

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla 4-letniego Liceum Ogólnokształcącego IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE WYCHOWANIE FIZYCZNE

Warszawa, dnia 30 lipca 2025 r. Poz. 1035 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI
1) z dnia 21 lipca 2025 r

zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

W myśl nowej podstawy programowej z wychowania fizycznego

ocenianie osiągnięć edukacyjnych skupia się nie tylko na sprawności fizycznej, lecz przede wszystkim na kształtowaniu postaw i kompetencji. Istotne będą kompetencje, zdrowie i dobrostan ucznia

Cele kształcenia – wymagania ogólne podstawy programowej w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne obejmują rozumienie wieloaspektowego wpływu aktywności fizycznej na rozwój człowieka, zainteresowanie różnorodnymi jej formami oraz gotowość do prowadzenia aktywnego i zdrowego stylu życia. Wszystkie działania powinny być realizowane zgodnie z zasadami fair play oraz oparte na wzajemnym szacunku i współpracy, co sprzyja kształtowaniu odpowiedzialnych postaw społecznych.

Najważniejsze założenia:

- rozwijanie motywacji do regularnej aktywności fizycznej,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez ruch i zabawę,
- podejście skoncentrowane na uczniu i jego dobrostanie,
- uwzględnienie edukacji włączającej, sprawiedliwości społecznej i ochrony środowiska,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji fizycznej.

podejście kompetencyjne

- **łączenie wiedzy z praktyką** – wymagania obejmują konkretne umiejętności,
- **korelacje międzyprzedmiotowe**, wspierające całościowy rozwój uczniów.
- Ćwiczeniami stosowane podczas rekrutacji do służb mundurowych i zawodów wymagających wysokiej sprawności.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
- Niesienie pomocy uczniowi w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
- Motywowanie ucznia do dalszego postępu w nauce i zachowaniu

- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy i metod pracy dydaktyczno-wychowawcze

DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel wychowania fizycznego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z tego przedmiotu niezbędnych do otrzymania przez nich poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Sposobach sprawdzania wiedzy edukacyjnej.
3. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć wychowania fizycznego.

ZASADY OCENIANIA

Skala ocen:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Przedmiot oceny:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena jest wypadkową czterech składowych:
Chęci, postępu, postawy, rezultatu.

Będą oceniane:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.

- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Dyscyplina podczas zajęć.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiennych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych. Ocena śródroczna i roczna przeliczana jest zgodnie "Punktowym systemem oceniania".
- oceny bieżące (sprawdziany, aktywność, systematyczność, zawody wewnętrzne, postawa na lekcji i inne)
- oceny za reprezentowanie szkoły na zewnątrz
- oceny za aktywność i systematyczność ucznia - podsumowanie półroczne i roczne

PROCENTOWA OCENA

98 % – 100 % celujący

91 % – 97 % bardzo dobry

71 % – 90 % dobry

51 % – 70 % dostateczny

41 % - 50% dopuszczający

0 % - 40 % niedostateczny

Wynik procentowy jest zaokrąglany do części całkowitych zgodnie z zasadami matematycznymi (tzn. 89,49% $\approx$ 89%; 89,50% $\approx$ 90%).

KRYTERIA OCEN

Ocena niedostateczna

- Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków.
- Nie bierze czynnego udziału w lekcji.
- Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
- Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- Niszczy sprzęt sportowy.

KRYTERIAOCEN

Ocenadopuszczająca	Ocenadostateczna	Ocenadobra	Ocenabardzodobra	Ocenacelująca
2	3	4	5	6
W stopniu dopuszczającym wywiązuje się z obowiązków. Poziomsumiennosci i staranności w wykonywaniu zadań jest niezadowolający. Niewykazujechęcido podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej. Zdarza się , żełamie zasadybezpieczeństwa na lekcji. Prowadzi higieniczny tryb życia.	W stopniu dostatecznym wywiązujesięz obowiązków. Poziom sumiennosci i staranności w wykonywaniu zadań jestmałozadowolający. Wykazuje chęć do poprawy swoich umiejętnościiwiedzy. Swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia.	Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków. Sumiennie i starannie wykonuje zadania. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Jestkulturalnywobec kolegów i nauczyciela. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnycho charakterze	Wykazuje duże zaangażowaniena lekcjiijestdobrze przygotowany do zajęć. Bardzosumienniei staranniewykonuje zadania. Całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego podstawyprogramowej. Jestkulturalnywobec kolegów i nauczyciela. Systematycznie doskonaliswoją sprawnośćmotoryczną	Wykazuje się szczególnym zaangażowaniemw pracy na lekcji. Charakteryzujesię twórczą postawą. Wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętnościzgodniez programem nauczania w danej klasie. Systematyczniepodnosi poziom swojej sprawności fizycznej Cechuje go wysoka kultura osobista,

Nie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych. Nie niszczy sprzętu sportowego.	Sporadycznie uczestniczy w zajęciach sportowo–rekreacyjnych. Nie niszczy sprzętu sportowego.	sportowo-rekreacyjnym . Przestrzega zasad bezpieczeństwa w zajęciach. Dbao sprzęt sportowy.	osiąga duży postęp w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Dbao sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.	przestrzega zasad współpracy i w życiu w grupie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych. Dbao sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.
---	--	--	--	--

Ocenaniedostateczna

- Wykazujesz szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków.
- Nie bierzesz czynnego udziału w lekcji.
- Swoim zachowaniem dezorganizujesz pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
- Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Prowadzisz nie higieniczny i niesportowy tryb życia.
- Niszczysz sprzęt sportowy.