**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

***Oblicza geografii*. Zakres rozszerzony.**

****

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

***Oblicza geografii*. Zakres rozszerzony. Klasa II**

**Kryteria ocen przedmiotowych**

1. **Ocena celująca** – uczeń w wysokim stopniu opanował materiał wynikający z podstawy programowej. W zakresie posiadanej wiedzy samodzielnie potrafi interpretować fakty i zjawiska, dokonać ich selekcji i je oceniać. Potrafi doskonale zaplanować  
i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W pracy wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać  
problemy.  
2. **Ocena bardzo dobra** – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał wynikający z podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować tematy. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Jest aktywny na lekcji.  
3. **Ocena dobra** – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą wynikającą z podstawy programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem. Jest aktywny w czasie lekcji. Podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym. Pracuje systematycznie.  
4. **Ocena dostateczna** – wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.  
5. **Ocena dopuszczająca** – uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. Jego postawa na lekcji jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy. Odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela  
wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji.  
6**. Ocena niedostateczna** – braki w wiedzy ucznia są na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. Uczeń nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **konieczne (ocena dopuszczająca)** | **podstawowe (ocena dostateczna)** | **rozszerzające (ocena dobra)** | **dopełniające (ocena bardzo dobra)** | **wykraczające (ocena celująca)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. **Zmiany na mapie politycznej** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia znaczenie terminów:*państwo*,*eksklawa*, *terytorium zależne* * wymienia elementy państwa * wymienia wielkie państwa  i minipaństwa * określaróżnice w powierzchni państw * podaje powierzchnię Polski * podaje aktualną liczbę państw świata * wyjaśnia znaczenie terminów: *kolonializm*,*dekolonizacja* * wyjaśnia znaczenie terminów:*integracja*, *dezintegracja* * wymienia przyczyny procesów integracyjnych na świecie * wymienia państwa w Europie powstałe po 1989 r. * podaje przykłady organizacji międzynarodowych * wymieniaprzyczyny konfliktów zbrojnych na świecie * wyjaśnia różnice między terroryzmem  a konfliktem zbrojnym * wymieniawskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw | Uczeń:   * podaje przykłady eksklaw i wskazuje je  na mapie * wskazuje na mapie wielkie państwa  i minipaństwa * określa pozycję Polski w Europie  pod względem powierzchni * wskazuje na mapie świata obszary kolonialne krajów europejskichz połowy XX w. * wyjaśnia różnicę między integracją  a dezintegracją państw * podaje przykłady procesów integracji  i dezintegracji w Europie po 1989 r. * określa główne cele ONZ * wskazuje na mapie świata miejsca ważniejszych konfliktów zbrojnych i ataków terrorystycznych w wybranych regionach w XXI w. * podaje definicjewskaźników rozwoju krajów: PKB, HDI, MPI * omawia na wybranych przykładach cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego | Uczeń:   * podaje przykłady terytoriów zależnych w XXI w. na świecie * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny * wyjaśnia przyczyny zmian na mapie politycznej świata * omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie  po 1989r. * podaje przykłady organizacji międzyrządowych i pozarządowych * podaje przykłady organizacji międzynarodowych, których członkiem jest Polska * omawia przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie * charakteryzuje wybrane konflikty  na świecie w latach 90. XX w. i na początku XXI w. * omawia przyczyny dysproporcji  w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata * omawia składowe wskaźnika HDI  na przykładzie Polski * opisuje zróżnicowanie przestrzenne państw świata według wskaźników HDI i MPI | Uczeń:   * podaje przykłady krajów nieuznawanych na arenie międzynarodowej * wymienia skutki kolonializmu * omawia wpływ kolonializmu  na współczesny podział polityczny świata * opisujezmiany,którezaszły na mapie politycznej świata po II wojnie światowej * analizuje przyczyny integracji politycznej, gospodarczej i militarnej  na świecie na przykładzie Unii Europejskiej * omawia skutki konfliktów zbrojnych  i ataków terrorystycznych na świecie * ocenia strukturę PKB Polski na tle innych krajów * porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju społeczno- -gospodarczego | Uczeń:   * przedstawia przyczyny i skutki dekolonizacji * wykazuje związek między zasięgiem kolonii a językiem urzędowym  w państwach Ameryki Południowej * analizuje wpływ kolonizacji  na dysproporcje w rozwoju państw * omawia pozytywne i negatywne skutki integracji politycznej i gospodarczej na świecie * przedstawia wpływ mediów  na społeczny odbiór przyczyn  i skutków konfliktów na świecie  na wybranych przykładach * omawia konsekwencje zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno- -gospodarczego krajów i regionów  na świecie |
| 1. **Ludność i urbanizacja** | | | | |
| Uczeń:   * podaje aktualną liczbę ludności świata i prognozy zmian * porównuje kontynenty pod względem liczby ludności * wymienia najludniejsze państwa  na świecie * wyjaśnia znaczenie terminów:*przyrost naturalny*, *współczynnik urodzeń*,*współczynnik zgonów*, *współczynnik przyrostu naturalnego* * opisuje model przejścia demograficznego * wyjaśnia znaczenie terminów:*eksplozja demograficzna*, *regres demograficzny* * wymienia typy demograficzne społeczeństw * wymienia dominujące na świecie modele rodziny * wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik dzietności* * wyjaśnia znaczenie terminów: *ekumena*, *subekumena*,*anekumena* * wymienia czynniki rozmieszczenia ludności w podziale na przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i polityczne * wymienia bariery osadnicze * wyjaśnia znaczenie terminu*wskaźnik gęstości zaludnienia* * wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie * wyjaśniaznaczenie terminów:*imigracja*, *emigracja*, *reemigracja*, *saldo migracji* * przedstawia podział migracji * podaje główne kierunki współczesnych migracji ludności na świecie * wymienia odmiany ludzkie – główne  i mieszane * wyjaśnia znaczenie terminów: *naród*,*mniejszość narodowa*,*mniejszość etniczna* * wymienia mniejszości narodowe  w Polsce * wyjaśnia znaczenie terminu*religia* * wymienia religie uniwersalne * wymienia i wskazuje na mapie główne kręgi kulturowe na świecie * wymienia rodzaje jednostek osadniczych * wyjaśnia znaczenie terminów: *miasto*,*wieś* * wymienia czynniki lokalizacji jednostek osadniczych i rozwoju sieci osadniczej * wyjaśnia znaczenie terminów:*urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji* * wymienia płaszczyzny urbanizacji * podajefazy urbanizacji * podaje typy zespołów miejskich * podaje różnicę między wsią a obszarem wiejskim * wyjaśnia znaczenie terminów: *wieś*, *obszar wiejski* * wymienia kryteria podziału jednostek osadniczych * podaje na wybranych przykładach funkcje wsi | Uczeń:   * przedstawia przyczyny zmian liczby ludności świata * podaje różnice w przyroście naturalnym w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno-gospodarczym * oblicza współczynniki urodzeń, zgonów  i przyrostu naturalnego * opisuje fazy rozwoju demograficznego * podaje przykłady państw, w których występująeksplozja demograficzna  i regres demograficzny * porównuje piramidy wieku i płci  w wybranych krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno- -gospodarczym * wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw * podaje przykłady państw starzejących się * wymienia modele rodziny i omawia ich występowanie na świecie * podajewybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie * opisuje ograniczenia w rozmieszczeniu ludności * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia  dla wybranego obszaru * wskazuje obszary słabo zaludnione  i bezludne * podaje główne przyczyny migracji  na świecie * wskazuje na mapie kraje emigracyjne  i imigracyjne * odróżnia uchodźstwo od migracji ekonomicznej * charakteryzuje główne i mieszane odmiany ludzkie * wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym * opisuje zróżnicowanie narodowościowe  i etniczne w Polsce * charakteryzuje wielkie religie i wskazuje na mapie obszary ich występowania * podaje cechy wybranych kręgów kulturowych ludności świata * przedstawia strukturę wyznaniową  w Polsce * charakteryzuje osadnictwo wiejskie * omawia czynniki kształtujące sieć miejską * omawia płaszczyzny procesu urbanizacji * przedstawia wskaźnik urbanizacji i jego zróżnicowanie w Polsce i na świecie * opisuje fazy urbanizacji * wymieniatypy aglomeracji i podajeprzykłady w Polsce i na świecie * wymienia czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich | Uczeń:   * analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata * wyjaśnia przyczyny różnic między wartością przyrostu naturalnego  w krajach wysoko i słabo rozwiniętych pod względem społeczno- -gospodarczym * opisujeprzyczyny występowania eksplozji demograficznej i regresu demograficznego na świecie * omawia zróżnicowanie struktury wiekuna świecie * wymieniaczynniki kształtujące strukturę wieku * omawia zróżnicowanie współczynnika dzietności * analizuje wpływ wybranych czynników na rozmieszczenie ludności na świecie * opisuje bariery osadnicze * omawia cechy rozmieszczenia ludności na świecie * analizuje zróżnicowanie gęstości zaludnienia na świecie * omawiaobszary zamieszkane  i niezamieszkane na świecie * omawia współczesne migracje zagraniczne * analizuje saldo migracji zagranicznych na świecie * wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji na świecie * opisuje zróżnicowanie narodowościowe wybranych krajów * omawia zróżnicowanie etnicznewybranych krajów * omawia strukturę religijną w wybranych krajach * przedstawia zróżnicowanie religijne  w Polsce * charakteryzuje kręgi kulturowe ludności świata i wskazuje je na mapie * omawia zróżnicowanie typów wsi  na przykładzie Europy * opisuje zróżnicowanie sieci osadniczej na świecie * wymieniaprzyczyny urbanizacji wybranych regionów świata * charakteryzuje typy zespołów miejskich, podaje ichprzykładyw Polsce i na świecieoraz wskazuje je na mapie * charakteryzuje obszary wiejskie  na świecie * omawia zmiany funkcji współczesnych wsi | Uczeń:   * wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie * analizuje przestrzenne różnice  w wielkości wskaźników urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego  na świecie * analizuje przyczyny kształtujące przyrost naturalny w poszczególnych fazach przejścia demograficznego * analizuje i porównuje piramidy wieku  i płci w wybranych krajach świata * omawia przyczyny i skutki starzenia się ludności oraz jego zróżnicowanie  na świecie * określa społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny * porównuje współczynnik dzietności  w krajach wysoko i słabo rozwiniętychpod względem społeczno- -gospodarczym * przedstawiaprawidłowości  w rozmieszczeniu ludności świata * opisuje problemy uchodźców w wybranych państwach * przedstawia konsekwencjezróżnicowanianarodowościowego i etnicznego ludności na wybranych przykładach * przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności na świecie * analizuje sieć osadniczą wybranych regionów świata na podstawie map cyfrowych * przedstawia gęstość zaludnienia obszarów miejskich na wybranych etapach urbanizacji * wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania poziomuurbanizacji  na świecie * wymienia skutki urbanizacji wybranych regionów świata * podaje przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią * wyjaśnia przyczyny depopulacji niektórych wsi w Polsce i w Europie | Uczeń:   * przedstawia skutki zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie * ocenia konsekwencje eksplozji demograficznej i regresu demograficznego w wybranych państwach * analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności świata pod względem dzietności w różnych regionach świata * przedstawia społeczno-ekonomiczne  i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności * omawia skutki ruchów migracyjnych dla społeczeństw i gospodarki wybranych państw świata * podaje przykłady działań, które mogą ograniczyć negatywne przejawy zróżnicowania rasowego, narodowościowego i etnicznego ludności świata * analizuje wpływ religii na życie człowieka i na gospodarkę * omawia wkład kręgów kulturowych w dziedzictwo kulturowe ludzkości * opisuje wpływ środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozwoju społeczno-gospodarczego  na zróżnicowanie poziomu rozwoju sieci osadniczej na świecie * analizuje przyczyny i skutki urbanizacji wybranych regionów świata * przedstawia zależność między udziałem ludności wiejskiej  w ogólnej liczbie ludności  a poziomem rozwoju społeczno- -gospodarczego kraju |
| 1. **Sektory gospodarki. Globalizacja** | | | | |
| Uczeń:   * przedstawia podział gospodarki  na sektory * wymienia funkcje poszczególnych sektorów gospodarki * wyjaśnia znaczenie terminów:*globalizacja, indeks globalizacji* * wymienia płaszczyzny globalizacji | Uczeń:   * omawia znaczenie poszczególnych sektorów gospodarki * opisuje funkcje poszczególnych sektorów gospodarki * wyjaśnia, czym jest struktura zatrudnienia * wymienia kraje o najwyższym indeksie globalizacji na świecie | Uczeń:   * porównuje strukturę zatrudnienia w wybranych krajach w latach 90. XX w. i obecnie * opisuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce po 1950 r. * omawia przebieg procesów globalizacji napłaszczyźnie gospodarczej, społecznej i politycznej | Uczeń:   * omawia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski na tle krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego * wykazuje zależność między wskaźnikiem indeksu globalizacji  a poziomem rozwoju społeczno- -gospodarczego kraju * analizuje skutki globalizacji  na przykładzie Polski | Uczeń:   * przedstawia przyczyny  i prawidłowości zmiany roli sektorów gospodarki w rozwoju cywilizacyjnym w wybranych krajach świata  i w Polsce * przedstawia wpływ globalizacji  na gospodarkę światową i życie człowieka |
| 1. **Rolnictwo, leśnictwo i rybactwo** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa * wymienia formy użytkowania ziemi * wymienia elementy tworzące strukturę użytków rolnych * wymienia najważniejsze grupy roślin uprawnych i podaje przykłady należących do nich roślin * wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych * wymienia najważniejsze grupy zwierząt gospodarskich i podaje przykłady zwierząt należących  do każdej grupy * wyjaśnia znaczenie terminu*pogłowie* * podaje kraje o największym pogłowiu bydła, trzody chlewnej, owiec  i drobiu na świecie * wymienia funkcje lasów * wymienia czynniki decydujące  o rozmieszczeniu lasów na Ziemi * wyjaśnia, czym jest *wskaźnik lesistości* * wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura* * podaje kraje, w których rybołówstwo odgrywa istotna rolę   wymienia najczęściej poławiane organizmy wodne | Uczeń:   * przedstawia zróżnicowanie warunków przyrodniczych produkcji rolnej  na świecie * omawia formy użytkowania ziemi  na świecie i w Polsce * opisuje strukturę użytków rolnych  na świecie i w Polsce * omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw * przedstawia podział i zastosowanie roślin uprawnych * przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu * wyjaśnia różnicę między chowem  a hodowlą * omawia rozmieszczenie lasów na Ziemi * przedstawia rozmieszczenie głównych łowisk na świecie * omawia rozmieszczenie najbardziej eksploatowanych łowisk na świecie   wyjaśnia, czym jest przełowienie | Uczeń:   * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych  na rozwój rolnictwa na świecie * porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach * opisuje warunki i rejony upraw wybranych roślin oraz ich głównych producentów * dostrzega różnicę między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym * omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie pogłowia zwierząt gospodarskich  na świecie * omawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie  i w Polsce * przedstawia sposoby wykorzystania lasów na świecie * opisuje wielkość i znaczenie rybołówstwa na świecie * omawia znaczenie akwakultury  w gospodarce morskiej świata | Uczeń:   * opisuje zróżnicowanie przyrodniczych warunków produkcji rolnej  w wybranym kraju lub regionie * omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi na świecie * omawia warunki i rejony uprawy oraz głównych producentów zbóż, roślin przemysłowych, bulwiastych  i korzeniowych * omawia uprawę warzyw i owoców oraz używek na świecie * omawia czynniki gospodarcze  i religijno-kulturowe wpływające  na rozmieszczenie pogłowia zwierząt gospodarskich na świecie * charakteryzuje rozmieszczenie  i wielkość pogłowia bydła, trzody chlewnej, owiec i drobiu na świecie * opisuje skutki rabunkowej i racjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata   omawia wpływ rybołówstwa  i akwakultury na równowagę  w środowisku | Uczeń:   * wyjaśnia zależność poziomu produkcji rolnej od warunków przyrodniczych  i pozaprzyrodniczych na wybranych przykładach * porównuje obecny zasięg wybranych roślin uprawnych z obszarami ich pochodzenia * przedstawia tendencje zmian  w pogłowiu zwierząt gospodarskich  na świecie * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi  na świecie * rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody   dostrzega związek między wykorzystaniem zasobów biologicznych mórz i wód śródlądowych a potrzebą zachowania równowagi w ekosystemach wodnych |
