ogólny  sens i kluczowe  informacje  w tekstach  słuchanych  i rozmowach  wydobyć  potrzebne  informacje,  uczucia i reakcje  oraz przekształcić  je w formę  pisemną,  zrozumieć  skomplikowane  polecenia  nauczyciela | uczeń potrafi:  czytać płynnie  teksty nie  preparowane  z odpowiednią  wymową  i intonacją,  zrozumieć sens  czytanych  tekstów oraz  dyskutować na  tematy zawarte  w tekście | | uczeń potrafi:  mówić spójnie  i płynnie  używając poprawnej  intonacji  i wymowy do  wyrażenia złożonych  struktur ,  posługiwać się  poprawnym językiem,  popełniając niewiele błędów,  wyrażać myśli  i idee  w sposób naturalny  omawiając tematy  codzienne  i abstrakcyjne,  uzasadniać  i bronić swoich opinii | uczeń potrafi:  pisać teksty  używając bogatego języka,  spójnie i logicznie  organizować  tekst,  używać  poprawnej  pisowni,  interpunkcji  i stylistyki |
| 5 | bardzo dobry | bardzo dobrze opanował materiał nauczania, bardzo rzadko popełniabłędy  w zakresie przerobionego materiału nauczania, z powodzeniemwykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne  w praktyce,staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, aktywny,najczęściej samodzielny, kreatywny, niekiedy jest inicjatoremdziałań, czasami uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności, w grupie często dominuje, odpowiedzialny, bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, otwartyi tolerancyjny, podejmuje próby rozwiązywania problemów itp. | uczeń potrafi:  zrozumieć ogólny  sens i kluczowe  informacje  w tekstach  słuchanych  i rozmowach na  poziomie  podstawowym,  zrozumieć  polecenia  nauczyciela, bardzo dobrze określa sens rozmowy, wyodrębnia zadane informacje, śledzi fabułę komunikatu  i udziela odpowiedzi na  pytania nauczyciela | uczeń potrafi:  czytać płynnie  teksty  preparowane  z odpowiednią  wymową  i intonacją,  zrozumieć sens  czytanych  tekstów oraz  wypowiadać się  na tematy zawarte w tekście, rozpoznaje  i rozróżnia jednostki leksykalne  i gramatyczne, nieznane wyrazy tłumaczy na podstawie kontekstu, wyszukuje informacje szczegółowe | uczeń potrafi:  mówić spójnie  i płynnie  używając poprawnej  intonacji  i wymowy do  wyrażenia struktur  gramatyczno -leksykalnych  na poziomie  podstawowym,  posługiwać się  poprawnym językiem,  popełniając niewiele błędów,  wyrażać myśli  i idee w sposób naturalny  omawiając tematy  codzienne  i abstrakcyjne,  uzasadniać swoje  opinie, akcentuje i intonuje poprawnie, tempo wypowiedzi jest zbliżone do naturalnego | | uczeń potrafi:  pisać teksty  używając języka  na poziomie  podstawowym,  spójnie i logicznie  organizować  tekst, używać  poprawnej  pisowni,tekst  jest logiczny  i spójny,  a sporadyczne błędy nie zakłócają  rozumienia tekstu |
| 4 | dobry | w stopniu dobrym opanował materiał nauczania, zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, starasię wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce,choć nie zawsze mu się to udaje, dość staranny, systematyczny, pilny,czasami uczynny, wykazuje się aktywnością, jednak rzadziej z własnejinicjatywy, w miarę samodzielny, choć wymagający kontroli,  w zakresiesamodzielnego uczenia się stosuje jedynie podstawowe strategie,raczej współodpowiedzialny niż odpowiedzialny, nie stwarzawiększych problemów wychowawczych, zazwyczaj otwarty  i tolerancyjnyitp. | uczeń potrafi:  zrozumieć ogólny  sens i większość  kluczowych  informacji  w tekstach  słuchanych  i rozmowach na  poziomie  podstawowym,  wydobyć część  potrzebnych  informacji,  zrozumieć proste  polecenia  nauczyciela, jest  w stanie określić  ogólny sens  wypowiedzi,  wyodrębnia kluczowe  wypowiedzi,  rozpoznaje poznane  słownictwo | uczeń potrafi:  czytać dość  płynnie teksty  preparowane z odpowiednią  wymową,  zrozumieć sens  czytanych  tekstów oraz  wypowiadać się  na ten temat | uczeń potrafi:  mówić spójnie,  posługiwać się dość poprawnym językiem,  popełniając  zauważalne błędy,  wyrażać myśli  i idee omawiając tematy codzienne  i niektóre  abstrakcyjne,  uzasadniać swoje  opinie, popełnia drobne błędy  w intonacji  i akcencie nie powodujące zakłóceń  w komunikacie,  w znanych sytuacjach reaguje w poprawny sposób | | uczeń potrafi:  pisać teksty  używając języka  na poziomie  podstawowym,  dość spójnie  i logicznie  organizować  tekst, używać dość poprawnej  pisowni, tworzy samodzielne wypowiedzi  w sposób logiczny i spójny, wykorzystuje poznane słownictwo  i gramatykę, jednak robi pewne błędy, styl zgodny z formą |
