

Przedmiotowy system oceniania

Edukacja dla bezpieczeństwa

Filozofia

Pisemne sprawdzenie wiadomości odbywa się według następujących zasad:

- sprawdzian pisemny (test, praca klasowa)
- kartkówka

2. Ustne sprawdzenie wiadomości obejmuje:

1) materiał bieżący (trzy ostatnie tematy) – bez zapowiedzi;

2) materiał powtórzeniowy z szerszego zakresu – z tygodniowym terminem zapowiedzi.

PUNKTACJA PROCENTOWA OCENA

100% - 98 % - celujący

91 % – 97% bardzo dobry

71 % – 90 % dobry

51 % – 70 % dostateczny

41 % – 50 % dopuszczający

40 % – 0 % niedostateczny

Ocena celująca – uczeń w wysokim stopniu opanował materiał wynikający z podstawy programowej. W zakresie posiadanej wiedzy samodzielnie potrafi interpretować fakty i zjawiska, dokonać ich selekcji i je oceniać. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W pracy wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy.

Ocena bardzo dobra – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał wynikający z podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować tematy. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dobra – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą wynikającą z podstawy programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem. Jest aktywny w czasie lekcji. Podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym. Pracuje systematycznie.

Ocena dostateczna – wiedza ucznia jest wyrwykowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocena dopuszczająca – uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. Jego postawa na lekcji jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy. Odpowiednio

motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocena niedostateczna – braki w wiedzy ucznia są na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. Uczeń nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

1. Postępy ucznia nauczyciel zapisuje w postaci punktów w dzienniku elektronicznym. Wpis ten zawiera opis badanej kompetencji, liczbę punktów uzyskanych przez ucznia oraz maksymalną liczbę punktów, jaką mógł uzyskać.
2. Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub jakiegokolwiek innej formie sprawdzania wiedzy/umiejętności skutkuje wpisaniem „0” w dzienniku. Wpis ten ma charakter informacyjny (przypomina uczniowi o zaległościach i informuje o nich jego rodziców) oraz doraźny – może zostać zmieniony na właściwą ocenę punktową, jeśli nieobecność ta zostanie usprawiedliwiona i jeśli uczeń przystąpi do sprawdzianu lub innej formy sprawdzania wiedzy/umiejętności w drugim terminie.
3. Na uzupełnienie zaległości uczeń ma 2 tygodnie od momentu wpisania wyniku do dziennika i omówienia na lekcji lub 2 tygodnie od powrotu ucznia po dłuższej nieobecności (minimum tygodniowej).
4. Każdorazowe realizowanie zadania punktowanego (np. różne formy sprawdzania wiedzy/umiejętności) skutkuje wpisaniem wyniku punktowego do dziennika i stanowi dowód kolejnego osiągnięcia ucznia.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie, tzn. uznaje się minimum 3 w półroczu wymagane różne zadania punktowane.
6. Odmowa przystąpienia do sprawdzianu mimo obecności ucznia w szkole skutkuje otrzymaniem 0 punktów za zakres wiedzy i umiejętności objętych sprawdzianem.
7. Posiadanie przez ucznia niedozwolonych pomocy, w tym telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, na sprawdzianach i kartkówkach oraz korzystanie z nich pociąga za sobą konsekwencje w postaci ocenienia tych form sprawdzania wiedzy na 0 punktów, bez możliwości poprawy. Materiały te lub sprzęt przed rozpoczęciem sprawdzianu lub kartkówki powinny zostać zdeponowane w miejscu wskazanym przez nauczyciela.
8. Uczeń może podwyższać ocenę poprzez zdobywanie punktów dodatkowych zgodnie z Przedmiotowymi Systemami Oceniania, jednak liczba dodatkowo zdobytych punktów

nie może przekroczyć 10% z rocznej bazy punktowej. Zdobywanie dodatkowych punktów jest dobrowolne.

9. Przy klasyfikacji semestralnej/rocznej liczbę uzyskanych punktów przelicza się na oceny według wzoru:

liczba punktów zdobytych

x 100%

liczba punktów możliwych do zdobycia

a ocenę ustala według skali:

skala procentowa:

0 - 40 % ndst

41 - 50 % dop

51 - 70 % dst

71 - 90 % db

91 - 97 % bdb

98 - 100 % cel

Wynik procentowy jest zaokrąglany do części całkowitych zgodnie z zasadami matematycznymi (tzn. 89,49% \approx 89%; 89,50% \approx 90%).

W semestrze uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie na początku lekcji.