| 1. **Przemysł** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia, czym jest *przemysł* * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu * przedstawia działy przemysłu  high-tech * wyjaśnia znaczenie terminów:*industrializacja*, *dezindustrializacja*, *reindustrializacja* * podaje przykłady procesów dezindustralizacji na świecie * wymienia źródła energii na świecie  w podziale na odnawialne  i nieodnawialne * wymienia główne surowce energetyczne i przykłady ich wykorzystania * wymienia największych na świecie producentów surowców energetycznych * wyjaśnia, na czym polega *bilans energetyczny* * podaje największych producentów energii elektrycznej * wymienia rodzaje elektrowni wytwarzających energię ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych * wymienia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej | Uczeń:   * przyporządkowuje rodzaj lokalizacji przemysłu do zakładów przemysłowych * podaje cechy przemysłu tradycyjnego  i jego rozmieszczenie na świecie * wymienia cechy przemysłu high-tech  i jego rozmieszczenie na świecie * wymienia cechy industrializacji, dezindustrializacji i reindustrializacji * podaje różnicę między industrializacją  a reindustrializacją * omawia odnawialne źródła energii * opisuje nieodnawialne źródła energii * przedstawia strukturę produkcji energii na świecie * podaje zalety i wady elektrowni cieplnych i jądrowych * omawia zalety i wady wybranych elektrowni odnawialnych * wskazuje na mapie państwa posiadające elektrownie jądrowe * przedstawia wielkość produkcji energii elektrycznej wytwarzanej  w elektrowniach jądrowych | Uczeń:   * analizuje przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na świecie * omawia stopień zależności lokalizacji przemysłu od bazy surowcowej  i podaje przykłady tej zależności * porównuje cechy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii * omawia przyczyny i skutki dezindustrializacji * podaje przykłady przejawów reindustrializacji w Polsce i wybranych krajach Europy * przedstawia bilans energetyczny i jego zmiany na świecie * przedstawia zmiany w bilansie energetycznym Polski w XX w. i XXI w. * omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej * opisuje zmiany w produkcji i w zużyciu energii elektrycznej na świecie * omawia rozwój energetyki jądrowej  na świecie | Uczeń:   * omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych działów przemysłu * omawia znaczenie przemysłu  high-tech na świecie * omawia przyczyny i przebieg reindustrializacji * omawia przemiany przemysłu  w Polsce w XX w. i XXI w. * omawia skutki rosnącego zapotrzebowania na energię * opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni na świecie, w wybranych krajach i w Polsce * omawia plany rozwoju energetyki jądrowej w Polsce | Uczeń:   * przedstawia przyczyny zmian roli czynników lokalizacji przemysłu * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii  na rozwój gospodarczy i jakość życia ludności * uzasadnia rolę procesów reindustrializacji na świecie,  w Europie i w Polsce * przedstawia działania podejmowane na rzecz ograniczenia tempa wzrostu zużycia energii * analizuje wpływ struktury produkcji energii elektrycznej  na bezpieczeństwo energetyczne państwa * uzasadnia potrzebę społecznej debaty nad decyzją dotyczącą rozwoju energetyki jądrowej  w Polsce |
| 1. **Usługi** | | | | |
| Uczeń:   * klasyfikuje usługi * omawia usługi podstawowe  i wyspecjalizowane * wyjaśnia znaczenie terminów: *transport*, *infrastruktura transportowa* * przedstawia podział transportu * wymienia elementy infrastruktury * wyjaśnia znaczenie terminu*łączność* * przedstawia podział łączności * wyjaśnia, czym sągospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne * wymienia czynniki wpływające  na rozwój gospodarki opartej na wiedzy * wymienia największe banki świata * wyjaśnia znaczenie terminów: *handel międzynarodowy* (*zagraniczny*), *eksport*, *import*, *bilans handlowy państwa* * podaje przykłady państw o dodatnim  i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego * wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej * podaje największych światowych importerów i eksporterów * wyjaśnia znaczenie terminów: *turystyka*, *atrakcyjność turystyczna*, *walory turystyczne*, *infrastruktura turystyczna* * podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów * wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej | Uczeń:   * opisuje zróżnicowanie sektora usług  na świecie * omawia etapy rozwoju usług * porównuje strukturę zatrudnienia  w usługach w Polsce ze strukturą zatrudnienia w wybranych krajach * omawia czynniki rozwoju transportu * wymienia zalety i wady różnych rodzajów transportu * przedstawia rozwój telefonii i jej zróżnicowanie na świecie * wymienia cechy społeczeństwa informacyjnego * omawia zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie * przedstawia zróżnicowanie salda handlu międzynarodowego w wybranych państwach * podaje czynniki wpływające na strukturę towarową handlu zagranicznego państw * wymienia negatywne skutki rozwoju handlu międzynarodowego * wymienia rodzaje turystyki * wyjaśnia znaczenie terminów: *walory turystyczne*, *infrastruktura turystyczna*, *dostępność turystyczna* | Uczeń:   * określa stopień zaspokojenia zapotrzebowania na usługi  w państwach o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego * przedstawia rozwój sektora usług  w Polsce * charakteryzuje poszczególne rodzaje transportu i ich uwarunkowania * opisuje sieć transportu na świecie * omawia czynniki rozwoju transportu  w Polsce * omawia spadek znaczenia usług pocztowych i rozwój telekomunikacji komputerowej * podaje cechy gospodarki opartej  na wiedzy * omawia rolę władz w gospodarce opartej na wiedzy * porównuje dostęp do internetu  w gospodarstwach domowych  w Polsce  i wybranych krajach Unii Europejskiej * omawia zróżnicowanie usług edukacyjnych na świecie * opisuje kierunki międzynarodowej wymiany towarowej * przedstawia strukturę handlu zagranicznego Polski * charakteryzuje główne regiony turystyczne świata | Uczeń:   * omawia znaczenie usług w gospodarce państw * wyjaśnia znaczenie poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym państw * przedstawia prawidłowości  w zróżnicowaniu dostępu do internetu na świecie * opisuje rolę łączności w światowej gospodarce * omawia rozwój innowacyjności  i gospodarki opartej na wiedzy  w Polsce * omawia znaczenie usług edukacyjnych w rozwoju społeczno-gospodarczym świata * omawia rosnącą rolę usług finansowych na świecie * omawia rolę giełdy w systemach finansowych i gospodarkach państw * omawia miejsce Polski w handlu międzynarodowym * opisuje zasady sprawiedliwego handlu  i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać * omawia przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze walory turystyczne wpływające na atrakcyjność turystyczną wybranych regionów świata | Uczeń:   * formułuje wnioski na temat poziomu zaspokojenia zapotrzebowania  na usługi w Polsce w porównaniu  z innymi krajami * przedstawia uwarunkowania rozwoju różnych rodzajów transportu  w wybranych państwach świata  i w Polsce * omawia znaczenie łączności  w rozwoju społeczno-gospodarczym świata i w życiu codziennym * omawia przejawy i skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego * omawia znaczenie usług edukacyjnych i finansowych  w rozwoju społeczno- -gospodarczym świata * omawia znaczenie handlu w rozwoju społeczno-gospodarczym świata * omawia rozwój turystyki i jej wpływ na gospodarkę państw i na jakość życia mieszkańców regionów turystycznych |
| 1. **Wpływ człowieka na środowisko** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia znaczenie terminu*antropopresja* * podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka * wymienia filary zrównoważonego rozwoju * podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka * wymienia typy smogu * wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka * wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza * wymienia rodzaje górnictwa * wyjaśnia znaczenie terminu*rekultywacja* * wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórniczych * wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu * wyjaśnia znaczenie terminu*pojemność turystyczna* * wyjaśnia znaczenie terminu *krajobraz kulturowy* * wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy * wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu * wyjaśnia znaczenie terminu*rewitalizacja* * podaje przykłady rewitalizacji | Uczeń:   * omawia zasady i filary zrównoważonego rozwoju * podaje przyczyny występowania smogu * wymienia inne przykłady wpływu działalności człowieka na atmosferę (globalne ocieplenie, kwaśne opady, dziura ozonowa) * omawia zasoby wody na Ziemi i ich wykorzystanie * podaje przyczyny deficytu wody  na świecie * przedstawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko * wymienia zagrożenia związane  z górnictwem * wyjaśnia, na czym polega rekultywacja terenów pogórniczych * przedstawia wpływ awarii tankowców  na środowisko przyrodnicze * wymienia cechy krajobrazu kulturowegoterenów wiejskich i miast * wymienia rodzaje rewitalizacji | Uczeń:   * podaje przykłady nieracjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego * opisuje smog typu londyńskiego i smog typu fotochemicznego * omawia pozytywne i negatywne skutki budowy tam na rzekach * przedstawia wpływ płodozmianu  i monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze * wyjaśnia wpływ działalności górniczej  na litosferę i rzeźbę terenu * omawia wpływ kopalń na stosunki wodne * opisuje zmiany krajobrazu wywołane działalnością transportową * wymienia pozytywne i negatywne skutki dynamicznego rozwoju turystyki * omawia degradację krajobrazu rolniczego i miejskiego * omawia przykłady negatywnych zjawisk na obszarach zdegradowanych * opisuje rodzaje rewitalizacji i podaje przykłady | Uczeń:   * omawia skutki wpływu człowieka  na środowisko przyrodnicze * podaje skutki występowania smogu * przedstawia przyrodnicze i społeczno- -gospodarcze skutki globalnego ocieplenia * omawia ingerencję człowieka  w hydrosferę na przykładzie Wysokiej Tamy na Nilu i zaniku Jeziora Aralskiego * omawia wpływ chemizacji  i mechanizacji rolnictwa  na środowisko przyrodnicze * prezentuje wpływ melioracji  na środowisko przyrodnicze  na przykładzie Polski i świata * opisuje powstawanie leja depresyjnego * omawia wpływ górnictwa na pozostałe elementy krajobrazu * wyjaśnia wpływ transportu na warunki życia ludności * omawia wpływ dynamicznego rozwoju turystyki na środowisko geograficzne * podaje przykłady zagrożeń krajobrazu kulturowego na świecie i w Polsce * omawia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej * wyjaśnia, na czym polega postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego | Uczeń:   * dostrzega konflikt interesów w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze * przedstawia przykłady rozwiązań konfliktu interesów w relacji człowiek – środowisko * proponuje przykłady działań, które sprzyjają ochronie atmosfery * ocenia wpływ inwestycji hydrotechnicznych na środowisko przyrodnicze * prezentuje na dowolnym przykładzie wpływ działalności rolniczej  na środowisko przyrodnicze * omawia sposoby ograniczenia wpływu górnictwa na środowisko przyrodnicze * przedstawia możliwości stosowania  w turystyce zasad zrównoważonego rozwoju * podaje przykłady działań służących ochronie krajobrazów kulturowych  na świecie, w Polsce i w najbliższej okolicy * przedstawia przykłady działań na rzecz środowiska |

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. *Oblicza geografii*. Zakres rozszerzony. Część II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **konieczne (ocena dopuszczająca)** | **podstawowe (ocena dostateczna)** | **rozszerzające (ocena dobra)** | **dopełniające (ocena bardzo dobra)** | **wykraczające (ocena celująca)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. **Zmiany na mapie politycznej** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia znaczenie terminów:*państwo*, *granica państwa*, *enklawa*, *eksklawa*, *terytorium zależne* * podaje różnice w powierzchni wybranych państw na świecie * wymienia największe i najmniejsze państwa świata i wskazuje je  na mapie * podaje aktualną liczbę państw świata * wyjaśnia znaczenie terminów:*kolonializm*,*dekolonizacja* * wyjaśnia różnicę między integracją  a dezintegracją państw * wymienia państwa powstałe  po 1989 roku i wskazuje je na mapie świata * podaje przykłady organizacji międzynarodowych * podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie * wyjaśnia znaczenie terminu*terroryzm* * wskazuje różnice między terroryzmem a konfliktem zbrojnym * wymienia podstawowe wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw * wyjaśnia, czym jest PKB | Uczeń:   * wymienia różnice między enklawą a eksklawą * wskazuje na mapie granice oraz stolice wybranych państw * omawia specjalny status Antarktydy * wskazuje na mapie świata obszary kolonialne światowych mocarstw w połowie XX w. * wymienia państwa europejskie, które w połowie XX w. miały posiadłości kolonialne * wymienia płaszczyzny integracji państw lub obszarów * wymienia główne cele działalności wybranych organizacji międzynarodowych * wskazuje na mapie świataobszary ważniejszych konfliktów zbrojnych i miejsca zamachów terrorystycznych * wymieniacechy terroryzmu * wymienia czynniki wpływające  na rozwój państw * omawia prawidłowości  w zróżnicowaniu przestrzennym państw światapod względemPKB *per capita* * wyjaśnia, czym są HDI i MPI * wymienia kraje o najwyższych  i najniższych wartościach HDI  oraz o najwyższych wartościach MPI | Uczeń:   * omawia podział terytorialny mórz  i oceanów * podaje przykłady enklaw, eksklaw  i terytoriów zależnych na świecieoraz wskazuje je na mapie * omawia przyczyny rozpadu systemu kolonialnego * przedstawia wpływ kolonializmu  i dekolonizacji na ludność byłych kolonii oraz jej kulturę i migracje * podaje przyczyny procesów dezintegracyjnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej pod koniec  XX w. * opisuje działalność ONZ * omawia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata * opisujewybrane konflikty zbrojne * omawia przyczyny zwiększania się dysproporcji w rozwoju społeczno- -gospodarczym państw * omawia strukturę PKB według trzech głównych sektorów gospodarki * wyjaśnia, czym jest wartość dodana brutto (WDB) | Uczeń:   * opisuje wpływ kolonializmu  na współczesny podział polityczny świata * wskazuje na mapie obszary  o nieustalonym statusie * przedstawia wpływ kolonializmu  i dekolonizacji na dysproporcje  w rozwoju państw powstałych po rozpadzie kolonii * omawia skutki kolonializmu  i dekolonizacji * opisuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989roku * omawia wpływ przemian społeczno- -ustrojowych po 1989 rokuna podział polityczny świata * analizuje przyczyny i skutki integracji europejskiej * opisuje tendencje dezintegracyjne w Europie na przykładzie Katalonii * omawia skutki współczesnych konfliktów zbrojnych i terroryzmu * porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego * omawia prawidłowości przestrzenne w zróżnicowaniu państw światapod względem PKB, HDI i MPI * porównuje cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno- -gospodarczego na wybranych przykładach | Uczeń:   * opisuje historię utworzenia Sudanu Południowego * omawia wpływ kolonializmu  i dekolonizacji na współczesny podział polityczny świata oraz występowanie konfliktów zbrojnych * omawia znaczenie Unii Europejskiej  w przemianach społeczno- -gospodarczych państw członkowskich * opisuje działalność wybranej organizacji międzynarodowej * omawia wpływ konfliktów zbrojnych na społeczeństwo i gospodarkę państw * przedstawia wpływ mediów  na społeczny odbiór przyczyn  i skutków konfliktów na świecie  na wybranych przykładach * omawia działania, któresą podejmowane przez organizacje międzynarodowe i rządy państw w celu ograniczenia terroryzmu * opisuje ekonomiczne, demograficzne i społeczne cechy państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego |
| 1. **Ludność i osadnictwo** | | | | |
| Uczeń:   * podaje aktualną liczbę ludności świata * wymienia najludniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie * wyjaśnia znaczenie terminów:*przyrost naturalny*, *współczynnik urodzeń*,*współczynnik zgonów*, *współczynnik przyrostu naturalnego* * wyjaśnia znaczenie terminów: *eksplozja demograficzna,regres demograficzny* * wymienia etapy rozwoju demograficznego ludności * wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik dzietności* * wymienia typy demograficzne społeczeństw * podaje przykłady państw, których społeczeństwa się starzeją * wymienia czynniki rozmieszczenia ludności na Ziemi * wymienia bariery osadnicze * wyjaśnia znaczenie terminów: *ekumena*, *subekumena*, *anekumena*,*gęstość zaludnienia* * wymienia najgęściej zaludnione kraje na świecie * wyjaśnia znaczenie terminów: *imigracja*, *emigracja*, *reemigracja*, *saldo migracji*, *współczynnik salda migracji* * dokonuje podziału migracjize względu na zasięg * podaje główne kierunki współczesnych migracji na świecie * wskazuje na mapie przykładowe kraje emigracyjne i kraje imigracyjne * wymienia państwa, które w ostatnim czasie przyjęły najwięcej uchodźców * wymienia odmiany ludzkie * wyjaśnia znaczenie terminów:*rasizm*, *mniejszość narodowa, mniejszość etniczna* * wymienia mniejszości narodowe  w Polsce * wymienia przykłady języków urzędowych i języków sztucznych * podaje nazwy najbardziej rozpowszechnionych języków świata * wyjaśnia, czym jest *wskaźnik analfabetyzmu* * wyjaśnia znaczenie terminu*religia* * wymienia wybranereligie świata * wyjaśnia znaczenie terminów: *kultura*, *krąg kulturowy* * wymienia główne kręgi kulturowe  na świecie * wyjaśnia znaczenie terminu *przestrzeń* * wymienia rodzaje jednostek osadniczych * wyjaśnia znaczenie terminów:*wieś*, *miasto* * wyjaśnia znaczenie terminu*urbanizacja* * wymienia płaszczyzny urbanizacji * wyjaśnia, czym jest metropolia * wymieniafunkcje miast * wymienia najludniejsze zespoły miejskie świata * wyjaśnia znaczenie terminów:*megamiasto*,*megalopolis* * wyjaśnia znaczenie terminów: *obszar wiejski*, *wieś* * wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich | Uczeń:   * omawiaróżnice w zaludnieniu regionów * oblicza współczynniki urodzeń,zgonów i przyrostu naturalnego * podaje przyczyny eksplozji demograficznej i regresu demograficznego * podaje przykłady państw, w których występuje eksplozja demograficzna lub regres demograficzny * omawia model przejścia demograficznego * porównuje piramidy wieku i płci sporządzone dla wybranych krajów świata * wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw * omawia wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie * wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego * podaje główne przyczyny migracji zagranicznych na świecie * wskazuje na mapie przykłady krajów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych * wyjaśnia,czym jest uchodźstwo * opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie * wyjaśnia różnice między narodem  a grupą etniczną * wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych  pod względem narodowościowym i etnicznym * wymienia przykłady rodzin językowych * omawia zróżnicowanie językowe ludności świata * wyjaśnia, czym jest wskaźnik skolaryzacji * przedstawia strukturę religijną ludności świata * wymienia trzy wielkie religie uniwersalne * podaje przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym * opisuje wybrane kręgi kulturowe  na świecie * omawia geograficzne znaczenie pojęcia przestrzeni * wyjaśnia, jak zmienia się postrzeganie przestrzeni wraz  z wiekiem * wymienia kryteria podziału jednostek osadniczych na wsie i miasta * wymieniaczynniki lokalizacji jednostek osadniczych i rozwoju sieci osadniczej * wyjaśnia, czym jest wskaźnik urbanizacji,oraz przedstawia jego zróżnicowanie na świecie i w Polsce * podaje przykłady miast o różnych funkcjach * wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata * wymienia formy zespołów miejskich * podaje przykłady megamiast oraz megalopolis i wskazuje je na mapie * omawia udział ludności wiejskiej  w całkowitej liczbie ludności danego kraju * opisuje udział obszarów wiejskich  w powierzchni kraju * przedstawia czynniki rozwoju obszarów wiejskich na świecie | Uczeń:   * analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata * omawia zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie * opisuje etapy rozwoju demograficznego na wybranych przykładach * omawia zróżnicowanie struktury wieku na świecie * charakteryzuje typy demograficzne społeczeństw na podstawie piramidy wieku i płci na wybranych przykładach * omawia czynniki kształtujące strukturę wieku * omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika dzietności na świecie * przedstawia uwarunkowaniarozmieszczenia ludności na świecie * opisuje bariery ograniczające osadnictwo i podaje ich przykłady * opisujeróżnice w gęstości zaludnienia kontynentów * opisuje migracje wewnętrzne * omawia współczesne migracje zagraniczne i wymienia kraje, do których w ostatnich latach przybyło najwięcej imigrantów * wyjaśnia przyczyny dodatniego  lub ujemnego salda migracji  w wybranych krajach świata * przedstawia rozmieszczenie państwa o dodatnim i ujemnym saldzie migracji * wskazuje różnice między uchodźstwem a migracjami ekonomicznymi * omawia różnice między mniejszością narodowąa mniejszością etniczną * opisujestrukturę narodowościową  i etniczną ludności Polski * przedstawia podział indoeuropejskiej rodziny językowej * omawia przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie * omawia wartości wskaźnika analfabetyzmu i wskaźnika skolaryzacji w wybranych krajach * opisuje zróżnicowanie religijne ludności świata * omawia strukturę wyznaniową  w wybranych państwach i w Polsce * opisuje zróżnicowanie kulturowe ludności świata * przedstawia wartości wyznawane przez społeczności należące  doposzczególnych kręgów kulturowych * omawia różnice w pojmowaniu przestrzeni przez społecznościznajdujące się na innym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego  i żyjące w odmiennych warunkach przyrodniczych * omawia czynniki kształtujące sieć wiejską i sieć miejską * omawia fazy urbanizacji i ich przebieg w różnych rejonach świata * omawia i rozpoznaje formy zespołów miejskich na świecie * wyjaśniazależność między udziałem ludności wiejskiej w całkowitej liczbie mieszkańców a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju * opisuje nowe funkcje obszarów wiejskich | Uczeń:   * wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej * analizuje zróżnicowanie przestrzenne współczynnika przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych * omawia społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny * opisujezróżnicowanie demograficzne społeczeństw * omawia zróżnicowanie współczynnika feminizacji  i współczynnika maskulinizacji  na świecie * omawia prawidłowości  w rozmieszczeniu ludności na świecie * opisuje problemy uchodźców * omawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych na świecie * przedstawia skutki zróżnicowanianarodowościowego i etnicznego ludności na przykładzie wybranego państwa * przedstawia konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie * analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie * omawia główne założenia wybranychreligii * omawia konsekwencje zróżnicowania kulturowego ludności świata * omawia różnice w postrzeganiu przestrzeni w różnych kręgach kulturowych * opisuje przemiany w osadnictwie wiejskim w różnych regionach świata * charakteryzuje procesy metropolizacji w wybranych regionach świata * charakteryzuje typy fizjonomiczne miast i podaje ich przykłady * omawia przyczyny wyludniania się obszarów wiejskich na przykładzie Europy * wyjaśnia przyczyny depopulacji niektórych wsi w Polsce * wyjaśnia przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią | Uczeń:   * przedstawia skutki zmian tempa wzrostu liczby ludności na świecie * ocenia skutki wysokiego i niskiego przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych * ocenia skutki eksplozji demograficznej i