



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**ERASMUS+**  
**MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ**  
**NOWA SZKOŁA - NOWY START**  
**2020-1-PL01-KA101-080645**

**KWOTA DOFINANSOWANIA: 47153 euro**  
**czas trwania: 1. 12. 2020. - 30. 11. 2022.**

Prosimy wybrać z listy najistotniejsze tematy, jakie porusza projekt.

Edukacja międzykulturowa i międzypokoleniowa oraz uczenie się przez całe życie

Nauczanie i uczenie się języków obcych

Nowe innowacyjne programy nauczania / metody edukacyjne / rozwój szkoleń/kursów

Podsumowanie budżetu projektu

Kategorie budżetu	Szacowane dofinansowanie
Podróż	5.755,00 EUR
Wsparcie indywidualne	25.298,00 EUR
Wsparcie organizacyjne	7.000,00 EUR
Opłata za udział w kursie	9.100,00 EUR
<b>Całkowita kwota dofinansowania</b>	<b>47.153,00 EUR</b>

Projekt **NOWA SZKOŁA - NOWY START** jest jednym z elementów budowania nowej marki w zakresie edukacji, próbą wykorzystania skutków reformy edukacji do stworzenia

nowoczesnej placówki kształcącej młodych ludzi świadomych swoich mocnych i słabych stron, cechujących się odwagą do szukania nowych rozwiązań, posiadających nie tylko wiedzę, ale i kompetencje kluczowe niezbędne do funkcjonowania w szybko zmieniającym się świecie, biegle posługujących się językiem angielskim i świadomych znaczenia wielojęzyczności w dzisiejszym świecie.

□ □ □

Chcielibyśmy, aby nasza szkoła wyróżniała się najwyższą jakością oferty edukacyjnej, nauczycielami stosującymi najnowsze metody, pokazującymi uczniom swoim przykładem, że uczymy się przez całe życie.

W projekt zaangażowanych będzie 14 pracowników szkoły, w tym czterech anglistów, jeden germanista, nauczyciele geografii, biologii, matematyki, wychowania fizycznego, historii, języka polskiego, dyrektor szkoły oraz sekretarka.

Wszyscy uczestnicy mają bardzo silną motywację do własnego rozwoju, mają dobre relacje z uczniami oraz są mocno zaangażowani w kreowanie nowej szkoły.

□ □ □

Projekt zaplanowany jest na **два lata**. W pierwszym roku realizacji pierwszy semestr poświęcony będzie na przygotowanie językowe i kulturowe uczestników do udziału w kursach za granicą oraz szkolenia nauczycieli z wykorzystania możliwości platformy e-Twinning. Uczestnicy kursu stworzą w szkole Profesjonalną Społeczność Uczącą Się, w ramach której będą uczyć się od siebie nawzajem w ramach m.in. szkoleń, warsztatów i lekcji otwartych.

W roku 2021 odbędą się **szkolenia językowe General English, metodyczne szkolenia językowe, kursy CLIL oraz dwie mobilności typu job shadowing**. Dwa ostatnie będą przygotowaniem do wprowadzenia nauczania dwujęzycznego w szkole, a także umożliwią kadrze kierowniczej poznanie rozwiązań stosowanych w szkołach europejskich oraz przeniesienie najlepszych z nich na grunt naszej placówki.

□ □ □

Również w 2021 nauczyciele biologii, geografii i matematyki uzyskają kwalifikacje językowe uprawniające ich do prowadzenia zajęć w oddziałach dwujęzycznych. Powstaną pierwsze scenariusze lekcji oraz zajęcia innowacyjne wykorzystujące wiedzę, umiejętności i doświadczenie zdobyte na kursach. W roku 2022 szkoła będzie gotowa na rozpoczęcie formalności związanych z **otwarcie oddziałów dwujęzycznych**.

