



Helping and Learning without Borders – Pomoc i Nauka bez Granic

C-5 LTTA in Mäntsälä

25 kwietnia czworo uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego im. W. Szymborskiej w Sosnowcu wraz z opiekunami wzięło udział w projekcie Erasmus + , który ma na celu rozwój sześciu indywidualnych umiejętności uczenia się i myślenia u uczniów, poprzez zaangażowanie ich w pracę projektową oraz wolontariat, a także wykorzystywanie innowacyjnych metod nauczania.

Każda mobilność zagraniczna skupia się na zgłębieniu i rozwinięciu jednej z sześciu umiejętności: Niezależni Odkrywczy (Portugalia), Kreatywni Myśliciele (Grecja) , Refleksyjni Uczący Się (Włochy), Pracujący w Zespołach (Hiszpania), Efektywni Uczestnicy (Finlandia), Zarządzający Sobą (Polska).

Już pierwszego dnia Finlandia przywitała gości pięknym słońcem, ale też rześkim powietrzem. Młodzież spotkała się ze swoimi rodzinami goszczącymi i udała się do ich domów, by bliżej poznać kulturę, zwyczaje i posmakować dania fińskie.

Wtorek zapowiadał się pracowicie. Ola, Oliwia, Kamil i Kuba pod czujnym okiem nauczycieli, profesor Izy Zdańkowskiej, Sylwii Świder, ale też Pani Dyrektor Szkoły - Eweliny Stasik (która w tym samym czasie realizowała job shadowing - mobilność, związaną z obserwacją pracy za granicą), wzięli udział w warsztatach filmowych przygotowanych przez gospodarzy. Wraz z innymi uczestnikami projektu młodzież poznała tajniki kadru filmowego, pracy scenarzysty oraz różnorodności biologicznej. Owocem warsztatów było zadanie, z którym musieli zmierzyć się goście nie tylko z Polski, ale także z krajów zaprzyjaźnionych, uczestniczących w projekcie. Młodzi ludzie, pracując w grupach, musieli nagrać filmik, by następnie przedstawić i omówić go. To na pozór łatwe zadanie stało się pretekstem do nawiązania nowych znajomości, poznania kultury oraz sposobu bycia uczniów z Grecji, Portugalii, Włoch, Polski, Hiszpanii oraz Finlandii. Kiedy młodzież pracowała



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

nad filmikami, nauczyciele poznawali szkołę oraz fiński system edukacji, brali udział w lekcjach otwartych, prowadzili żywe dyskusje z fińskimi nauczycielami, którzy okazali się być bardzo otwartymi i sympatycznymi ludźmi.

Kolejnego dnia wszystkie grupy uczestniczące w projekcie udały się do Lahti - w dosłownym tłumaczeniu „zatoka” - czyli znanego ośrodka narciarstwa. Rokrocznie odbywają się tam zawody Pucharu Świata w biegach narciarskich, skokach narciarskich, kombinacji norweskiej oraz biathlonie. Miasto posiada kompleks trzech skoczni o nazwie Salpausselkä; zachowały się również starsze skocznie drewniane - na jednej z nich Stanisław Marusarz - Polak zdobył w 1938 roku wicemistrzostwo świata. To wyjątkowe miasto w południowej Finlandii, nad jeziorem Vesijärvi, na skraju Pojezierza Fińskiego jest ekologicznym miastem, uchodzącym za wzór zrównoważonego rozwoju, ponieważ tylko mniej niż 1% produkowanych tam odpadów trafia na wysypiska, a odpady organiczne są wykorzystywane do produkcji biopaliwa. Lahti posiada wiele budynków o zerowej ilości odpadów. Miasto jest także przykładem współpracy, ponieważ instytucje edukacyjne, przedstawiciele władz miejskich i przedsiębiorcy współpracują ze sobą, aby miasto odnosiło sukcesy spełniając swoje ekologiczne cele. Uczniowie zwiedzili, oprócz skoczni Pro Puu Center oraz Sibelius Concert Hall, a następnie zostali poproszeni o zastanowienie się w jaki sposób rzeczywistość Lahti mogłaby zostać wdrożona w ich własnych miastach.

