



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**ERASMUS+
NOWA SZKOŁA - NOWY START**

**PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ,
ZWIĄZANYCH Z MOBILNOŚCIĄ KADRY**

I Dokonanie analizy potrzeb placówki i uczestników. Opracowanie Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły. Określenie celów projektu. Zaplanowanie rezultatów. Określenie grup docelowych działań upowszechniających. Stworzenie planu upowszechniania i wykorzystywania rezultatów. Zaplanowanie działań wzmacniających trwałość rezultatów.

Zaplanowanie działań ewaluacyjnych. Powołanie koordynatora projektu, uzyskanie zgody O.P. Rekrutacja do projektu, ogłoszenie listy uczestników wraz z listą rezerwową, przydział prac i zadań, wybór kursów metodycznych i językowych. Złożenie wniosku.

II Formalne utworzenie w szkole Profesjonalnej Społeczności Uczącej Się, w ramach której uczestnicy projektu będą prowadzili przygotowane przez siebie szkolenia/ warsztaty dla wszystkich chętnych z nabytych podczas projektu doświadczeń oraz kompetencji. Prowadzenie lekcji otwartych, spacerów edukacyjnych, omawianie nagranych fragmentów lekcji XII 2020- XI 2022

III Szkolenie z eTwinning, rejestracja wszystkich uczestników projektu (I sem.20/21)

IV Szkolenia językowe oraz kulturowe, przygotowujące do mobilności.

V Przyjazd na miejsce pobytu, zakwaterowanie, realizacja mobilności zgodnie z ustalonym programem (program wszystkich zajęć na stronie internetowej szkoły), realizacja zaplanowanego programu kulturalnego, monitoring przebiegu

mobilności, zakończenie mobilności, przekazanie dokumentów Europass i certyfikatów ukończenia kursów (2021)

VI Wdrażanie rezultatów:

*kreatywne metody aktywne na lekcjach języka angielskiego (IX 21- XI 22),

* innowacje: Develop Your Own Pronunciation (od IX 21), Hear English (rok szk. 21/22)

*realizacja projektów eTwinning rok szk. 21/22

* Nauczanie dwujęzyczne

rok 20/21: przygotowanie pedagogiczne, językowe, szkolenia zagraniczne, jesień 21 - uzyskanie kwalifikacji do nauczania dwujęzycznego (FCE),

rok szk. 21/22 - dwa wyjazdy job shadowing, opracowywanie scenariuszy, eksperymentowanie z klasami, również za pomocą narzędzi Google

(Google Classroom) - wprowadzenie elementów języka angielskiego na lekcjach geografii, matematyki i biologii w ramach działań innowacyjnych

maj/czerwiec 22 - formalne zatwierdzenie otwarcia oddziału dwujęzycznego od roku szkolnego 22/23

Formy mobilności:

1. 2-tyg intensywne szkolenia językowe dla pięciu nauczycieli różnych przedmiotów, sekretarki oraz dyrektora (wakacje 2021: grupa 4-os., lipiec/sierpień 2021: Malta 1 os., Irlandia 2 os.): rozwój praktycznych umiejętności komunikacyjnych: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie; techniki nauczania kształtujące kompetencje kluczowe.

2. Jedno, dwu i trzytygodniowe szkolenia metodyczne/ językowe dla trzech nauczycieli jęz. angielskiego: lipiec/sierpień 2021: Malta, Irlandia, UK: kreatywne nauczanie języka za pomocą innowacyjnych metod aktywnych wspierających motywację i samodzielność uczniów, indywidualizacja procesu nauczania w klasie z uczniami o różnych typach inteligencji oraz w klasie gdzie jest wielu uczniów; kształtowanie umiejętności integrowania autentycznych źródeł i nowoczesnych technologii w nauczaniu, tworzenia własnych pomocy naukowych; doskonalenie i wzbogacenia swoich kompetencji w wybranych aspektach języka na poziomie C.1,C/2;

Pronunciation and Performance, Adrian Underhill - Londyn lipiec/sierpień 2021, 1 tydz.: Tabela dźwięków; Twoja własna wymowa i twój własny styl mówienia, Łączenie dźwięków w słowa. Łączenie słów (i znikających sylab) w strumieniu mowy; Techniki nauczania wymowy łączące sukces z przyjemnością.

3. Szkolenia CLIL dla 4 nauczycieli: n. biologii, matematyki, geografii, Irlandia, Malta lipiec/sierpień 21 oraz języka angielskiego Hiszpania ferie lub wakacje 21: przyswojenie głównych celów i cech lekcji CLIL; analiza korzyści i ryzyka CLIL; zrozumienie roli rozwoju języka i języka w kontekście CLIL, praktyczne warsztaty tworzenia lekcji CLIL i opracowywania materiałów dydaktycznych odpowiednich do zainteresowań ich uczniów; doskonalenie znajomości języka angielskiego; rozwijanie 8 kluczowych kompetencji w klasie.

4. Job shadowing 5 dni w liceum we Francji: nauczyciel biologii i j. angielskiego wiosna 2021 oraz we Włoszech: n. matematyki, geografii oraz dyrektor szkoły, jesień 2021:

- obserwacja stanowiska pracy biologów, anglistów, matematyków, geografów i dyrektora, zdobycie wiedzy know-how w zakresie dwujęzycznego nauczania biologii, fizyki, geografii (techniki, narzędzia wspierające nauczanie dwujęzyczne)

- obserwacja współpracy dwóch nauczycieli przy jednym przedmiocie nauczonym dwujęzycznie (Francja)

- obserwacja organizacji pracy szkoły i nauczania, zarządzania szkołą, atmosfery i współpracy, metod aktywnych i zindywidualizowanego podejścia do ucznia

- analiza: czasu, skuteczności nauczania, kwalifikacji nauczycieli, równowagi pomiędzy treścią a językiem, radzenia sobie z problemami w oddziałach dwujęzycznych

- sposoby kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, kreowania właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej)