****

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny- klasa II L**

***Oblicza geografii*. Zakres rozszerzony. Część II**

**Kryteria ocen przedmiotowych
§ 52 Statutu IX Liceum Ogólnokształcącego im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu**

1. **Ocena celująca** – uczeń w wysokim stopniu opanował materiał wynikający z podstawy programowej. W zakresie posiadanej wiedzy samodzielnie potrafi interpretować fakty i zjawiska, dokonać ich selekcji i je oceniać. Potrafi doskonale zaplanować
i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W pracy wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać
problemy.
2. **Ocena bardzo dobra** – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał wynikający z podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować tematy. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Jest aktywny na lekcji.
3. **Ocena dobra** – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą wynikającą z podstawy programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem. Jest aktywny w czasie lekcji. Podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym. Pracuje systematycznie.
4. **Ocena dostateczna** – wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
5. **Ocena dopuszczająca** – uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. Jego postawa na lekcji jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy. Odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela
wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
6**. Ocena niedostateczna** – braki w wiedzy ucznia są na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. Uczeń nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **konieczne(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe(ocena dostateczna)** | **rozszerzające(ocena dobra)** | **dopełniające(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające(ocena celująca)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. **Zmiany na mapie politycznej**
 |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminów:*państwo*, *granica państwa*, *enklawa*, *eksklawa*, *terytorium zależne*
* podaje różnice w powierzchni wybranych państw na świecie
* wymienia największe i najmniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie
* podaje aktualną liczbę państw świata
* wyjaśnia znaczenie terminów:*kolonializm*,*dekolonizacja*
* wyjaśnia różnicę między integracją a dezintegracją państw
* wymienia państwa powstałe po 1989 roku i wskazuje je na mapie świata
* podaje przykłady organizacji międzynarodowych
* podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie
* wyjaśnia znaczenie terminu*terroryzm*
* wskazuje różnice między terroryzmem a konfliktem zbrojnym
* wymienia podstawowe wskaźniki rozwoju gospodarczegoi społecznego państw
* wyjaśnia, czym jest PKB
 | Uczeń:* wymienia różnice między enklawąa eksklawą
* wskazuje na mapie granice oraz stolice wybranych państw
* omawia specjalny status Antarktydy
* wskazuje na mapie świata obszary kolonialne światowych mocarstww połowie XX w.
* wymienia państwa europejskie, które w połowie XX w. miały posiadłości kolonialne
* wymienia płaszczyzny integracji państw lub obszarów
* wymienia główne cele działalności wybranych organizacji międzynarodowych
* wskazuje na mapie świataobszary ważniejszych konfliktów zbrojnychi miejsca zamachów terrorystycznych
* wymieni acechy terroryzmu
* wymienia czynniki wpływające na rozwój państw
* omawia prawidłowości w zróżnicowaniu przestrzennym państw światapod względemPKB *per capita*
* wyjaśnia, czym są HDI i MPI
* wymienia kraje o najwyższych i najniższych wartościach HDI oraz o najwyższych wartościach MPI
 | Uczeń:* omawia podział terytorialny mórz i oceanów
* podaje przykłady enklaw, eksklaw i terytoriów zależnych na świecieoraz wskazuje je na mapie
* omawia przyczyny rozpadu systemu kolonialnego
* przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na ludność byłych kolonii oraz jej kulturę i migracje
* podaje przyczyny procesów dezintegracyjnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej pod koniec XX w.
