

WYMAGANIA EDUKACYJNE
dla 4-letniego Liceum Ogólnokształcącego
IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
- Niesienie pomocy uczniowi w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
- Motywowanie ucznia do dalszego postępu w nauce i zachowaniu
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel wychowania fizycznego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z tego przedmiotu niezbędnych do otrzymania przez nich poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Sposobach sprawdzania wiedzy edukacyjnej.
3. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć wychowania fizycznego.

ZASADY OCENIANIA

Skala ocen:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Przedmiot oceny:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Ocena jest wypadkową czterech składowych:

Chęci, postępu, postawy, rezultatu.

Będą oceniane:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Dyscyplina podczas zajęć.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena śródroczna i roczna przeliczana jest zgodnie “Punktowym systemem oceniania “.

- oceny bieżące (sprawdziany, aktywność, systematyczność, zawody wewnętrzne, postawa na lekcji i inne)
- oceny za reprezentowanie szkoły na zewnątrz
- oceny za aktywność i systematyczność ucznia - podsumowanie półroczne i roczne

PROCENTOWA OCENA

98 % – 100 % celujący

91 % – 97 % bardzo dobry

71 % – 90 % dobry

51 % – 70 % dostateczny

41 % - 50% dopuszczający

0 % - 40 % niedostateczny

Wynik procentowy jest zaokrąglany do części całkowitych zgodnie z zasadami matematycznymi (tzn. 89,49% \approx 89%; 89,50% \approx 90%).

KRYTERIA OCEN

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
2	3	4	5	6
<p>W stopniu dopuszczającym wywiązuje się z obowiązków.</p> <p>Poziom sumienności i staranności w wykonywaniu zadań jest niezadowalający.</p> <p>Nie wykazuje chęci do podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.</p> <p>Zdarza się , że łamie zasady bezpieczeństwa na lekcji.</p> <p>Prowadzi higieniczny tryb życia.</p>	<p>W stopniu dostatecznym wywiązuje się z obowiązków.</p> <p>Poziom sumienności i staranności w wykonywaniu zadań jest mało zadowalający.</p> <p>Wykazuje chęć do poprawy swoich umiejętności i wiedzy.</p> <p>Swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć.</p> <p>Prowadzi higieniczny tryb życia.</p>	<p>Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków.</p> <p>Sumiennie i starannie wykonuje zadania.</p> <p>Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.</p> <p>Jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela.</p> <p>Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.</p> <p>Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze</p>	<p>Wykazuje duże zaangażowanie na lekcji i jest dobrze przygotowany do zajęć.</p> <p>Bardzo sumiennie i starannie wykonuje zadania.</p> <p>Całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego programowej.</p> <p>Jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela.</p> <p>Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną</p>	<p>Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy na lekcji.</p> <p>Charakteryzuje się twórczą postawą.</p> <p>Wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania w danej klasie.</p> <p>Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej</p> <p>Cechuje go wysoka kultura osobista,</p>

<p>Nie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.</p> <p>Nie niszczy sprzętu sportowego.</p>	<p>Sporadycznie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.</p> <p>Nie niszczy sprzętu sportowego.</p>	<p>sportowo-rekreacyjnym .</p> <p>Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.</p> <p>Dbą o sprzęt sportowy.</p>	<p>i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.</p> <p>Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.</p> <p>Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.</p> <p>Dbą o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.</p>	<p>przestrzega zasad współpracy i współzycia w grupie.</p> <p>Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.</p> <p>Chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.</p> <p>Dbą o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.</p>
---	--	--	--	--

Ocena niedostateczna

- Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków.
- Nie bierze czynnego udziału w lekcji.
- Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
- Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- Niszczy sprzęt sportowy.