Czwartek obudził wszystkich pięknym słońcem, które sprzyjało wędrowce po Haukankierros. Fiński las, mniejsze i większe białe głązy, różnokolorowe mchy oraz potoczki pozwoliły chwilę odetchnąć od zgiełku ulic i nacieszyć się bardzo ostrym, ale niezwykle czystym powietrzem. Uczniowie mieli szansę wziąć udział w edukacji outdoorowej, przygotowanej przez fińską nauczycielką biologii, Kaiję. Meta spaceru mieściła się przy pięknym jeziorze, gdzie uczniowie mogli zażyć kąpeli w przeraźliwie zimnej wodzie, ale wcześniej musieli udać się do sauny. Tylko nieliczna grupa osób wykazała się odwagą, oczywiście wśród nich byli Oliwia, Kamil i Kuba. Ten wspomniały dzień uwieczniony został budowaniem hoteli dla owadów i ptaszków a następnie kiełbaską z grilla i fińskimi przysmakami.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pobyt w Mäntsälili, która liczy ok. 20 000 mieszkańców na ok. 600 km² powierzchni (większość rodzin mieszka w drewnianych domach z małymi ogródkami) został zwieńczony przygotowaniem deserów i ciast, które są typowymi łakociami dla państw biorących udział w projekcie. Pyszności przygotowane przez młodzież miały zasilić charytatywną imprezę organizowaną w ramach objęcia pieczy nad szkołą przez najstarsze klasy w fińskiej szkole zwaną Wanhat. Uczniowie Mantsalii wiele czasu poświęcają na to, by ten wyjątkowy dzień był wspaniały. Pieczołowicie dopracowują układy choreograficzne, wystąpienia a także niepowtarzalnie bajeczne stroje. Święto to trochę przypomina polską studniówkę lub półmetek, ale trzeba przyznać, że oprawa jest nieco skromniejsza. Młodzież z zaprzyjaźnionych krajów mogła podzielić się swoimi wrażeniami, przyglądać się występom i poszerzyć swoją wiedzę na temat zwyczajów.

Sobota była przedostatnim dniem pobytu w cudownej Finlandii. Tego dnia czekał wszystkich wyjazd do Helsinek. Miasto zachwyliło wielokulturowością, udogodnieniami, nowoczesnymi rozwiązaniami architektonicznymi. Zaskoczyło potęgą olbrzymich statków- łamaczy lodu wykorzystywanych zimą, gdy Bałtyk jest zmrożony. Zachwyliło luterąską katedrą oraz prawosławną cerkwią, budynkami Uniwersytetu oraz postumentem cara Aleksandra II. Ogromne wrażenie zrobił pomnik – rzeźba w kształcie stalowych organów, poświęcona fińskiemu kompozytorowi Jeanowi Sibeliusowi. Kolejnym punktem zwiedzania było Fińskie Muzeum Historii Naturalnej, które zawiera bogate kolekcje botaniczne, zoologiczne, geologiczne i paleontologiczne składające się z przykładowych okazów z całego świata.

Przygoda z Helsinkami zakończyła się w miejskiej bibliotece Oodi, która została zbudowana dla uczczenia rocznicy 100. lecia niepodległości Finlandii. Miejsce to robi ogromne wrażenie zarówno pod względem rozwiązań architektonicznych, designu jak i szerokiej oferty prowadzonej działalności. Tylko jedną trzecią zajmowanej powierzchni stanowią książki. Pozostała część biblioteki przeznaczona jest na relaks oraz różnorodne aktywności.

W Oodi można skorzystać z drukarki 3D, maszyn do szycia, kuchni i sprzętu muzycznego. Miejsce to jest bardzo przestronne i nowoczesne, dlatego organizatorzy projektu wybrali właśnie je na podsumowanie mobilności oraz



wręczenie wszystkim uczestnikom certyfikatów.

