



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pomoc i nauka bez granic.

Numer projektu: 2020-1-PL01-KA229-082145

W ramach projektu Erasmus+ KA229  „Helping and Learning Without Borders”, w dniach 23-30/10/21, trzy nasze uczennice: Emilka Nowak, Roksana Duda oraz Karolina Przybysz, pod opieką Dyrektora szkoły mgr Eweliny Stasik oraz mgr Katarzyny Bacy, wzięły udział w tygodniowej wymianie uczniów w Liceo delle Scienze Umane E Linguistico „Danilo Dolci” w Palermo.

Międzynarodowe grupy uczestników przeanalizowały informacje dostępne w internecie na temat tego, co w praktyce oznacza bycie refleksyjnym uczniem. Opracowały typowe wyrażenia wspomagające proces uczenia się w zakresie refleksyjności i zastanawiały się nad tym, jak mogą poprawić i rozwinąć swój proces uczenia się i dążyć do zrealizowania swoich krótko-, średnio- i długoterminowych celów. Uczniowie, w zespołach, zaprojektowali dwa plakaty, które będą przetłumaczone i udostępnione w ich ojczystym języku dla ich społeczności szkolnej – złote zasady refleksyjnego ucznia oraz pytania, jakie powinien zadawać sobie refleksyjny uczeń. Omówiono rzeczywistość przedstawioną w filmie dokumentalnym o szybkiej modzie "Prawdziwy koszt" i wyciągnięto wnioski, dotyczące wpływu, jakie nasze zachowania mają na życie i zdrowie ludzi z krajów trzeciego świata. Podjęto kreatywne działania związane z recyklingiem, prowadzone przez wolontariuszy ze stowarzyszenia "Sartoria Sociale". W rękach naszych uczniów powstały piękne naszyjniki, torby oraz koszulki z używanych materiałów. Przeprowadzono ankietę, omówiono wyniki i międzynarodowe zespoły uczniów przygotowały publiczne ogłoszenie informacyjne na temat tego, jak hałas, dźwięki i cisza mogą wpływać na nasze codzienne życie i samopoczucie. Zorganizowano wycieczki edukacyjne do miejsc o znaczeniu kulturalnym, przyrodniczym i historycznym.

Oprócz zrealizowania zadań projektowych, które związane były z rozwijaniem kompetencji uczenia się (PLTS framework - sześć indywidualnych umiejętności uczenia się i myślenia), z naciskiem na refleksyjność, dziewczyny dowiedziały się dużo na temat historii i przyrody Sycylii, dzięki edukacji w terenie (outdoor learning) w miejscach takich jak: historyczne centrum oraz Ogród Botaniczny w Palermo, średniowieczne miasto Erice, Dolina Świątyń w Agrigento, Saliny w Trapani oraz Ogrody Botaniczne Kolymbetra.

Największą wartością wymiany okazało się jednak zakwaterowanie u rodzin, i co za tym idzie - nowe międzynarodowe przyjaźnie oraz możliwość poznania kultury sycylijskiej „od środka”. Pożegnanie z nowymi przyjaciółmi było bardzo trudne

Bardzo dziękujemy włoskim rodzinom goszczącym, nauczycielom oraz Dyrektorowi włoskiego Liceum za wspaniałą opiekę nad międzynarodową grupą, którą stanowili uczestnicy z sześciu europejskich szkół z Finlandii, Grecji, Portugalii, Polski, Włoch i Hiszpanii! Szczególne podziękowania dla włoskiego koordynatora, Riny Carfi!

Dziękujemy z całego serca za stworzenie wspaniałej przyjaznej atmosfery oraz warunków umożliwiających zrealizowanie celów mobilności!

Wszyscy przeżyliśmy niezapomniane, wyjątkowe chwile! Nasi uczniowie zyskali nowe rodziny.

Niech nowe przyjaźnie trwają i rozkwitają ! 🌸

👉 Niebawem opublikujemy owoce międzynarodowej współpracy uczniów: plakaty ze wskazówkami Jak być refleksyjnym uczniem, w dwóch wersjach językowych - polskiej oraz angielskiej

👉 Zachęcamy do polubienia Instagrama naszego projektu : @helpingwoborders