| 3 | dostateczny | materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełniabłędy  w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczejunika komunikacji  w języku hiszpańskim, ogranicza się do udzielaniasię na lekcji w ramach poleceń  i instrukcji nauczyciela, często niestaranny,mało systematyczny, raczej bierny, mało samodzielny i wymagającypomocy ze strony innych, wymagający częstej kontroli, zauważalnebraki w zakresie samodzielnego uczenia się, niezbyt chętny dowspółpracy, niewykazujący inicjatywy, zdarza się, że stwarza problemywychowawcze itp. | uczeń potrafi:  zrozumieć ogólny  sens i niektóre  informacje  w tekstach  słuchanych  i rozmowach na  poziomie  podstawowym (w przypadku  2 - 3 krotnego wysłuchania  tekstu),  zrozumieć proste  polecenia  nauczyciela | uczeń potrafi:  czytać teksty  preparowane,  popełniając dużo  błędów, zrozumieć ogólny  sens czytanych  tekstów oraz  częściowo  wypowiadać się  na ten temat, rozumie sens tekstu, rozgranicza informację główną od drugorzędnych | uczeń potrafi:  posługiwać się  częściowo poprawnym  językiem,  popełniając dużo  błędów, ale jest  komunikatywny,  wyrażać myśli  omawiając tematy  codzienne  i niekiedy  abstrakcyjne, poprawnie buduje komunikaty stosując poznane zwroty i stara się budować własne w ramach relacjonowania  i udzielania  informacji | | uczeń potrafi:  pisać proste  teksty użytkowe  używając języka  na poziomie  podstawowym, dość spójnie  organizować  tekst, samodzielna wypowiedź ma pewne braki, pojawiają się błędy stylistyczne i logiczne ale komunikat jest zrozumiały  i stosowny do formy |
| 2 | dopuszczający | w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściejpopełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania,unika komunikacji w języku hiszpańskim, niestaranny, niechętny, wykazujesię zupełnym brakiem systematyczności, bierny, w pracy nalekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający częstej kontroli,nie potrafi uczyć się samodzielnie, często stwarza problemy wychowawczeitp. | uczeń potrafi:  zrozumieć ogólny  sens w tekstach  słuchanych  i rozmowach na  poziomie  podstawowym,  wydobyć niektóre  informacje,  zrozumieć proste  polecenia  nauczyciela | uczeń potrafi:  czytać teksty  preparowane,  popełniając dużo  błędów, zrozumieć  niektóre zdania  czytanych tekstów, w niewielkim stopniu wykorzystać  informacje  zawarte w tekście,rozumie tekst linearnie, wymaga pomocy przy wyjaśnianiu nowych słów oraz przy wyszukiwaniu informacji | uczeń potrafi:  posługiwać się  językiem niepoprawnym,  popełniając dużo  błędów, wyrażać niektóre myśli, omawiać tematy  codzienne, posługując  się bardzo  ograniczonymsłownictwem,  bywa  niekomunikatywny,odtwarza wyuczone zwroty komunikacyjne, tempo wypowiedzi  jest wolne, buduje  proste zdania,  a wwypowiedzi  pojawiają się błędy  intonacyjne  i wakcencie | | uczeń potrafi:  pisać proste  teksty użytkowe, używając  w większości  niepoprawnego  języka na  poziomie  podstawowym,  używaćnieprawidłowej  pisowni, odtwarza formę komunikatu, a jej styl nie zawsze jest zgodny  z formą |
| 1 | niedostateczny | nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim,niechlujny, niechętny a nawet wrogo nastawiony, unikającyjakiejkolwiek aktywności, całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależnionyod pomocy innych, wymagający stałej kontroli, nie potrafiuczyć się samodzielnie, nie chce uczyć się  w grupie, nie wnosi nicwartościowego do wspólnej pracy, dezorganizuje i zaburza porządekw klasie, zazwyczaj stwarza duże problemy wychowawcze itp. | uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą  nie posługuje się językiem hiszpańskim w żadnym z jego aspektów  nie wykazuje żadnej chęci zmiany i zaangażowania w naukę | | | | |