Przyszedł czas pożegnania. Pobyt w Finlandii był wyjątkowy. Zachwyił nowoczesnym podejściem do edukacji, otwartością oraz kreatywnością naszych partnerów. Dzięki takim wyjazdom sfinansowanym przez Unię Europejską młodzież z całej Europy ma często jedyną szansę na poznanie nowej kultury, sprawdzenia swojej umiejętności posługiwania się językiem angielskim, ale przede wszystkim nawiązania nowych znajomości, niejednokrotnie przyjaźni. Już w grudniu to IX Liceum Ogólnokształcące będzie gościł erasmusowych partnerów.

Relacje z wyjazdów oraz działań projektowych można śledzić na grupie publicznej PLTSna fb:

<https://www.facebook.com/groups/901723587425401>

Plakaty utworzone przez uczniów z sześciu szkół partnerskich można znaleźć na Pinterest:

https://www.pinterest.com/pltserasmus/_saved/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



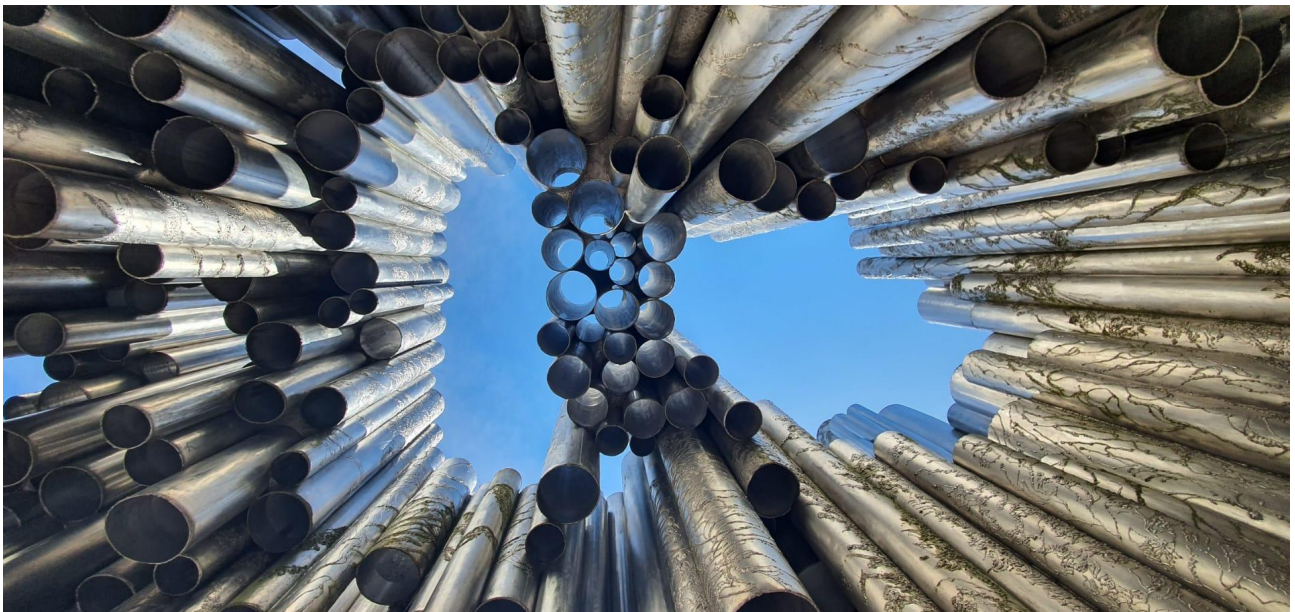


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



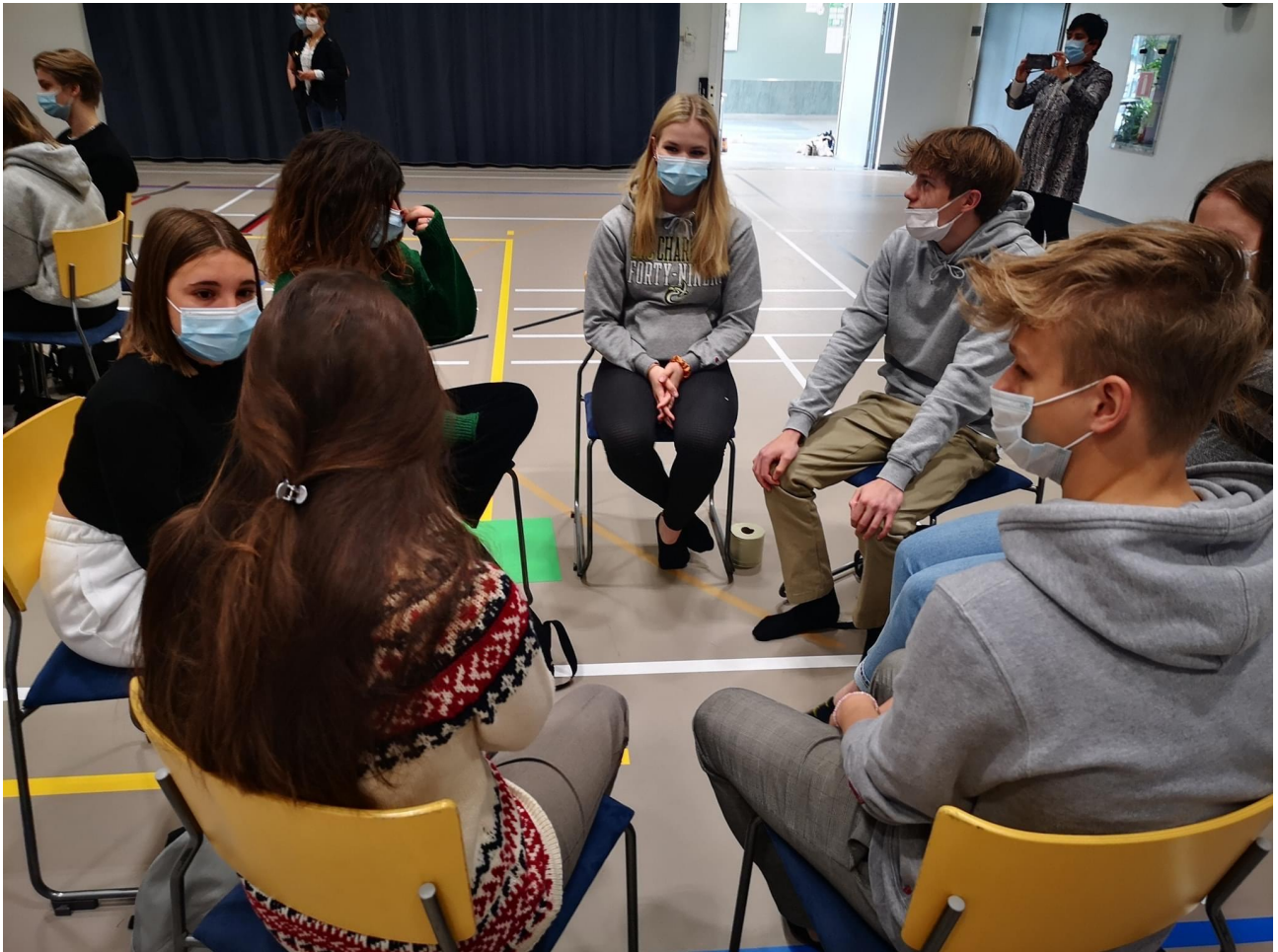


Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Relacje z wyjazdów oraz działań projektowych można śledzić na grupie publicznej PLTSna fb:

<https://www.facebook.com/groups/901723587425401>

Plakaty utworzone przez uczniów z sześciu szkół partnerskich można znaleźć na Pinterest:

https://www.pinterest.com/pltserasmus/_saved/