regresu demograficznego * analizuje i ocenia zróżnicowanie mieszkańców różnych regionów świata pod względem dzietności * omawia konsekwencje starzenia się społeczeństw oraz zróżnicowanie przestrzenne tego zjawiska * przedstawia społeczno-ekonomiczne i ekologiczne skutki nadmiernej koncentracji ludności * analizuje skutki migracji w krajach emigracyjnych i w krajach imigracyjnych na przykładzie migracji Ukraińców do Polski w ostatnich latach * analizuje problemy państw o różnej zwartości socjoetnicznej * dostrzega związek między wykształceniem ludności a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju * opisuje wpływ wybranychreligii na życie człowieka i gospodarkę * podaje przykłady wpływu religii  na społeczeństwo i gospodarkę  w Polsce * omawia wkład kręgów kulturowych  w dziedzictwo kulturowe ludzkości * wyjaśnia na przykładach przyczyny różnic w postrzeganiu przestrzeni przez społeczności należące  do różnych kręgów kulturowych * analizuje na podstawie map cyfrowych zróżnicowanie sieci osadniczej na świecie * wyjaśnia różnice między procesami urbanizacji zachodzącymi  w państwach o niskim i wysokim poziomie rozwoju społeczno- -gospodarczego * analizuje przyczyny i skutki urbanizacji w wybranych regionach świata * wiąże typy fizjonomiczne miast  z kręgami cywilizacyjnymi oraz poziomem rozwoju gospodarczego państw * proponuje działania, które mogą zapobiec wyludnianiu się wsi |
| 1. **Sektory gospodarki** | | | | |
| Uczeń:   * przedstawia podział gospodarki  na sektory * przedstawia sekcje Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) * wyjaśnia znaczenie terminów: *globalizacja*, *indeks globalizacji* | Uczeń:   * opisuje poszczególne sektory gospodarki i ich funkcje * przedstawia zmiany znaczenia sektorów gospodarki wraz  z rozwojem cywilizacyjnym * omawia wzrost udziału usług  w strukturze zatrudnienia wraz  z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju * wskazuje na mapie kraje  o najwyższym i najniższym indeksie globalizacji na świecie * wymienia płaszczyzny globalizacji | Uczeń:   * omawia strukturę zatrudnienia  i strukturę WDB według sektorów gospodarki oraz zmiany tych struktur w czasie w wybranych krajach świata * opisuje zmiany struktury zatrudnienia i struktury WDB według sektorów gospodarki w Polsce * podaje przyczyny zmian znaczenia sektorów gospodarki * wymienia przykłady działalności znajdujących się na pograniczu sektorów gospodarki * przedstawia przejawy globalizacji  na płaszczyznach: gospodarczej, społecznej i politycznej | Uczeń:   * wyjaśnia, jak zmieniają się struktura zatrudnienia i struktura WDB według sektorów gospodarki wraz  z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju * klasyfikuje działalność gospodarczą według PKD * omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji na przykładzie Polski | Uczeń:   * dostrzega zacieranie się różnic między sektorem przemysłowym  a sektorem usługowym * przedstawia wpływ globalizacji  i rozwoju technologii na zmiany  w zatrudnieniu oraz przemiany wewnątrzsektorowe |
| 1. **Rolnictwo** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa * wymienia formy użytkowania ziemi * podaje rodzaje terenów tworzących strukturę użytków rolnych * wymienia kryteria podziału rolnictwa * wymienia typy rolnictwa * wskazuje na mapie główne regiony rolnicze na świecie * wymienia główne cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego * wyjaśnia znaczenie terminu*GMO* * wymienia państwa, w których uprawia się rośliny modyfikowane genetycznie * wymienia główne rośliny uprawne * wymienia głównych producentów ryżu, pszenicy i ziemniaków  na świecie * wyjaśniaróżnicę między chowem  a hodowlą zwierząt * wymienia typy chowu zwierząt * wymienia państwa o największym pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich * wymienia główne typy lasów * wyjaśnia znaczenie terminów: *lesistość*,*wskaźnik lesistości* * wymienia funkcje lasów * wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura* * wymienia najczęściej poławiane gatunki organizmów wodnych * wyjaśnia,czym jest *przełowienie* | Uczeń:   * określa udział użytków rolnych  w powierzchni krajuw wybranych państwach * opisuje zróżnicowanie struktury użytków rolnych w wybranych krajach * omawia strukturę użytkowania ziemi i strukturę użytków rolnych w Polsce * wyjaśnia, na czym polega intensywność produkcji rolnej * wskazuje główne różnice między rolnictwem ekstensywnym a rolnictwem intensywnym * omawia czynniki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego * przedstawia zasady rolnictwa ekologicznego * dokonuje podziału roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne * podaje przykłady zastosowania wybranych roślin uprawnych * omawiaróżnice między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym * przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu * wyjaśnia różnice między leśnictwem a gospodarką leśną * charakteryzuje główne typy lasów * przedstawia rozmieszczenie lasów  na Ziemi * omawia zmiany lesistości w Polsce * opisuje funkcje lasów * omawia rozmieszczenie najważniejszych łowisk na świecie * podaje przyczyny przełowienia * wskazuje nadmiernie eksploatowane łowiska na mapie | Uczeń:   * opisuje przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa * porównuje strukturę użytków rolnych w Polsce ze strukturą użytków rolnych w wybranych krajach * omawia typy rolnictwa na świecie * analizuje różnice między rolnictwem intensywnym a rolnictwem ekstensywnym * wykazuje różnice między rolnictwem uprzemysłowionym a rolnictwem ekologicznym oraz przedstawia ich wady i zalety * omawia areał upraw GMO * opisuje rozmieszczenie iwielkość produkcji ważniejszych upraw  na świecie * wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych * charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranychzwierząt gospodarskich na świecie * przedstawia sposoby gospodarowania zasobami leśnymi * omawia udział oceanów  w światowych połowach * przedstawia wielkość połowów  i produkcjiakwakulturowej na świecie | Uczeń:   * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa na świecie * porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach * omawia przyczyny dużego udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw * omawia czynniki sprzyjające dużej wydajności rolnictwa w Europie Zachodniej * charakteryzuje rolnictwo pierwotne, rolnictwo tradycyjne i rolnictwo rynkowe * dokonuje analizy udziału rolnictwa ekologicznego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej * przedstawia skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego * charakteryzuje warunki uprawy roślin: zbożowych, strączkowych,bulwiastych  i korzeniowych orazprzemysłowych,  a także warzyw i owoców oraz używek * omawia czynniki wpływające  na zróżnicowanie gatunkowe chowu zwierząt gospodarskich na świecie * ocenia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie  i w Polsce * wykazuje skutki rabunkowej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata * omawia wzrost udziału akwakultury w rybactwie | Uczeń:   * omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw * charakteryzuje główne regiony rolnicze świata * omawia dylematy związane  z wykorzystywaniem roślin modyfikowanych genetycznie * omawia czynniki, które wpływają  na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach * analizuje przestrzenne zróżnicowanie chowu poszczególnych zwierząt gospodarskich i wyjaśnia jego przyczyny * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie * rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody * dostrzega związek między wielkością połowów i produkcji akwakulturowej a równowagą ekosystemów wodnych * podaje sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych |
| 1. **Przemysł** | | | | |
