**IX Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu**

**Wymagania edukacyjne z języka włoskiego w roku szkolnym 2023/2024**

**klasa I LO**

**Poziom nauczania: Nauka języka włoskiego jako drugiego języka obcego nowożytnego, nauka od podstaw, poziom A1**

**Oddziały klasowe: 1AP, 1D, 1MI, 1TP**

**Podręcznik: Nuovissimo Progetto italiano 1a, Libro dello studente e Quaderno degli esercizi e delle attività video**

**Autor: T. Marin, S. Magnelli, L. Ruggieri**

**Wydawnictwo: Edilingua, Nowela**

**Numer dopuszczenia przez MEN: 1116/1/202**

**POZIOM III.2.0 – I ROK NAUKI**

**Cele komunikacyjne**

Opanowanie w mowie i piśmie następujących umiejętności komunikacyjnych:

1) przedstawić się i przedstawić kogoś;

2) podać swój wiek i narodowość;

3) zapytać o wiek i narodowość, miejsce zamieszkania, adres, zawód;

4) przywitać się i pożegnać;

 5) podziękować i zareagować na podziękowanie;

6) zapytać o zdrowie i samopoczucie;

7) przedstawić czynności życia codziennego i zapytać o nie;

8) opisać osobę, jej cechy zewnętrzne oraz podstawowe cechy charakteru;

9) opisać miejsce oraz usytuować obiekt w przestrzeni;

10) przedstawić sposoby spędzania wolnego czasu;

11) zaprosić kogoś, przyjąć zaproszenie i odmówić;

12) podać godzinę i dzień tygodnia oraz zapytać o nie;

13) na poczcie: wysłać list i paczkę.

**Cele poznawcze**

Uzyskanie podstawowych wiadomości na temat Włoch:

1) wiadomości geograficzne na temat Włoch;

2) znani Włosi (postacie historyczne i współczesne);

3) najbardziej znane miejscowości, zabytki Włoch;

4) zasady pragmatyki komunikacji telefonicznej i internetowej (e-maile).

**Materiał leksykalny**

Opanowanie następujących pól leksykalnych:

1) podstawowe narodowości i zawody;

2) formułki powitania, pożegnania i podziękowania;

3) pytania o wiek, zdrowie i samopoczucie;

4) czynności życia codziennego;

5) formy zaproszenia;

6) wyrażenia dotyczące zdarzeń z życia codziennego oraz spędzania wolnego czasu;

7) nazwy sportów oraz wyrażenia związane z ich uprawianiem

8) przymiotniki opisujące;

 9) nazwy miejsc oraz wyrażenia związane z lokalizacją przestrzenną;

10) jednostki czasu: godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku.

**Materiał gramatyczny**

Opanowanie następujących zagadnień gramatycznych:

1) alfabet włoski w połączeniu z zasadami wymowy: sposoby zapisu dźwięków;

2) rzeczowniki i przymiotniki zakończone na o, a i e: tworzenie liczby mnogiej;

3) regularne tworzenie rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;

4) formy rodzajnika określonego i nieokreślonego oraz podstawowe zasady użycia rodzajnika;

5) czasowniki avere i essere, chiamarsi;

6) czas teraźniejszy czasowników na - are,-ere, -ire, czasowników modalnych (volere, potere, dovere) i podstawowych czasowników nieregularnych;

7) lokalizacja w czasie i przestrzeni: podstawowe struktury przyimkowe w połączeniu z nazwami miejsc i jednostkami czasu;

8) liczebniki główne i porządkowe (1-2000);

9) zaimki dzierżawcze;

10) użycie formy grzecznościowej Lei.

# Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka włoskiego

# dla I klasy szkoły ponadpodstawowej

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klas I:

1. **Ocena celująca**
2. Uczeń biegle posługuje się językiem włoskim w ramach czterech sprawności:
* wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją;
* pisze poprawnie stylistycznie, stosując się do zasad ortografii i interpunkcji;
* używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, które wykraczają poza program nauczania;
* swobodnie czyta i rozumie przedstawione przez nauczyciela teksty informacyjne i użytkowe na poziomie ponadpodstawowym;
* potrafi zrozumieć teksty, zawierające nowe struktury gramatyczne i/lub nieznane słownictwo w oparciu o kontekst;
* samodzielnie wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych;
* komunikacja w języku włoskim jest poprawna, sporadycznie popełnia błędy.
1. Umiejętności oraz wiedza kulturowa i językowa ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania.
2. Wykonywane przez ucznia zadania dodatkowe wykraczają poza obowiązujący program nauczania, uczeń jest aktywny na lekcji, zaangażowany w nią, często sam występuje z inicjatywą.
3. Zadane prace uczeń oddaje w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, starannie odrabia zadania domowe.
4. Uczeń chętnie i skutecznie współpracuje w grupach,  przygotowując wspólne projekty językowe.
5. Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka włoskiego.
6. Uczeń jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka włoskiego.
7. Wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.
8. **Ocena bardzo dobra**
9. Uczeń bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* wypowiada się swobodnie na tematy objęte programem nauczania, ma poprawną wymowę i intonację;
* płynnie czyta teksty, stosuje odpowiednią wymowę i intonację;
* swobodnie posługuje się słownictwem i stosuje struktury gramatyczne poznane na lekcjach;
* potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów informacyjnych i użytkowych przedstawianych na lekcji, samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje;
* umie napisać teksty na poziomie podstawowym, uwzględniając zwykle zasady ortografii i interpunkcji;
* w zadaniach komunikacyjnych wykorzystuje często posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności językowe;
* rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje;
* rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada;
* błędy popełnia sporadycznie i zwykle nie utrudniają one komunikacji.
1. Uczeń przejawia aktywność i zaangażowanie podczas lekcji oraz stosuje strategie uczenia się.
2. Uczeń starannie odrabia prace domowe i oddaje je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Uczeń chętnie i skutecznie współpracuje w grupach, przygotowując wspólne projekty językowe.
4. **Ocena dobra**
5. Uczeń dobrze opanował materiał objęty obowiązującym programem nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* zwykle wypowiada się spójnie na tematy objęte programem nauczania, ma poprawną wymowę i intonację;
* potrafi czytać dość płynnie, zwykle stosując odpowiednią wymowę i intonację;
* zna poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować;
* potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów informacyjnych i użytkowych przedstawianych na lekcji, częściowo umie wyszukać w nich potrzebne informacje;
* umie napisać teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji;
* próbuje wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, jednak nie zawsze mu się to udaje;
* zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje;
* zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada;
* czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, jednak rzadko utrudniają one komunikację.
1. Uczeń w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę.
2. Uczeń dość starannie odrabia prace domowe i zazwyczaj oddaje je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Uczeń często chętnie i skutecznie współpracuje w grupach.
4. Uczeń czasami wykazuje się samodzielnością.
5. **Ocena dostateczna**
6. Uczeń w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* ma trudności w wypowiadaniu się na tematy objęte programem nauczania oraz problemy z poprawną wymową i intonacją;
* płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją;
* nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w okrojonym zakresie;
* zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów informacyjnych i użytkowych prezentowanych na lekcji, z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje;
* pisząc teksty na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji;
* rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych;
* rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela;
* rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem;
* często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, co sprawia, że czasami jego komunikaty są niezrozumiałe.
1. Uczeń rzadko wykazuje się aktywnością na zajęciach, zwykle, jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela. Zazwyczaj unika komunikacji w języku włoskim.
2. Uczeń często nie oddaje zadanych prac domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i odrabia je niestarannie.
3. Uczeń ma trudności ze współpracą w grupach.
4. Uczeń rzadko wykazuje się samodzielnością.
5. **Ocena dopuszczająca**
6. Uczeń w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
* zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją;
* czytanie sprawia mu spore trudności, często ma problemy z poprawną wymową i intonacją;
* jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować;
* potrzebuje pomocy nauczyciela w zrozumieniu ogólnego sensu tekstów informacyjnych i użytkowych prezentowanych na lekcji oraz w wyszukaniu w nich najprostszych informacji;
* potrafi napisać teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w znacznym stopniu używa przy tym niepoprawnego języka, popełnia liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji;
* nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych;
* zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski;
* zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszych pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski;
* popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, co powoduje, że często jego komunikaty są niezrozumiałe.
1. Uczeń raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela. Unika komunikacji w języku włoskim.
2. Uczeń sporadycznie i niestarannie odrabia prace domowe.
3. Uczeń zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów.
4. Uczeń bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.
5. **Ocenę niedostateczna**
6. Uczeń nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
7. Uczeń nie wykazuje się aktywnością na zajęciach, nawet, jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela. Nie próbuje komunikować się w języku włoskim.
8. Uczeń zazwyczaj nie odrabia prac domowych.
9. Uczeń odmawia udziału w pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów.
10. Uczeń nie wykazuje się samodzielnością.