* opisuje działalność ONZ
* omawia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata
* opisuje wybrane konflikty zbrojne
* omawia przyczyny zwiększania się dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym państw
* omawia strukturę PKB według trzech głównych sektorów gospodarki
* wyjaśnia, czym jest wartość dodana brutto (WDB)
 | Uczeń:* opisuje wpływ kolonializmu na współczesny podział polityczny świata
* wskazuje na mapie obszary o nieustalonym statusie
* przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na dysproporcje w rozwoju państw powstałych po rozpadzie kolonii
* omawia skutki kolonializmu i dekolonizacji
* opisuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989roku
* omawia wpływ przemian społeczno--ustrojowych po 1989 rokuna podział polityczny świata
* analizuje przyczyny i skutki integracji europejskiej
* opisuje tendencje dezintegracyjne w Europie na przykładzie Katalonii
* omawia skutki współczesnych konfliktów zbrojnych i terroryzmu
* porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego
* omawia prawidłowości przestrzenne w zróżnicowaniu państw światapod względem PKB, HDI i MPI
* porównuje cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno--gospodarczego na wybranych przykładach
 | Uczeń:* opisuje historię utworzenia Sudanu Południowego
* omawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na współczesny podział polityczny świata oraz występowanie konfliktów zbrojnych
* omawia znaczenie Unii Europejskiej w przemianach społeczno--gospodarczych państw członkowskich
* opisuje działalność wybranej organizacji międzynarodowej
* omawia wpływ konfliktów zbrojnych na społeczeństwo i gospodarkę państw
* przedstawia wpływ mediów na społeczny odbiór przyczyn i skutków konfliktów na świecie na wybranych przykładach
* omawia działania, które są podejmowane przez organizacje międzynarodowe i rządy państw w celu ograniczenia terroryzmu
* opisuje ekonomiczne, demograficzne i społeczne cechy państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 |
| 1. **Ludność i osadnictwo**
 |
| Uczeń:* podaje aktualną liczbę ludności świata
* wymienia najludniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów:*przyrost naturalny*, *współczynnik urodzeń*,*współczynnik zgonów*, *współczynnik przyrostu naturalnego*
* wyjaśnia znaczenie terminów: *eksplozja demograficzna,regres demograficzny*
* wymienia etapy rozwoju demograficznego ludności
* wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik dzietności*
* wymienia typy demograficzne społeczeństw
* podaje przykłady państw, których społeczeństwa się starzeją
* wymienia czynniki rozmieszczenia ludności na Ziemi
* wymienia bariery osadnicze
* wyjaśnia znaczenie terminów: *ekumena*, *subekumena*, *anekumena*,*gęstość zaludnienia*
* wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *imigracja*, *emigracja*, *reemigracja*, *saldo migracji*, *współczynnik salda migracji*
* dokonuje podziału migracjize względu na zasięg
* podaje główne kierunki współczesnych migracji na świecie
* wskazuje na mapie przykładowe kraje emigracyjne i kraje imigracyjne
* wymienia państwa, które w ostatnim czasie przyjęły najwięcej uchodźców
* wymienia odmiany ludzkie
* wyjaśnia znaczenie terminów:*rasizm*, *mniejszość narodowa, mniejszość etniczna*
* wymienia mniejszości narodowe w Polsce
* wymienia przykłady języków urzędowych i języków sztucznych
* podaje nazwy najbardziej rozpowszechnionych języków świata
* wyjaśnia, czym jest *wskaźnik analfabetyzmu*
* wyjaśnia znaczenie terminu*religia*
* wymienia wybranereligie świata
* wyjaśnia znaczenie terminów: *kultura*, *krąg kulturowy*
* wymienia główne kręgi kulturowe na świecie
* wyjaśnia znaczenie terminu *przestrzeń*
* wymienia rodzaje jednostek osadniczych
* wyjaśnia znaczenie terminów:*wieś*, *miasto*
* wyjaśnia znaczenie terminu*urbanizacja*
* wymienia płaszczyzny urbanizacji
* wyjaśnia, czym jest metropolia
* wymieniafunkcje miast
* wymienia najludniejsze zespoły miejskie świata
* wyjaśnia znaczenie terminów:*megamiasto*,*megalopolis*
* wyjaśnia znaczenie terminów: *obszar wiejski*, *wieś*
* wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich
 | Uczeń:* omawiaróżnice w zaludnieniu regionów
* oblicza współczynniki urodzeń,zgonów i przyrostu naturalnego
* podaje przyczyny eksplozji demograficznej i regresu demograficznego
* podaje przykłady państw, w których występuje eksplozja demograficzna lub regres demograficzny
* omawia model przejścia demograficznego
* porównuje piramidy wieku i płci sporządzone dla wybranych krajów świata
* wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw
* omawia wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie
* wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego
* podaje główne przyczyny migracji zagranicznych na świecie
* wskazuje na mapie przykłady krajów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych
* wyjaśnia,czym jest uchodźstwo
* opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie
* wyjaśnia różnice między narodem a grupą etniczną
* wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowymi etnicznym
* wymienia przykłady rodzin językowych
* omawia zróżnicowanie językowe ludności świata
* wyjaśnia, czym jest wskaźnik skolaryzacji
* przedstawia strukturę religijną ludności świata
* wymienia trzy wielkie religie uniwersalne
* podaje przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym
* opisuje wybrane kręgi kulturowe na świecie
* omawia geograficzne znaczenie pojęcia przestrzeni
* wyjaśnia, jak zmienia się postrzeganie przestrzeni wraz z wiekiem
* wymienia kryteria podziału jednostek osadniczych na wsie i miasta
* wymieniaczynniki lokalizacji jednostek osadniczych i rozwoju sieci osadniczej
* wyjaśnia, czym jest wskaźnik urbanizacji,oraz przedstawia jego zróżnicowanie na świecie i w Polsce
* podaje przykłady miast o różnych funkcjach
* wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata
* wymienia formy zespołów miejskich
* podaje przykłady megamiast oraz megalopolis i wskazuje je na mapie
* omawia udział ludności wiejskiej w całkowitej liczbie ludności danego kraju
* opisuje udział obszarów wiejskich w powierzchni kraju
* przedstawia czynniki rozwoju obszarów wiejskich na świecie
 | Uczeń:* analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata
* omawia zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie
* opisuje etapy rozwoju demograficznego na wybranych przykładach
* omawia zróżnicowanie struktury wieku na świecie
* charakteryzuje typy demograficzne społeczeństw na podstawie piramidy wieku i płci na wybranych przykładach
* omawia czynniki kształtujące strukturę wieku
* omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika dzietności na świecie
* przedstawia uwarunkowaniarozmieszczenia ludności na świecie
* opisuje bariery ograniczające osadnictwo i podaje ich przykłady
* opisujeróżnice w gęstości zaludnienia kontynentów
* opisuje migracje wewnętrzne
* omawia współczesne migracje zagraniczne i wymienia kraje, do których w ostatnich latach przybyło najwięcej imigrantów
* wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji w wybranych krajach świata
* przedstawia rozmieszczenie państwa o dodatnim i ujemnym saldzie migracji
* wskazuje różnice między uchodźstwem a migracjami ekonomicznymi
* omawia różnice między mniejszością narodowąa mniejszością etniczną
* opisujestrukturę narodowościową i etniczną ludności Polski
* przedstawia podział indoeuropejskiej rodziny językowej
* omawia przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie
* omawia wartości wskaźnika analfabetyzmu i wskaźnika skolaryzacji w wybranych krajach
* opisuje zróżnicowanie religijne ludności świata
* omawia strukturę wyznaniową w wybranych państwach i w Polsce
* opisuje zróżnicowanie kulturowe ludności świata
* przedstawia wartości wyznawane przez społeczności należące doposzczególnych kręgów kulturowych
* omawia różnice w pojmowaniu przestrzeni przez społecznościznajdujące się na innym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego i żyjące w odmiennych warunkach przyrodniczych
* omawia czynniki kształtujące sieć wiejską i sieć miejską
* omawia fazy urbanizacji i ich przebieg w różnych rejonach świata
* omawia i rozpoznaje formy zespołów miejskich na świecie
* wyjaśniazależność między udziałem ludności wiejskiej w całkowitej liczbie mieszkańców a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju
* opisuje nowe funkcje obszarów wiejskich
 | Uczeń:* wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej
* analizuje zróżnicowanie przestrzenne współczynnika przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych
* omawia społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny
* opisujezróżnicowanie demograficzne społeczeństw
* omawia zróżnicowanie współczynnika feminizacji i współczynnika maskulinizacji na świecie
* omawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności na świecie
* opisuje problemy uchodźców
* omawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych na świecie
* przedstawia skutki zróżnicowanianarodowościowego i etnicznego ludności na przykładzie wybranego państwa
* przedstawia konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie
* analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie
* omawia główne założenia wybranychreligii
* omawia konsekwencje zróżnicowania kulturowego ludności świata
* omawia różnice w postrzeganiu przestrzeni w różnych kręgach kulturowych
* opisuje przemiany w osadnictwie wiejskim w różnych regionach świata
* charakteryzuje procesy metropolizacji w wybranych regionach świata
* charakteryzuje typy fizjonomiczne miast i podaje ich przykłady
* omawia przyczyny wyludniania się obszarów wiejskich na przykładzie Europy
* wyjaśnia przyczyny depopulacji niektórych wsi w Polsce
* wyjaśnia przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią
 | Uczeń:* przedstawia skutki zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie
* ocenia skutki wysokiego i niskiego przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych
* ocenia skutki eksplozji demograficznej i regresu demograficznego
* analizuje i ocenia zróżnicowanie mieszkańców różnych regionów świata pod względem dzietności
* omawia konsekwencje starzenia się społeczeństw oraz zróżnicowanie przestrzenne tego zjawiska
* przedstawia społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności
* analizuje skutki migracji w krajach emigracyjnych i w krajach imigracyjnych na przykładzie migracji Ukraińców do Polski w ostatnich latach
* analizuje problemy państw o różnej zwartości socjoetnicznej
* dostrzega związek między wykształceniem ludności a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju
* opisuje wpływ wybranychreligii na życie człowieka i gospodarkę
* podaje przykłady wpływu religii na społeczeństwo i gospodarkę w Polsce
* omawia wkład kręgów kulturowych w dziedzictwo kulturowe ludzkości
* wyjaśnia na przykładach przyczyny różnic w postrzeganiu przestrzeni przez społeczności należące do różnych kręgów kulturowych
* analizuje na podstawie map cyfrowych zróżnicowanie sieci osadniczej na świecie
* wyjaśnia różnice między procesami urbanizacji zachodzącymi w państwach o niskim i wysokim poziomie rozwoju społeczno--gospodarczego
* analizuje przyczyny i skutki urbanizacji w wybranych regionach świata
* wiąże typy fizjonomiczne miast z kręgami cywilizacyjnymi oraz poziomem rozwoju gospodarczego państw
* proponuje działania, które mogą zapobiec wyludnianiu się wsi
 |
| 1. **Sektory gospodarki**
 |
| Uczeń:* przedstawia podział gospodarki na sektory
* przedstawia sekcje Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)
* wyjaśnia znaczenie terminów: *globalizacja*, *indeks globalizacji*
 | Uczeń:* opisuje poszczególne sektory gospodarki i ich funkcje
* przedstawia zmiany znaczenia sektorów gospodarki wraz z rozwojem cywilizacyjnym
* omawia wzrost udziału usług w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju
* wskazuje na mapie kraje o najwyższym i najniższym indeksie globalizacji na świecie
* wymienia płaszczyzny globalizacji
 | Uczeń:* omawia strukturę zatrudnienia i strukturę WDB według sektorów gospodarki oraz zmiany tych struktur w czasie w wybranych krajach świata
* opisuje zmiany struktury zatrudnienia i struktury WDB według sektorów gospodarki w Polsce
* podaje przyczyny zmian znaczenia sektorów gospodarki
* wymienia przykłady działalności znajdujących się na pograniczu sektorów gospodarki
* przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: gospodarczej, społecznej i politycznej
 | Uczeń:* wyjaśnia, jak zmieniają się struktura zatrudnienia i struktura WDB według sektorów gospodarki wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju
* klasyfikuje działalność gospodarczą według PKD
* omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji na przykładzie Polski
 | Uczeń:* dostrzega zacieranie się różnic między sektorem przemysłowym a sektorem usługowym
* przedstawia wpływ globalizacji i rozwoju technologii na zmiany w zatrudnieniu oraz przemiany wewnątrzsektorowe
 |
| 1. **Rolnictwo**
 |
| Uczeń:* wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa
* wymienia formy użytkowania ziemi
* podaje rodzaje terenów tworzących strukturę użytków rolnych
* wymienia kryteria podziału rolnictwa
* wymienia typy rolnictwa
* wskazuje na mapie główne regiony rolnicze na świecie
* wymienia główne cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
* wyjaśnia znaczenie terminu*GMO*
* wymienia państwa, w których uprawia się rośliny modyfikowane genetycznie
* wymienia główne rośliny uprawne
* wymienia głównych producentów ryżu, pszenicy i ziemniaków na świecie
* wyjaśniaróżnicę między chowem a hodowlą zwierząt
* wymienia typy chowu zwierząt
* wymienia państwa o największym pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich
* wymienia główne typy lasów
* wyjaśnia znaczenie terminów: *lesistość*,*wskaźnik lesistości*
* wymienia funkcje lasów
* wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura*
* wymienia najczęściej poławiane gatunki organizmów wodnych
* wyjaśnia,czym jest *przełowienie*
 | Uczeń:* określa udział użytków rolnych w powierzchni krajuw wybranych państwach
* opisuje zróżnicowanie struktury użytków rolnych w wybranych krajach
* omawia strukturę użytkowania ziemi i strukturę użytków rolnych w Polsce
* wyjaśnia, na czym polega intensywność produkcji rolnej
* wskazuje główne różnice między rolnictwem ekstensywnyma rolnictwem intensywnym
* omawia czynniki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego
* przedstawia zasady rolnictwa ekologicznego
* dokonuje podziału roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne
* podaje przykłady zastosowania wybranych roślin uprawnych
* omawiaróżnice między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym
* przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu
* wyjaśnia różnice między leśnictwem a gospodarką leśną
* charakteryzuje główne typy lasów
* przedstawia rozmieszczenie lasów na Ziemi
* omawia zmiany lesistości w Polsce
* opisuje funkcje lasów