| Uczeń:   * dokonujepodziałuczynników lokalizacji przemysłu * wymienia najważniejsze przyrodnicze, techniczno- -ekonomiczne i społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu * wymienia działy przemysłu tradycyjnego i przemysłuzaawansowanych technologii  (high-tech) * podaje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu high-tech * wyjaśnia znaczenie terminów: *industralizacja*, *dezidustrializacja*, *reindustrializacja* * podaje przykłady dezindustrializacji  i reindustrializacji na świecie  i w Polsce * wymienia czynniki koncentracji przemysłu * wymieniaformy koncentracji przemysłu tradycyjnego * wyjaśnia znaczenie terminu *budownictwo* * wymienia czynniki rozwoju budownictwa * podajenazwy odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii * wymienia główne surowce energetyczne * wymienianajwiększych producentów surowców energetycznych na świecie * wymienia głównych producentów  i konsumentów energii elektrycznej na świecie * wymienia typy elektrowni * wymienia kraje wytwarzające najwięcej energii jądrowej | Uczeń:   * wymienia różnice między przymusową a związaną lokalizacją przemysłu * omawia przyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu * podaje cechy przemysłu tradycyjnego iprzemysłu zaawansowanych technologii * porównuje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego z czynnikami przemysłu zaawansowanych technologii * wskazujeróżnice między dezindustrializacją a reindustrializacją przemysłu * podaje przyczyny dezindustrializacji * przedstawia różnice między ośrodkiem przemysłowym  a okręgiem przemysłowym * omawia etapy rozwoju okręgu przemysłowego * wymienia formy koncentracji przemysłu high-tech * przedstawia prawidłowości przestrzenne udziału budownictwa  w strukturze zatrudnienia na świecie * omawiaźródła energii na świecie w podziale na odnawialne i nieodnawialne * przedstawia rozmieszczeniesurowców energetycznych na świecie * wymienia odnawialne źródła energii * przedstawia bilans energetyczny  i jego zmiany na przestrzeni wieków * omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej * porównuje wielkość produkcji energii elektrycznej przypadającej na jedną osobę w wybranych krajach * opisuje udział energii jądrowej  w całkowitej produkcji energii elektrycznej na świecie | Uczeń:   * omawia techniczno-ekonomiczne czynniki lokalizacji przemysłu * wymienia korzyści i niekorzyści aglomeracji * omawia proces deglomeracji przemysłu * opisuje społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu * wymienia behawioralne czynniki lokalizacji przemysłu * porównuje cechy przemysłu tradycyjnego z cechami przemysłu zaawansowanych technologii * opisuje rozmieszczenie przemysłu tradycyjnego oraz przemysłu high- -tech na świecie * omawiaprzebiegdezindustrializacjiw wybranych państwach świata * opisujegospodarcze znaczenie reindustrializacji * podaje rodzaje i przykłady okręgówprzemysłowych na świecie * omawia rozmieszczenie ważniejszych okręgów przemysłowych na świecie * omawia czynniki warunkujące powstanie technopolii * przedstawia rolę budownictwa  w gospodarce * charakteryzuje energetykę opartą  na nieodnawialnych źródłach energii * charakteryzuje energetykę opartą  na odnawialnych źródłach energii * określa udział poszczególnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata * omawia bilans energetyczny Polski * dostrzega prawidłowości w zmianach udziału nieodnawialnych  i odnawialnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata * przedstawia strukturę produkcji energii według typów elektrowni w wybranych krajach * porównuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce ze strukturą produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy i świata * omawia zmiany w strukturze zużycia energii elektrycznej w wybranych krajach * omawia rozwój energetyki jądrowej na świecie * omawiaznaczenie energetyki jądrowej na świecie | Uczeń:   * omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozwój wybranych działów przemysłu i rozmieszczenie zakładów przemysłowych * opisuje zmiany znaczenia czynników lokalizacji przemysłu tradycyjnego  i przemysłu zaawansowanych technologii w procesie rozwoju cywilizacyjnego * omawia znaczenie przemysłu zaawansowanych technologii * podaje skutki dezindustrializacji  w wybranych państwach świata * omawia przebieg industrializacji, dezidustrializacji i reindustrializacji  w Polsce * omawia rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych w Polsce * charakteryzuje wybrany okręg przemysłowy w Polsce * charakteryzuje wybrane technopolie na świecie i wskazuje je na mapie * wyjaśnia, czym są klastry, i omawia ich rolę w budowie gospodarki opartej na wiedzy * przedstawia różne oblicza budownictwa na świecie i w Polsce * opisujeskutki wzrostu zapotrzebowania na energię * omawia prawidłowości w zakresie zmian udziału źródeł odnawialnych źródeł w strukturze zużycia energii * przedstawia zalety i wady wybranych typów elektrowni * omawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej * omawia plany rozwoju energetyki jądrowej w Polsce | Uczeń:   * przedstawia przyczyny zmian roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie * ocenia trafność lokalizacji wybranego zakładu przemysłowego w Polsce * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii  na rozwój gospodarczy państw  i jakość życia ludzi * omawiarolę reindustrializacji  w gospodarce * prezentuje zmiany struktury przestrzennej przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii  na świecie z uwzględnieniem Polski * prezentuje argumenty przemawiające za potrzebą zharmonizowania stylu budownictwa z krajobrazem przyrodniczym  i krajobrazem kulturowym * omawia działania podejmowane  na rzecz ograniczenia tempa wzrostu zużycia energii * opisuje nietypowe źródła energii  na przykładzie Szwecji * przedstawia związek między strukturą produkcji energii elektrycznej a bezpieczeństwem energetycznym kraju * uzasadnia potrzebę społecznej debaty dotyczącej rozwoju energetyki jądrowej w Polsce |
| 1. **Usługi** | | | | |
| Uczeń:   * klasyfikuje usługi według różnych systemów * charakteryzuje usługi podstawowe  i usługi wyspecjalizowane * wymienia rodzaje transportu i kryteria jego podziału * podaje czynniki rozwoju transportu * wyjaśnia znaczenie terminu*łączność* * przedstawia podział łączności * wymieniaprzejawy kształtowania się społeczeństwa informacyjnego * wyjaśnia, czym jest*kapitał ludzki* * przedstawia wydatki państwa  na edukację w wybranych krajach * wymienia państwa przeznaczające największe nakłady na działalność badawczo-rozwojową * wymienia największe banki świata * wyjaśnia znaczenie terminów: *handel zagraniczny*,*eksport*, *import*,*reeksport*,*bilans handlowy* * wymienia przedmioty handlu międzynarodowego * wyjaśnia znaczenie terminu*turystyka* * wymienia rodzaje turystyki * wymienia kraje, z których przyjeżdża do Polski najwięcej turystów * podaje czynniki wpływające  naatrakcyjność turystyczną * wymienia regiony najczęściej odwiedzane przez turystów * wskazuje na mapie główne regiony turystyczne Europy | Uczeń:   * omawia zróżnicowanie sektora usługowego na świecie * omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce * wymienia elementy infrastruktury transportowej * wskazuje miejsce łączności w PKD * omawia rozwój łączności * wymienia czynniki wpływające  na innowacyjność i rozwój gospodarki opartej na wiedzy * wymienia główne centra finansowe na świecie * podaje czynniki wpływające  na rozwój handlu międzynarodowego * wyjaśnia, na czym polega międzynarodowy przepływ kapitału między państwami * omawia kierunki międzynarodowej wymiany towarowej * wymienia głównych partnerów handlowych Polski * opisuje rodzaje turystyki * omawia rozwój ruchu turystycznego na świecie * charakteryzuje wybrany region turystyczny świata * omawia udział poszczególnych regionów świata w ogólnej liczbie przyjazdów turystycznych | Uczeń:   * omawiaznaczenie usług  w gospodarce państw * porównuje zatrudnienie w sektorze usługowym w Polsce ze strukturą zatrudnienia w usługach  w wybranych krajach świata * opisuje transport: samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i przesyłowy na świecie * przedstawia wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu * omawia rozwój telefonii  i zróżnicowanie jego poziomu  na świecie * omawia kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego * omawia cechy gospodarki opartej  na wiedzy * wyjaśniaznaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym * opisuje dostęp dousług edukacyjnychw wybranych krajach * omawia dostęp do usług bankowychw wybranych krajach * opisuje wpływ usług ubezpieczeniowych na życie człowieka * omawia cele Światowej Organizacji Handlu (WTO) * omawia na podstawie mapy zróżnicowanie przestrzenne obrotów handlu zagranicznego * przedstawia strukturę towarowąwymiany handlowej w wybranych krajach * omawia strukturę handlu zagranicznego Polski * prezentuje miejsce Polski w handlu międzynarodowym * przedstawia główne założenia działalności Światowej Organizacji Sprawiedliwego Handlu (WFTO) * przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie * omawia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną * opisuje atrakcyjnośćturystyczną wybranych regionów turystycznych świata * przedstawia ograniczenia w rozwoju turystyki | Uczeń:   * omawia zmiany znaczenia usług  w zależności od fazy rozwoju cywilizacyjnego kraju * analizuje zróżnicowanie gęstości sieci dróg i sieci linii kolejowych na świecie * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu: samochodowego, kolejowego, morskiego, wodnego śródlądowego, lotniczego i przesyłowego na świecie * przedstawia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w strukturze przewozów  w wybranych krajach * przedstawia rozwój telekomunikacji komputerowej i zróżnicowanie jego poziomu na świecie * przedstawia prawidłowości  w zakresie zróżnicowania dostępu  do internetu na świecie * omawia rolę telekomunikacji komputerowej w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego * omawia pozytywne i negatywne skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego * wyjaśnia, na czym polega wsparcie udzielane młodym, innowacyjnym przedsiębiorstwom – start-upom – przez inkubatory przedsiębiorczości  i akceleratory biznesu * przedstawia prawidłowości przestrzenne w zakresie dostępu do usług edukacyjnych i finansowych na świecie * wykazuje związek między nakładami na prace badawczo-rozwojowe  a poziomem rozwoju społeczno- -gospodarczego państwa * omawia rolę usług w handlu międzynarodowym * analizuje handel międzynarodowy  w ujęciu globalnym: podaje wartość światowych obrotów handlu międzynarodowego, opisuje strukturę towarową, wymienia najważniejszych eksporterów  i importerów * opisuje skutki rozwoju turystyki  na świecie * omawia usługi turystyczne w Polsce * podaje przykłady skutków rozwoju turystyki w swoim regionie * przedstawia najważniejsze miejsca pielgrzymkowe na świecie i w Polsce oraz omawia znaczenie miejsc świętych dla wyznawców poszczególnych religii | Uczeń:   * określa stopień zaspokojenia zapotrzebowania na usługi w państwach o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego * omawia znaczenie transportu  i łączności w rozwoju społeczno- -gospodarczym świata i w życiu codziennym * omawia zmiany roli poszczególnych rodzajów transportu wraz  z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju * przedstawia zróżnicowanie poziomu innowacyjności gospodarek państw UE na podstawie Europejskiego Rankingu Innowacyjności * omawia rolę giełd w światowym systemie finansowym i gospodarce państw * opisujeznaczenie handlu międzynarodowego dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata * omawiazasady sprawiedliwego handlu i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać * wyjaśnia, jaki wpływ wywiera turystyka na gospodarkę  i społeczeństwo krajów wysoko  i słabo rozwiniętych * omawia znaczenie usług turystycznych dla rozwoju społeczno- -gospodarczego świata |
| 1. **Wpływ człowieka na środowisko** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia znaczenie terminów: *środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja* * podaje przykłady konfliktów ekologicznych * wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka * podaje głównych producentów gazów cieplarnianych w Europie * wymienia rodzaje smogu * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka * wyjaśnia znaczenie pojęcia *agrotechnika* * wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego spowodowane rolnictwem * wymienia systemy gospodarowania ziemią uprawną * wymienia rodzaje kopalń i podaje nazwy wydobywanych w nich surowców * wyjaśnia znaczenie terminu *rekultywacja* * podaje przykłady negatywnego wpływu transportu i turystyki  na środowisko przyrodnicze * podaje definicję pojęcia *krajobraz kulturowy* * wymienia formy ochrony krajobrazu * wyjaśnia znaczenie terminów: *rekultywacja krajobrazu, renaturalizacjakrajobrazu, rewitalizacja krajobrazu* | Uczeń:   * dostrzega konflikt interesów  w relacjach człowiek – środowisko przyrodnicze * wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój * omawia cele zrównoważonego rozwoju * wymienia najważniejsze zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery * wyróżnia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń atmosfery * wymienia antropogeniczne źródła zanieczyszczeń atmosfery * podaje przyczyny występowania smogu * podaje przykłady najbardziej zanieczyszczonych ośrodków miejskich w Polsce * omawia wykorzystywanie wody przez człowieka * wymienia wielkie inwestycje hydrotechniczne i wskazuje je  na mapie * opisuje wpływ płodozmianu  i monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze * wyjaśnia, na czym polegają chemizacja i mechanizacja rolnictwa * omawia metody wydobycia surowców w kopalniach otworowych, głębinowych  i odkrywkowych * podaje przykłady rekultywacji obszarów pogórniczych w Polsce * wymienia elementy środowiska geograficznego, które podlegają negatywnemu wpływowi transportu * podaje główne zagrożenia dynamicznego rozwoju turystki dla środowiska przyrodniczego * wymienia elementy krajobrazu kulturowego miejskiego i krajobrazu kulturowego wiejskiego * podaje przykłady rekultywacji, renaturalizacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce | Uczeń:   * omawia przyczyny nasilania się konfliktu w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze * opisuje zasady zrównoważonego rozwoju * wyjaśnia, w jaki sposób powstaje nadmierny efekt cieplarniany i omawia jego wpływ na globalne ocieplenie * opisuje mechanizm powstawania dziury ozonowej * wyjaśnia powstawanie smogu * omawia emisję dwutlenku węgla  na świecie oraz tlenków siarki  i azotu UE * wyjaśnia, w jaki sposób działalność gospodarcza człowieka narusza stosunki wodne * omawia wpływ chemizacji  i mechanizacji rolnictwa  na środowisko przyrodnicze * wyjaśnia, na czym polega melioracja * wymienia negatywne skutki działalności górniczej w poszczególnych rodzajach kopalń * wyjaśnia, jak powstaje lej depresyjny * opisuje, na czym polega rekultywacja terenów pogórniczych * omawia wpływ transportu na zanieczyszczenie powietrza, wód i gleby, a także na przekształcenie krajobrazu oraz florę i faunę * opisuje wpływ działalności turystycznej na środowisko geograficzne * omawia proces degradacji krajobrazu miejskiego * opisuje działania człowieka prowadzące do degradacji krajobrazu wiejskiego * omawia rodzaje i cele działań rewitalizacyjnych | Uczeń:   * podaje przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego * wymienia międzynarodowe dokumenty dotyczące zrównoważonego rozwoju * porównuje smog fotochemiczny ze smogiem siarkowym * przedstawia sposoby zapobiegania smogowi * omawia przyrodnicze skutki budowy zapór wodnych * opisuje proces zanikania jeziora Czad * omawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko przyrodnicze * wymienia etapy pustynnienia * przedstawia pozytywne i negatywne skutki melioracji * wyjaśnia wpływ działalności górniczej na środowisko przyrodnicze * opisuje kierunki rekultywacji terenów pogórniczych i podaje ich przykłady * analizuje wpływ transportu  na człowieka * omawia zasady zrównoważonej turystyki * wymienia czynniki zagrażające krajobrazom kulturowym na świecie  i w Polsce * określa rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu  i ochronie krajobrazu kulturowego * wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej na wybranych obszarach * wyjaśnia, na czym polega postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego | Uczeń:   * opisuje konflikty ekologiczne  w swojej okolicy, wymienia przyczyny nasilania się tego procesu * podaje propozycje sposobów rozwiązania konfliktów w relacji człowiek–środowisko * omawia wpływ zanieczyszczeń powietrza na ludzki organizm * ocenia wpływ wielkich inwestycji hydrotechnicznych (tamy Trzech Przełomów na Jangcy, Wysokiej Tamy na Nilu, zapory Gilgel Gibe III na rzece Omo) na środowisko przyrodnicze * przedstawia działania człowieka mające na celu zapobieganie zanieczyszczaniu wód oraz zmniejszanie stopnia ich zanieczyszczenia * analizuje na przykładach ze świata  i z Polski wpływ działalności rolniczej na środowisko przyrodnicze * analizuje wpływ wybranej kopalni  na środowisko przyrodnicze * podaje przykłady negatywnych skutków rozwoju turystyki we własnym regionie * przedstawia przykłady realizacji zasad zrównoważonej turystyki * prezentuje działaniasłużące ochronie krajobrazu kulturowego * omawia przykład rekultywacji, renaturalizacji lub rewitalizacji krajobrazu w swojej okolicy |