**NASI NAUCZYCIELE UCZĄ SIĘ DLA WAS!**

**AKREDYTACJA ERASMUS+, Runda 2021**

**NR PROJEKTU 2021-1-PL01-KA121-SCH-000012151**

**GRANT: 81 711,00 EURO**

W ramach projektów Erasmus+, realizowanych w naszej szkole dzięki wsparciu finansowemu Komisji Europejskiej, nasi nauczyciele mają niezwykłą szansę uczyć się w zagranicznych renomowanych centrach kształcenia. Zaplanowane szkolenia umożliwiają nam realizowanie europejskiego wymiaru edukacji i wychowania a także upowszechniania wśród młodzieży nauki języków obcych i otwartości na świat. Uczestnictwo w edukacji europejskiej i międzynarodowych programach wzmacnia edukacyjny i interkulturowy rozwój szkoły oraz daje nam dostęp do narzędzi ułatwiających promowanie aktywności obywatelskiej i podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i globalnego wśród młodych ludzi.

**Szkolenia językowe umożliwiające ustawiczne podnoszenie kompetencji językowych kadry pedagogicznej oraz obsługi:**

1. Patrycja Zbieranek-Pietraszczyk, Talking to People: A Language and Culture course for Teachers, 2 weeks, Dublin, Ireland
2. Izabela Zdańkowska, Talking to People: A Language and Culture course for Teachers, 2 weeks, Dublin, Ireland

**Nabywanie specjalnych kwalifikacji i umiejętności uczących pedagogów - zapoznanie nauczycieli z najnowszymi osiągnięciami międzynarodowymi z zakresu metodyki nauczania umożliwiającymi usamodzielnianie się oraz rozwój kompetencji XXI wieku u uczniów, tak aby stali się osobami, które będą potrafiły szybko dostosować się do zmieniających się wymogów i warunków rynku pracy.**

1. Marcin Pałys, Game-Based Learning and Gamification in the Classroom, Digital Game-Based Learning and Augmented Reality for Schools, 2 weeks, Barcelona, Spain
2. Ewelina Stasik, Happy Teachers for a Happy School:Introduction to Mindfulness and Positive Education, 2 weeks, Barcelona, Spain
3. Sylwia Świder, Happy Teachers for a Happy School:Introduction to Mindfulness and Positive Education, 2 weeks, Barcelona, Spain
4. Katarzyna Budziłek-Jurek, 21st Century Teaching: Competence-Based Education, Soft-Skills and Creativity, 2 weeks, Dublin, Ireland
5. Agnieszka Morawska, Spice Up Your Teaching Ideas Methodology in Practice Today, St. Julian’s, Malta
6. Renata Bartoś, ICT as a Tool For a Student Centered Classroom Use ICT to Integrate Migrant Students in Your Classroom, 2 weeks, Valencia, Spain
7. Urszula Durnaś, Detschkurs fur Deutschlehrer: methodisches und landeskundliches Training, 2 Wochen, Vienna, Austria
8. Joanna Fochtman, Curso de Formacion ELE para Profesores, 2 semanas, Malaga, Espania
9. Katarzyna Baca, Mindfulness and meditation. Outdoor and relaxing education., 1 week, Reykjavik, Iceland
10. Justyna Jopek, Mindfulness and meditation. Outdoor and relaxing education., 1 week, Reykjavik, Iceland
11. Michalina Malinowska, Mindfulness and meditation. Outdoor and relaxing education., 1 week, Reykjavik, Iceland
12. Jakub Skuta, Fluency and English Language Development for Educational Staff, 2 weeks, St. Julian’s, Malta

Ponadto, nasi nauczyciele w ramach Erasmus+ mają możliwość obserwacji pracy dydaktycznej w zagranicznych szkołach partnerskich, które goszczą nas w ramach **job shadowing.**

Priorytety:

Edukacja międzykulturowa i międzypokoleniowa oraz uczenie się przez całe życie

Nauczanie i uczenie się języków obcych z uwzględnieniem CLIL

Nowe innowacyjne programy nauczania / metody edukacyjne

1. Ewelina Stasik, 4 days, Mäntsälän lukio, Finland
2. Katarzyna Baca, 5 days, Edmund Rice College, Carrigaline, Cork, Ireland
3. Magdalena Kolarska, 5 days, Edmund Rice College, Carrigaline, Cork, Ireland
4. Agata Stępień, 5 days, Gymnázium Jihlava, Czechia
5. Marta Szulc-Jędrusik, 5 days, Gymnázium Jihlava, Czechia
6. Aleksandra Charczyńska-Plomteux, 5 days, Gymnázium Jihlava, Czechia
7. Patrycja Zbieranek-Pietraszczyk, 5 days, Escola Secundária Jaime Moniz, Funchal, Portugal

Nowa wiedza, doświadczenia oraz kompetencje nabyte przez pedagogów dzięki zagranicznym szkoleniom oraz mobilnościom job shadowing sprawiły, że nasza młodzież może przyswajać wiedzę oraz języki w innowacyjny, twórczy i skuteczny sposób, z pełnym wykorzystaniem naszej bogatej bazy dydaktyczno-technologicznej, pomagają stworzyć i utrzymać w naszej szkole dynamiczne, interaktywne środowisko do nauki, w którym edukator nie jest nauczycielem tylko przewodnikiem, a uczniowie kreatywnie angażują się i biorą odpowiedzialność za swój proces uczenia się, a także przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych pracowników szkoły i uczniów oraz nadania placówce wymiaru europejskiego.