* omawia rozmieszczenie najważniejszych łowisk na świecie
* podaje przyczyny przełowienia
* wskazuje nadmiernie eksploatowane łowiska na mapie
 | Uczeń:* opisuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa
* porównuje strukturę użytków rolnych w Polsce ze strukturą użytków rolnych w wybranych krajach
* omawia typy rolnictwa na świecie
* analizuje różnice między rolnictwem intensywnym a rolnictwem ekstensywnym
* wykazuje różnice między rolnictwem uprzemysłowionym a rolnictwem ekologicznym oraz przedstawia ich wady i zalety
* omawia areał upraw GMO
* opisuje rozmieszczenie iwielkość produkcji ważniejszych upraw na świecie
* wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych
* charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranychzwierząt gospodarskich na świecie
* przedstawia sposoby gospodarowania zasobami leśnymi
* omawia udział oceanów w światowych połowach
* przedstawia wielkość połowów i produkcjiakwakulturowejna świecie
 | Uczeń:* wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa na świecie
* porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach
* omawia przyczyny dużego udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw
* omawia czynniki sprzyjające dużej wydajności rolnictwa w Europie Zachodniej
* charakteryzuje rolnictwo pierwotne, rolnictwo tradycyjne i rolnictwo rynkowe
* dokonuje analizy udziału rolnictwa ekologicznego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej
* przedstawia skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
* charakteryzuje warunki uprawy roślin: zbożowych, strączkowych,bulwiastych i korzeniowych orazprzemysłowych, a także warzyw i owoców oraz używek
* omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe chowu zwierząt gospodarskich na świecie
* ocenia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie i w Polsce
* wykazuje skutki rabunkowej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata
* omawia wzrost udziału akwakultury w rybactwie
 | Uczeń:* omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw
* charakteryzuje główne regiony rolnicze świata
* omawia dylematy związane z wykorzystywaniem roślin modyfikowanych genetycznie
* omawia czynniki, które wpływają na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach
* analizuje przestrzenne zróżnicowanie chowu poszczególnych zwierząt gospodarskich i wyjaśnia jego przyczyny
* uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie
* rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody
* dostrzega związek między wielkością połowów i produkcji akwakulturowej a równowagą ekosystemów wodnych
* podaje sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych
 |
| 1. **Przemysł**
 |
| Uczeń:* dokonujepodziałuczynników lokalizacji przemysłu
* wymienia najważniejsze przyrodnicze, techniczno--ekonomiczne i społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu
* wymienia działy przemysłu tradycyjnego i przemysłuzaawansowanych technologii (high-tech)
* podaje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu high-tech
* wyjaśnia znaczenie terminów: *industralizacja*, *dezidustrializacja*, *reindustrializacja*
* podaje przykłady dezindustrializacji i reindustrializacji na świecie i w Polsce
* wymienia czynniki koncentracji przemysłu
* wymieniaformy koncentracji przemysłu tradycyjnego
* wyjaśnia znaczenie terminu *budownictwo*
* wymienia czynniki rozwoju budownictwa
* podajenazwy odnawialnychi nieodnawialnych źródeł energii
* wymienia główne surowce energetyczne
* wymienianajwiększych producentów surowców energetycznych na świecie
* wymienia głównych producentów i konsumentów energii elektrycznej na świecie
* wymienia typy elektrowni
* wymienia kraje wytwarzające najwięcej energii jądrowej
 | Uczeń:* wymienia różnice między przymusową a związaną lokalizacją przemysłu
* omawia przyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu
* podaje cechy przemysłu tradycyjnego iprzemysłu zaawansowanych technologii
* porównuje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego z czynnikami przemysłu zaawansowanych technologii
* wskazujeróżnice między dezindustrializacjąa reindustrializacją przemysłu
* podaje przyczyny dezindustrializacji
* przedstawia różnice między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym
* omawia etapy rozwoju okręgu przemysłowego
* wymienia formy koncentracji przemysłu high-tech
* przedstawia prawidłowości przestrzenne udziału budownictwa w strukturze zatrudnienia na świecie
* omawiaźródła energii na świecie w podziale na odnawialne i nieodnawialne
* przedstawia rozmieszczeniesurowców energetycznych na świecie
* wymienia odnawialne źródła energii
* przedstawia bilans energetyczny i jego zmiany na przestrzeni wieków
* omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej
* porównuje wielkość produkcji energii elektrycznej przypadającej na jedną osobę w wybranych krajach
* opisuje udział energii jądrowej w całkowitej produkcji energii elektrycznej na świecie
 | Uczeń:* omawia techniczno-ekonomiczne czynniki lokalizacji przemysłu
