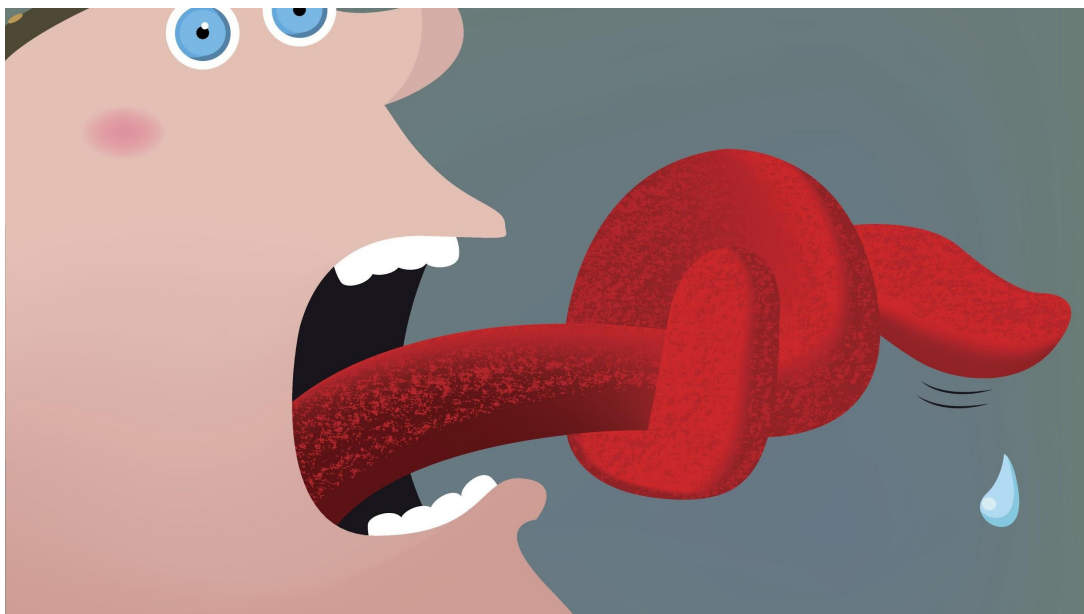


INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**“PRONUNCIATION AND COMMUNICATION-
WYMOWA I KOMUNIKACJA”**



Dane szkoły:

IX Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu
ul. Jana Dormana 9 A
41-200 Sosnowiec

Autorzy innowacji

mgr Bartosz Dybiec

Realizatorzy innowacji:

mgr Bartosz Dybiec

Czas realizacji innowacji 1.10.2021 - 31.05.2022.

Wstęp	2
1. Charakterystyka i główne założenia innowacji oraz grupa docelowa	2
2. Cele innowacji.	3
2.1. Cel główny:	3
2.2. Cele szczegółowe:	3
3. Procedury osiągnięcia celów.	4
3.1. Metody pracy	4
3.2. Formy pracy	5
3.4 Ewaluacja.	5
4. Tematyka i treści nauczania.	6

Wstęp

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej **“PRONUNCIATION AND COMMUNICATION- WYMOWA I KOMUNIKACJA”** podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki naturalnego języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim, a także poszerzenie wiedzy uczniów o zagadnienia dotyczące poprawnej wymowy oraz technik mówienia używanych przez native speakerów.

W polskich szkołach bardzo mało czasu poświęca się poprawnej wymowie oraz uczeniu naturalnego języka. Po wielu latach nauki języka angielskiego okazuje się, że młodzi ludzie wyjeżdżając za granicę mają ogromne problemy ze zrozumieniem native speakerów oraz swobodną komunikacją po angielsku oraz wiele osób uczących się języka posiada blokadę językową.

Globalizacja i otwarcie na świat jakie umożliwiają Internet, portale społecznościowe oraz inne środki masowego przekazu narzucają nam w obecnym świecie potrzebę płynnego posługiwania się językiem uniwersalnym i powszechnie rozumianym, którym ciągle pozostaje język angielski.

1. Charakterystyka i główne założenia innowacji oraz grupa docelowa

Innowacja pedagogiczna z zakresu języka angielskiego skierowana jest do uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego w Sosnowcu, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej.

Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów zainteresowanych możliwością osiągnięcia płynności w posługiwaniu się językiem angielskim, poprzez nacisk na poprawną wymowę oraz techniki używane przez native speakerów. Innowacja wdrożona zostanie w klasie????? i realizowana w wymiarze 2 godzin tygodniowo ?????

2. Cele innowacji.

2.1. Cel główny:

Niniejsza innowacja ma na celu zwiększenie skuteczności uczenia się naturalnego języka angielskiego oraz pozbycie się blokady językowej.

- rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka angielskiego poprzez pokazanie jak duże znaczenie ma znajomość języka we współczesnym świecie oraz praktycznych aspektów jego zastosowania;
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe;
- rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia swobodnej rozmowy ;

2.2. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- osiąga poziom skutecznej komunikacji w języku angielskim
- posiada umiejętność poprawnej wymowy
- posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku angielskim
- zna techniki mówienia używane przez native speakerów
- Zna Międzynarodowy Alfabet Fonetyczny (IPA)

3. Procedury osiągnięcia celów.

3.1. Metody pracy

- **Metody Audiolingwalne** (nauka odbywa się poprzez częste i bezrefleksyjne powtarzanie)
- **Metoda Berlioza** – zakłada, że podczas nauki w ogóle nie używa się rodzimego języka uczniów. Zajęcia polegają głównie na konwersacji w wyłącznie w języku angielskim.
- **Metoda Callana** – odzwierciedla sposób, w jaki języka uczy się dziecko – słuchając i automatycznie powtarzając. Gramatykę przyswajają sobie poniekąd “przy okazji”, naśladowując budowę wzorcowych zdań. Metoda opiera się na ciągłych powtórkach – błyskawicznej wymianie prostych pytań i odpowiedzi
- **Metoda komunikacyjna** – kładzie nacisk na to, by uczeń potrafił się dogadać w różnych codziennych sytuacjach. Wykorzystuje różne scenki, odgrywanie ról, spotykanych w życiu.
- **Metody aktywizujące**
- **Blended learning**

3.2. Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach

6. Ewaluacja.

W trakcie realizacji innowacji będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Na bieżąco prowadzona będzie obserwacja pracy i postępów uczniów oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec roku szkolnego (czerwiec), i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczycieli prowadzących zajęcia dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami.

Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:

- obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i poziomu zainteresowania;
- rozmowy z uczniami; konsultacje z rodzicami;
- analiza postępów i osiągnięć uczniów;
- ankieta skierowana do uczniów;
- ankieta skierowana do rodziców.

4. Tematyka i treści nauczania.

- 1. Alfabet fonetyczny IPA**
- 2. Stres w słowach**
- 3. Stres w zdaniach**
- 4. Łączenie dźwięków**
- 5. Intonacja**
- 6. Poprawna wymowa**