□ □ □

Działania projektowe pozwolą dużej grupie nauczycieli nabyć lub **rozwinąć znajomość języka angielskiego**, poznać **nowe rozwiązania metodyczne**, które będą mogli wykorzystać

w pracy z uczniami. Znajomość języka umożliwi nauczycielom zdobywanie wiedzy oraz materiałów dydaktycznych dostępnych w języku angielskim. Powstaną **innowacje pedagogiczne**, które będą wdrażane na lekcjach języka angielskiego, niemieckiego, matematyki, historii i W-Fu.



Wszystko to bezpośrednio wpłynie na poprawę jakości pracy szkoły. Dzięki kursom nauczyciele będą czuli się pewniej posługując się językiem angielskim, co sprawi, że jeszcze chętniej będą angażować się w projekty międzynarodowe w ramach **eTwinning oraz Erasmus+**, dzięki czemu działaniami będzie można objąć większą liczbę uczniów, co z kolei wpłynie na ich rozwój kompetencji językowych i innych kompetencji kluczowych. To właśnie realizując projekty uczniowie mają możliwość rozwijania kompetencji miękkich i dostrzegania mocy współpracy. Podobnie nauczyciele - wyjście z własnej strefy komfortu, wspólna praca nad projektem, lekcje otwarte, zaangażowanie w budowanie marki szkoły może bardzo pozytywnie przełożyć się na poczucie wspólnoty, a poczucie wpływu na kreowanie własnego miejsca pracy to podstawowy element wpływający na zaangażowanie pracowników.

Nauczyciele stale podnoszący swoje kompetencje to doskonały wzór dla uczniów, jako, że dzieci i młodzież uczą się głównie poprzez przykład. Aby zaszczepić w młodzieży chęć do współpracy, należy samemu poznać i uznać korzyści, jakie przynosi, aby rozwijać umiejętność kształcenia się przez całe życie, samemu trzeba się kształcić.



Poprzez wprowadzenie nauczania dwujęzycznego szkoła stworzy uczniom możliwość wykorzystania języka obcego w jego funkcji poznawczej, a nie tylko komunikacyjnej.

**Projekt będzie załączkiem tworzenia i utrzymania w naszej szkole dynamicznego, interaktywnego środowiska do nauki, w którym edukator nie jest nauczycielem tylko przewodnikiem, a uczniowie kreatywnie angażują się i biorą odpowiedzialność za swój proces uczenia się.**

Poprzez inspiracje pochodzące z wielu różnych  europejskich centrów kształcenia (Irlandia, UK, Malta, Hiszpania) oraz współpracę z partnerskimi liceami z Francji i Włoch, pomoże nam znaleźć własną ścieżkę rozwoju, która umożliwi **wykształcenie u naszych uczniów kompetencji XXI wieku**, co w połączeniu ze znajomością języka da uczniom podstawy do ich dalszego rozwoju na wybranym przez siebie kierunku, a także umożliwi naszym absolwentom poruszanie się w środowisku międzynarodowym i sprawi, że będą pożądanymi pracownikami na europejskim rynku pracy.

## Podsumowanie budżetu wg typu działania

Typ działania	Podróż	Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży	Wsparcie indywidualne	Oplata za udział w kursie	Całkowita kwota dofinansowania
Job Shadowing - poznawanie pracy na danym stanowisku poprzez obserwację	1.375,00 EUR	0,00 EUR	3.640,00 EUR	0,00 EUR	5.015,00 EUR
Udział w kursach/szkoleniach	4.380,00 EUR	0,00 EUR	21.658,00 EUR	9.100,00 EUR	35.138,00 EUR
	5.755,00 EUR	0,00 EUR	25.298,00 EUR	9.100,00 EUR	47.153,00 EUR

## Podsumowanie organizacji partnerskich

Nazwa organizacji (ID organizacji)	Kraj organizacji	Rola organizacji	Typ organizacji
IX Liceum Ogólnokształcące E10033067	Polska	Organizacja wnioskująca	Szkoła średnia ogólnokształcąca (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Danilo Dolci" E10224760	Włochy	Partnerska organizacja goszcząca	Szkoła średnia ogólnokształcąca (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
LYCEE POLYVALENT VALENTINE LABBE E10224722	Francja	Partnerska organizacja goszcząca	Szkoła średnia ogólnokształcąca (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)