* wymienia korzyści i niekorzyści aglomeracji
* omawia proces deglomeracji przemysłu
* opisuje społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu
* wymienia behawioralne czynniki lokalizacji przemysłu
* porównuje cechy przemysłu tradycyjnego z cechami przemysłu zaawansowanych technologii
* opisuje rozmieszczenie przemysłu tradycyjnego oraz przemysłu high--tech na świecie
* omawiaprzebiegdezindustrializacjiw wybranych państwach świata
* opisujegospodarcze znaczenie reindustrializacji
* podaje rodzaje i przykłady okręgówprzemysłowych na świecie
* omawia rozmieszczenie ważniejszych okręgów przemysłowych na świecie
* omawia czynniki warunkujące powstanie technopolii
* przedstawia rolę budownictwa w gospodarce
* charakteryzuje energetykę opartą na nieodnawialnych źródłach energii
* charakteryzuje energetykę opartą na odnawialnych źródłach energii
* określa udział poszczególnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata
* omawia bilans energetyczny Polski
* dostrzega prawidłowości w zmianach udziału nieodnawialnych i odnawialnych źródeł energiiw bilansie energetycznym świata
* przedstawia strukturę produkcji energii według typów elektrowniw wybranych krajach
* porównuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce ze strukturą produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy i świata
* omawia zmiany w strukturze zużycia energii elektrycznej w wybranych krajach
* omawia rozwój energetyki jądrowej na świecie
* omawiaznaczenie energetyki jądrowej na świecie
 | Uczeń:* omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozwój wybranych działów przemysłu i rozmieszczenie zakładów przemysłowych
* opisuje zmiany znaczenia czynników lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii w procesie rozwoju cywilizacyjnego
* omawia znaczenie przemysłu zaawansowanych technologii
* podaje skutki dezindustrializacji w wybranych państwach świata
* omawia przebieg industrializacji, dezidustrializacji i reindustrializacji w Polsce
* omawia rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych w Polsce
* charakteryzuje wybrany okręg przemysłowy w Polsce
* charakteryzuje wybrane technopolie na świecie i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia, czym są klastry, i omawia ich rolę w budowie gospodarki opartej na wiedzy
* przedstawia różne oblicza budownictwa na świecie i w Polsce
* opisujeskutki wzrostu zapotrzebowania na energię
* omawia prawidłowości w zakresie zmian udziału źródeł odnawialnych źródeł w strukturze zużycia energii
* przedstawia zalety i wady wybranych typów elektrowni
* omawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej
* omawia plany rozwoju energetyki jądrowej w Polsce
 | Uczeń:* przedstawia przyczyny zmian roli czynników lokalizacji przemysłuw czasie
* ocenia trafność lokalizacji wybranego zakładu przemysłowego w Polsce
* ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarczy państw i jakość życia ludzi
* omawiarolę reindustrializacji w gospodarce
* prezentuje zmiany struktury przestrzennej przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii na świecie z uwzględnieniem Polski
* prezentuje argumenty przemawiające za potrzebą zharmonizowania stylu budownictwa z krajobrazem przyrodniczym i krajobrazem kulturowym
* omawia działania podejmowane na rzecz ograniczenia tempa wzrostu zużycia energii
* opisuje nietypowe źródła energii na przykładzie Szwecji
* przedstawia związek między strukturą produkcji energii elektrycznej a bezpieczeństwem energetycznym kraju
* uzasadnia potrzebę społecznej debaty dotyczącej rozwoju energetyki jądrowej w Polsce
 |
| 1. **Usługi**
 |
| Uczeń:* klasyfikuje usługi według różnych systemów
* charakteryzuje usługi podstawowe i usługi wyspecjalizowane
* wymienia rodzaje transportui kryteria jego podziału
* podaje czynniki rozwoju transportu
* wyjaśnia znaczenie terminu*łączność*
* przedstawia podział łączności
* wymieniaprzejawy kształtowania się społeczeństwa informacyjnego
* wyjaśnia, czym jest*kapitał ludzki*
* przedstawia wydatki państwa na edukację w wybranych krajach
* wymienia państwa przeznaczające największe nakłady na działalność badawczo-rozwojową
* wymienia największe banki świata
* wyjaśnia znaczenie terminów: *handel zagraniczny*,*eksport*, *import*,*reeksport*,*bilans handlowy*
* wymienia przedmioty handlu międzynarodowego
* wyjaśnia znaczenie terminu*turystyka*
* wymienia rodzaje turystyki
* wymienia kraje, z których przyjeżdża do Polski najwięcej turystów
* podaje czynniki wpływające naatrakcyjność turystyczną
* wymienia regiony najczęściej odwiedzane przez turystów
* wskazuje na mapie główne regiony turystyczne Europy
 | Uczeń:* omawia zróżnicowanie sektora usługowego na świecie
* omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce
* wymienia elementy infrastruktury transportowej
* wskazuje miejsce łączności w PKD
* omawia rozwój łączności
* wymienia czynniki wpływające na innowacyjność i rozwój gospodarki opartej na wiedzy
* wymienia główne centra finansowe na świecie
