

IX Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu
Wymagania edukacyjne z języka włoskiego w roku szkolnym 2024/2025
klasa I LO

Poziom nauczania: Nauka języka włoskiego jako drugiego języka obcego nowożytnego, nauka od podstaw, poziom A1

Oddziały klasowe: 1AM , 1 MED, 1P, 1TP

Podręcznik: Nuovissimo Progetto italiano 1a, Libro dello studente e Quaderno degli esercizi

Autor: T. Marin, S. Magnelli, L. Ruggieri

Wydawnictwo: Edilingua, Nowela

Numer dopuszczenia przez MEN: 1116/1/2021

POZIOM III.2.0 – I ROK NAUKI

Cele komunikacyjne

Opanowanie w mowie i piśmie następujących umiejętności komunikacyjnych:

- 1) przedstawić się i przedstawić kogoś;
- 2) podać swój wiek i narodowość;
- 3) zapytać o wiek i narodowość, miejsce zamieszkania, adres, zawód;
- 4) przywitać się i pożegnać;
- 5) podziękować i zareagować na podziękowanie;
- 6) zapytać o zdrowie i samopoczucie;
- 7) przedstawić czynności życia codziennego i zapytać o nie;
- 8) opisać osobę, jej cechy zewnętrzne oraz podstawowe cechy charakteru;
- 9) opisać miejsce oraz usytuować obiekt w przestrzeni;

- 10) przedstawić sposoby spędzania wolnego czasu;
- 11) zaprosić kogoś, przyjąć zaproszenie i odmówić;
- 12) podać godzinę i dzień tygodnia oraz zapytać o nie;
- 13) na poczcie: wysłać list i paczkę.

Cele poznawcze

Uzyskanie podstawowych wiadomości na temat Włoch:

- 1) wiadomości geograficzne na temat Włoch;
- 2) znani Włosi (postacie historyczne i współczesne);
- 3) najbardziej znane miejscowości, zabytki Włoch;
- 4) zasady pragmatyki komunikacji telefonicznej i internetowej (e-maile).

Materiał leksykalny

Opanowanie następujących pól leksykalnych:

- 1) podstawowe narodowości i zawody;
- 2) formułki powitania, pożegnania i podziękowania;
- 3) pytania o wiek, zdrowie i samopoczucie;
- 4) czynności życia codziennego;
- 5) formy zaproszenia;
- 6) wyrażenia dotyczące zdarzeń z życia codziennego oraz spędzania wolnego czasu;
- 7) nazwy sportów oraz wyrażenia związane z ich uprawianiem
- 8) przymiotniki opisujące;
- 9) nazwy miejsc oraz wyrażenia związane z lokalizacją przestrzenną;
- 10) jednostki czasu: godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku.

Materiał gramatyczny

Opanowanie następujących zagadnień gramatycznych:

- 1) alfabet włoski w połączeniu z zasadami wymowy: sposoby zapisu dźwięków;
- 2) rzeczowniki i przymiotniki zakończone na o, a i e: tworzenie liczby mnogiej;

- 3) regularne tworzenie rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- 4) formy rodzajnika określonego i nieokreślonego oraz podstawowe zasady użycia rodzajnika;
- 5) czasowniki avere i essere, chiamarsi;
- 6) czas teraźniejszy czasowników na - are,-ere, -ire, czasowników modalnych (volere, potere, dovere) i podstawowych czasowników nieregularnych;
- 7) lokalizacja w czasie i przestrzeni: podstawowe struktury przyimkowe w połączeniu z nazwami miejsc i jednostkami czasu;
- 8) liczebniki główne i porządkowe (1-2000);
- 9) zaimki dzierżawcze;
- 10) użycie formy grzecznościowej Lei.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka włoskiego

dla I klasy szkoły ponadpodstawowej

Wymagania edukacyjne z języka włoskiego dla klas I:

I. Ocena celująca

- 1) Uczeń biegle posługuje się językiem włoskim w ramach czterech sprawności:
 - wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją;
 - pisze poprawnie stylistycznie, stosując się do zasad ortografii i interpunkcji;
 - używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, które wykraczają poza program nauczania;
 - swobodnie czyta i rozumie przedstawione przez nauczyciela teksty informacyjne i użytkowe na poziomie ponadpodstawowym;
 - potrafi zrozumieć teksty, zawierające nowe struktury gramatyczne i/lub nieznane słownictwo w oparciu o kontekst;
 - samodzielnie wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych;
 - komunikacja w języku włoskim jest poprawna, sporadycznie popełnia błędy.
- 2) Umiejętności oraz wiedza kulturowa i językowa ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania.

