



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

IX Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu realizuje projekt „helping and Learning wiThout borderS” finansowany ze środków programu Unii Europejskiej Erasmus+, który ma na celu rozwój sześciu indywidualnych umiejętności uczenia się i myślenia u uczniów, poprzez zaangażowanie ich w pracę projektową oraz wolontariat, a także wykorzystywanie przez nauczycieli innowacyjnych metod nauczania. Każda wymiana uczniów skupia się na zgłębieniu i rozwijaniu jednej z sześciu umiejętności: Niezależni Odkrywczy, Kreatywni Myśliciele, Refleksyjni Uczący Się, Pracujący w Zespołach, Efektywni Uczestnicy, Zarządzający Sobą.

Oprócz IX Liceum Ogólnokształcącego, które jest pomysłodawcą oraz głównym koordynatorem, w projekcie, który został zainicjowany w grudniu 2020 r., bierze udział pięć szkół: 5th General Lyceum of Thessaloniki z Grecji, Escola Secundária Jaime Moniz z Portugalii, Mäntsälän lukio z Finlandii, Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Danilo Dolci" z Włoch oraz IES CAYETANO SEMPERE z Hiszpanii. Projekt będzie realizowany do maja 2023 roku. W jego ramach zaplanowano sześć wymian uczniów oraz różnorodne działania na międzynarodowej platformie eTwinning.

W zeszłym tygodniu odbyło się drugie spotkanie. Miało ono miejsce w IES CAYETANO SEMPERE w Elche w Hiszpanii i było poświęcone tematowi pracy zespołowej. Uczestnicy spotkania nie tylko zapoznali się m.in. z zaletami oraz zasadami pracy w zespole, ale przede wszystkim, poprzez wykonywanie mini projektów z grupach międzynarodowych o tematyce ochrony środowiska, udoskonalili kompetencje niezbędne do efektywnej pracy zespołowej, takie jak: budowanie relacji, planowanie, rozwiązywanie problemów, dbałość o dobrą atmosferę i komunikację, zdolności perswazyjne, wypracowywanie kompromisów, delegowanie zadań, życzliwość i pozytywne nastawienie do ludzi. Kulminacyjnym punktem programu była emocjonująca debata oksfordzka, w której uczestnicy wymiany dyskutowali nad tezą "Plastik powinien być zakazany."

Wszyscy nauczyciele uczestniczący w wymianie mogli obserwować i uczyć się od gospodarzy wykorzystania w praktyce innowacyjnej metody nauczania CL (Cooperative Learning) - każdy uczeń w grupie odpowiedzialny był za wykonanie przydzielonego mu zadania oraz współpracę z pozostałymi uczniami, co powodowało, że uczniowie uczyli się od siebie wzajemnie poprzez wspólne działanie, doskonaląc kompetencje społeczne.

Mimo napiętego programu uczestnicy spotkania mieli czas na edukację w terenie, dzięki czemu poznali kulturę i tradycję pięknego miasta Elche, które słynie z największego gaju palmowego w Europie, a także historię i architekturę Walencji. Lokalna fundacja, zajmująca się ochroną środowiska, zwróciła uwagę na problem, z jakim mierzą się mieszkańcy regionu Murcji oprowadzając uczestników wokół terenu zatrutej przez ogromne farmy, pięknej i niegdyś pełnej życia laguny Mar Menor.

Wszystkie działania projektowe można śledzić na stronie <https://ixlo.sosnowiec.pl/helping-and-learning-without-borders-en/>, na stronie internetowej liceum <http://ixlo.sosnowiec.pl/>, Instagramie @helpingwoborders oraz na Facebooku (grupa publiczna PLTS - helpIng and Learning wiThout borderS).