* podaje czynniki wpływające na rozwój handlu międzynarodowego
* wyjaśnia, na czym polega międzynarodowy przepływ kapitału między państwami
* omawia kierunki międzynarodowej wymiany towarowej
* wymienia głównych partnerów handlowych Polski
* opisuje rodzaje turystyki
* omawia rozwój ruchu turystycznego na świecie
* charakteryzuje wybrany region turystyczny świata
* omawia udział poszczególnych regionów świata w ogólnej liczbie przyjazdów turystycznych
 | Uczeń:* omawiaznaczenie usług w gospodarce państw
* porównuje zatrudnienie w sektorze usługowym w Polsce ze strukturą zatrudnienia w usługach w wybranych krajach świata
* opisuje transport: samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i przesyłowy na świecie
* przedstawia wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu
* omawia rozwój telefonii i zróżnicowanie jego poziomu na świecie
* omawia kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego
* omawia cechy gospodarki opartej na wiedzy
* wyjaśniaznaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym
* opisuje dostęp dousług edukacyjnychw wybranych krajach
* omawia dostęp do usług bankowychw wybranych krajach
* opisuje wpływ usług ubezpieczeniowych na życie człowieka
* omawia cele Światowej Organizacji Handlu (WTO)
* omawia na podstawie mapy zróżnicowanie przestrzenne obrotów handlu zagranicznego
* przedstawia strukturę towarowąwymiany handlowej w wybranych krajach
* omawia strukturę handlu zagranicznego Polski
* prezentuje miejsce Polski w handlu międzynarodowym
* przedstawia główne założenia działalności Światowej Organizacji Sprawiedliwego Handlu (WFTO)
* przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie
* omawia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną
* opisuje atrakcyjnośćturystyczną wybranych regionów turystycznych świata
* przedstawia ograniczenia w rozwoju turystyki
 | Uczeń:* omawia zmiany znaczenia usług w zależności od fazy rozwoju cywilizacyjnego kraju
* analizuje zróżnicowanie gęstości sieci dróg i sieci linii kolejowych na świecie
* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu: samochodowego, kolejowego, morskiego, wodnego śródlądowego, lotniczego i przesyłowego na świecie
* przedstawia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w strukturze przewozów w wybranych krajach
* przedstawia rozwój telekomunikacji komputerowej i zróżnicowanie jego poziomu na świecie
* przedstawia prawidłowości w zakresie zróżnicowania dostępu do internetu na świecie
* omawia rolę telekomunikacji komputerowej w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego
* omawia pozytywne i negatywne skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego
* wyjaśnia, na czym polega wsparcie udzielane młodym, innowacyjnym przedsiębiorstwom – start-upom – przez inkubatory przedsiębiorczości i akceleratory biznesu
* przedstawia prawidłowości przestrzenne w zakresie dostępudo usług edukacyjnych i finansowych na świecie
* wykazuje związek między nakładami na prace badawczo-rozwojowe a poziomem rozwoju społeczno--gospodarczego państwa
* omawia rolę usług w handlu międzynarodowym
* analizuje handel międzynarodowy w ujęciu globalnym: podaje wartość światowych obrotów handlu międzynarodowego, opisuje strukturę towarową, wymienia najważniejszych eksporterów i importerów
* opisuje skutki rozwoju turystyki na świecie
* omawia usługi turystyczne w Polsce
* podaje przykłady skutków rozwoju turystyki w swoim regionie
* przedstawia najważniejsze miejsca pielgrzymkowe na świecie i w Polsce oraz omawia znaczenie miejsc świętych dla wyznawców poszczególnych religii
 | Uczeń:* określa stopień zaspokojenia zapotrzebowania na usługiw państwach o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego
* omawia znaczenie transportu i łączności w rozwoju społeczno--gospodarczym świata i w życiu codziennym
* omawia zmiany roli poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju
* przedstawia zróżnicowanie poziomu innowacyjności gospodarek państw UE na podstawie Europejskiego Rankingu Innowacyjności
* omawia rolę giełd w światowym systemie finansowym i gospodarce państw
* opisujeznaczenie handlu międzynarodowego dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata
* omawiazasady sprawiedliwego handlu i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać
* wyjaśnia, jaki wpływ wywiera turystyka na gospodarkę i społeczeństwo krajów wysoko i słabo rozwiniętych
* omawia znaczenie usług turystycznych dla rozwoju społeczno--gospodarczego świata
 |
| 1. **Wpływ człowieka na środowisko**
 |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminów: *środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja*
* podaje przykłady konfliktów ekologicznych
* wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka
* podaje głównych producentów gazów cieplarnianych w Europie
* wymienia rodzaje smogu
* wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka
* wyjaśnia znaczenie pojęcia *agrotechnika*
* wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego spowodowane rolnictwem