- 3) Wykonywane przez ucznia zadania dodatkowe wykraczają poza obowiązujący program nauczania, uczeń jest aktywny na lekcji, zaangażowany w nią, często sam występuje z inicjatywą.
- 4) Zadane prace uczeń oddaje w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, starannie odrabia zadania domowe.
- 5) Uczeń chętnie i skutecznie współpracuje w grupach, przygotowując wspólne projekty językowe.
- 6) Uczeń uczestniczy w pozalekcyjnych formach aktywności związanych nauką języka włoskiego.
- 7) Uczeń jest laureatem konkursu i/lub olimpiady z języka włoskiego.
- 8) Wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.

II. Ocena bardzo dobra

- 1) Uczeń bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - wypowiada się swobodnie na tematy objęte programem nauczania, ma poprawną wymowę i intonację;
 - płynnie czyta teksty, stosuje odpowiednią wymowę i intonację;
 - swobodnie posługuje się słownictwem i stosuje struktury gramatyczne poznane na lekcjach;
 - potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów informacyjnych i użytkowych przedstawianych na lekcji, samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje;
 - umie napisać teksty na poziomie podstawowym, uwzględniając zwykle zasady ortografii i interpunkcji;
 - w zadaniach komunikacyjnych wykorzystuje często posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności językowe;
 - rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje;
 - rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada;
 - błędy popełnia sporadycznie i zwykle nie utrudniają one komunikacji.
- 2) Uczeń przejawia aktywność i zaangażowanie podczas lekcji oraz stosuje strategie uczenia się.
- 3) Uczeń starannie odrabia prace domowe i oddaje je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- 4) Uczeń chętnie i skutecznie współpracuje w grupach, przygotowując wspólne projekty językowe.

III. Ocena dobra

- 1) Uczeń dobrze opanował materiał objęty obowiązującym programem nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - zwykle wypowiada się spójnie na tematy objęte programem nauczania, ma poprawną wymowę i intonację;
 - potrafi czytać dość płynnie, zwykle stosując odpowiednią wymowę i intonację;
 - zna poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować;
 - potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów informacyjnych i użytkowych przedstawianych na lekcji, częściowo umie wyszukać w nich potrzebne informacje;
 - umie napisać teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji;
 - próbuje wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, jednak nie zawsze mu się to udaje;
 - zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje;
 - zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada;
 - czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, jednak rzadko utrudniają one komunikację.
- 2) Uczeń w różnym stopniu angażuje się w aktywności na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę.
- 3) Uczeń dość starannie odrabia prace domowe i zazwyczaj oddaje je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 4) Uczeń często chętnie i skutecznie współpracuje w grupach.
- 5) Uczeń czasami wykazuje się samodzielnością.

IV. Ocena dostateczna

- 1) Uczeń w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ma trudności w wypowiedzaniu się na tematy objęte programem nauczania oraz problemy z poprawną wymową i intonacją;

- płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją;
 - nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w okrojonym zakresie;
 - zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów informacyjnych i użytkowych prezentowanych na lekcji, z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje;
 - pisząc teksty na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji;
 - rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych;
 - rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela;
 - rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem;
 - często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, co sprawia, że czasami jego komunikaty są niezrozumiałe.
- 2) Uczeń rzadko wykazuje się aktywnością na zajęciach, zwykle, jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela. Zazwyczaj unika komunikacji w języku włoskim.
 - 3) Uczeń często nie oddaje zadanych prac domowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i odrabia je niestaranie.
 - 4) Uczeń ma trudności ze współpracą w grupach.
 - 5) Uczeń rzadko wykazuje się samodzielnością.

V. Ocena dopuszczająca

- 1) Uczeń w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją;
 - czytanie sprawia mu spore trudności, często ma problemy z poprawną wymową i intonacją;
 - jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować;

- potrzebuje pomocy nauczyciela w zrozumieniu ogólnego sensu tekstów informacyjnych i użytkowych prezentowanych na lekcji oraz w wyszukaniu w nich najprostszycy informacji;
 - potrafi napisać teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w znacznym stopniu używa przy tym niepoprawnego języka, popełnia liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji;
 - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych;
 - zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski;
 - zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszycy pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski;
 - popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, co powoduje, że często jego komunikaty są niezrozumiałe.
- 2) Uczeń raczej nie angażuje się w aktywności na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela. Unika komunikacji w języku włoskim.
 - 3) Uczeń sporadycznie i niestarannie odrabia prace domowe.
 - 4) Uczeń zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów.
 - 5) Uczeń bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.

VI. Ocenę niedostateczną

- 1) Uczeń nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- 2) Uczeń nie wykazuje się aktywnością na zajęciach, nawet, jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela. Nie próbuje komunikować się w języku włoskim.
- 3) Uczeń zazwyczaj nie odrabia prac domowych.
- 4) Uczeń odmawia udziału w pracy w grupach i przygotowywaniu wspólnych projektów.
- 5) Uczeń nie wykazuje się samodzielnością.