* wymienia systemy gospodarowania ziemią uprawną
* wymienia rodzaje kopalń i podaje nazwy wydobywanych w nich surowców
* wyjaśnia znaczenie terminu *rekultywacja*
* podaje przykłady negatywnego wpływu transportu i turystyki na środowisko przyrodnicze
* podaje definicję pojęcia *krajobraz kulturowy*
* wymienia formy ochrony krajobrazu
* wyjaśnia znaczenie terminów: *rekultywacja krajobrazu, renaturalizacjakrajobrazu, rewitalizacja krajobrazu*
 | Uczeń:* dostrzega konflikt interesów w relacjach człowiek – środowisko przyrodnicze
* wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój
* omawia cele zrównoważonego rozwoju
* wymienia najważniejsze zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery
* wyróżnia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń atmosfery
* wymienia antropogeniczne źródła zanieczyszczeń atmosfery
* podaje przyczyny występowania smogu
* podaje przykłady najbardziej zanieczyszczonych ośrodków miejskich w Polsce
* omawia wykorzystywanie wody przez człowieka
* wymienia wielkie inwestycje hydrotechniczne i wskazuje je na mapie
* opisuje wpływ płodozmianu i monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze
* wyjaśnia, na czym polegają chemizacja i mechanizacja rolnictwa
* omawia metody wydobycia surowców w kopalniach otworowych, głębinowych i odkrywkowych
* podaje przykłady rekultywacji obszarów pogórniczych w Polsce
* wymienia elementy środowiska geograficznego, które podlegają negatywnemu wpływowi transportu
* podaje główne zagrożenia dynamicznego rozwoju turystki dla środowiska przyrodniczego
* wymienia elementy krajobrazu kulturowego miejskiego i krajobrazu kulturowego wiejskiego
* podaje przykłady rekultywacji, renaturalizacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce
 | Uczeń:* omawia przyczyny nasilania się konfliktu w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze
* opisuje zasady zrównoważonego rozwoju
* wyjaśnia, w jaki sposób powstaje nadmierny efekt cieplarnianyi omawia jego wpływ na globalne ocieplenie
* opisuje mechanizm powstawania dziury ozonowej
* wyjaśnia powstawanie smogu
* omawia emisję dwutlenku węgla na świecie oraz tlenków siarki i azotu UE
* wyjaśnia, w jaki sposób działalność gospodarcza człowieka narusza stosunki wodne
* omawia wpływ chemizacji i mechanizacji rolnictwa na środowisko przyrodnicze
* wyjaśnia, na czym polega melioracja
* wymienia negatywne skutki działalności górniczej w poszczególnych rodzajach kopalń
* wyjaśnia, jak powstaje lej depresyjny
* opisuje, na czym polega rekultywacja terenów pogórniczych
* omawia wpływ transportu na zanieczyszczenie powietrza, wód i gleby, a także na przekształcenie krajobrazu oraz florę i faunę
* opisuje wpływ działalności turystycznej na środowisko geograficzne
* omawia proces degradacji krajobrazu miejskiego
* opisuje działania człowieka prowadzące do degradacji krajobrazu wiejskiego
* omawia rodzaje i cele działań rewitalizacyjnych
 | Uczeń:* podaje przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego
* wymienia międzynarodowe dokumenty dotyczące zrównoważonego rozwoju
* porównuje smog fotochemicznyze smogiem siarkowym
* przedstawia sposoby zapobiegania smogowi
* omawia przyrodnicze skutki budowy zapór wodnych
* opisuje proces zanikania jeziora Czad
* omawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko przyrodnicze
* wymienia etapy pustynnienia
* przedstawia pozytywne i negatywne skutki melioracji
* wyjaśnia wpływ działalności górniczej na środowisko przyrodnicze
* opisuje kierunki rekultywacji terenów pogórniczych i podaje ich przykłady
* analizuje wpływ transportu na człowieka
* omawia zasady zrównoważonej turystyki
* wymienia czynniki zagrażające krajobrazom kulturowym na świecie i w Polsce
* określa rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu i ochronie krajobrazu kulturowego
* wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej na wybranych obszarach
* wyjaśnia, na czym polega postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego
 | Uczeń:* opisuje konflikty ekologiczne w swojej okolicy, wymienia przyczyny nasilania się tego procesu
* podaje propozycje sposobów rozwiązania konfliktów w relacji człowiek–środowisko
* omawia wpływ zanieczyszczeń powietrza na ludzki organizm
* ocenia wpływ wielkich inwestycji hydrotechnicznych (tamy Trzech Przełomów na Jangcy, Wysokiej Tamy na Nilu, zapory Gilgel Gibe III na rzece Omo) na środowisko przyrodnicze
* przedstawia działania człowieka mające na celu zapobieganie zanieczyszczaniu wód oraz zmniejszanie stopnia ich zanieczyszczenia
* analizuje na przykładach ze świata i z Polski wpływ działalności rolniczej na środowisko przyrodnicze
* analizuje wpływ wybranej kopalni na środowisko przyrodnicze
* podaje przykłady negatywnych skutków rozwoju turystyki we własnym regionie
* przedstawia przykłady realizacji zasad zrównoważonej turystyki
* prezentuje działaniasłużące ochronie krajobrazu kulturowego
* omawia przykład rekultywacji, renaturalizacji lub rewitalizacji krajobrazu w swojej okolicy
 |